

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины БД. 01 Русский язык
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.**

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины БД. 01 Русский язык является частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Федерального государственного образовательного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение осуществлять речевой самоконтроль;
- умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- умение использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- умение соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- умение соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- умение использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Знать:

- знание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- знание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;

- знание орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социо-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 30 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов, в том числе:

ЛПЗ - 10;

лекции - 68 часов.

Форма контроля: экзамена.

Тематический план:

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация.

Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи.

Раздел 5. Художественный стиль речи.

Раздел 6. Наука о русском языке.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины БД. 01 Русская литература
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.**

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины БД. 02 Русская литература является частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Федерального государственного образовательного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русская литература» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 143 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 35 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

ЛПЗ - 10;

лекции – 107 часов.

Форма контроля: в форме экзамена.

Тематический план:

Раздел 1. Русская литература конца XVIII- начала XIX века

Раздел 2. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 3. Литература второй половины XIX века.

Раздел 4. Из русской литературы конца XIX – начала XX века

Раздел 5. Поэзия Серебряного века

Раздел 6. Литература первой половины XX века.

Раздел 7. Из поэзии середины XX века.

Раздел 8. Произведения писателей и поэтов второй половины XX века.

Раздел 9. Зарубежная литература (обзор)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.02 Иностранный язык

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• *говорение*:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• *аудирование*:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *чтение*:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *письменная речь*:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Техник по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1 курс:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2-4 курсы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно – коррективный курс.

2. Развивающий курс. Основной модуль.

3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины БД. 03 История специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины БД. 03 История является частью общей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Федерального государственного образовательного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 175 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 58 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

ЛПЗ -0;

лекции – 117 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Россия в XIX веке.

Раздел 9. От новой истории к новейшей.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Раздел 11. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.

Раздел 12. Мир и СССР во второй половине XX века (1945 – 1991 гг.)

Раздел 13. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины БД. 04 Обществознание
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.**

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины БД. 04 Обществознание является частью общей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Федерального государственного образовательного образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- установить соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных явлений общества и природной среды, общества и культуры; взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и других источников) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 166 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 58 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 108 часов, в том числе:

ЛПЗ -17;

лекции – 91 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.05 Химия

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.06 Биология

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.07 Физическая культура

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.08 ОБЖ

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения по специальности в

соответствии с ФГОС+3 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов** в том числе:

-практические занятия **40 часов**

Самостоятельная работа **20 часов**

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

5. Тематический план

Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны

Тема 2.5 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ

Тема 2.6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств

Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Тема 3.3. Военная обязанность. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.5. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.09 География

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.10 Экология

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа учебной дисциплины **БД.10 Экология** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке другого профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл естественно - научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план:

Раздел 1. Экология и природопользование.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.01 Математика** является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС 3) по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ПД.01 Математика** относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,

критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать и уметь:

Алгебра

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функции и их графиков.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

Использовать свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и

практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие

иррациональные системы;

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их

описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения

об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям за дач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств

фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач,

используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Основные показатели оценки результатов ³
<i>Знать:</i> 3.1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	Верное указание значения математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; Верная характеристика значения математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
3.2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Верное определение основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Соответствие определения основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Обоснование выбора основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
3.3. основные понятия и	Верное определение понятия и методов

методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Верная характеристика понятия и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
3.4. основы интегрального и дифференциального исчисления	Верное указание основ интегрального и дифференциального исчисления; Верная характеристика основ интегрального и дифференциального исчисления; Соответствие характеристики требованиям интегрального и дифференциального исчисления
<i>Уметь:</i> У.1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Обоснование выбора методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Рациональное распределение времени на все этапы решения прикладных задач;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Консультация	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестр, экзамена 2 семестр	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 351 час, в том числе: самостоятельной работы студента - 117 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 234 часа, в том числе: ЛПЗ - 117 часов; лекции - 117 часов.
Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.02 Информатика и ИКТ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины **Информатика и ИКТ** разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» и ФГОС 3+ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки для очной формы обучения на базе основного общего образования)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования для всех специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая учебная программа дисциплины ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины «Информатика и ИКТ» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 3 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.03 Физика

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03 Физика**

является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) учебной дисциплины, одобренной ФГАУ «Федеральный

институт развития образования» и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС 3) по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ПД.03 Физика** относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ПД.03 Физика** обучающийся должен:
знать понятия:

Предмета физики. Методы физического исследования.

Материальная точка. Система отсчета. Относительность механического движения.(равномерное прямолинейное, равноускоренное прямолинейное равномерное по окружности, криволинейное).

Масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Твердое

тело. Угловая скорость. Момент инерции, момент силы. Условия равновесия, виды равновесия.

Математический маятник; гармонические колебания; виды колебаний(свободные, вынужденные

автоколебания; смещение; амплитуда; частота; период; фаза; разность фаз; затухающие колебания;

резонанс; волны: поперечные, продольные; скорость; длины волны).

Тепловое движения частиц: диффузия, масса и размеры молекул: идеальный газ; изотермический,

изобарический, изохорный и адиабатные процессы; Броуновское движение. Температура - мера

средней кинетической энергии молекул.

Влажность; виды паров; насыщенные и ненасыщенные пары; влажность воздуха: абсолютная и

относительная влажность; поверхностное натяжение жидкости, смачивание; анизотропия монокристаллов, кристаллические и аморфные тела: упругие и пластические деформации, коэффициент жесткости материала.

Внутренняя энергия, изменение внутренней энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатный

процесс. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Обратимые и необратимые

процессы. Цикл Карно. Принцип работы тепловых двигателей их роль в народном хозяйстве. Работу при

изобарном расширении газа.

Электрический заряд, электрическое поле, напряженность; разность потенциалов, напряжение;

диэлектрическая проницаемость, электрическая постоянная; емкость; энергия электрического поля. Конденсаторы.

Электрический ток, сторонние силы, электродвижущая сила, сопротивление электрического тока:

внешнее и внутреннее.

Электрический ток в полупроводниках; собственная и примесная проводимость. Полупроводники,

p - n- переход; электрический ток в жидкостях; электролитическая диссоциация; электролиз; электрический ток в газах, в вакууме

Электромагнитные колебания; свободные электромагнитные колебания в контуре; превращение

энергии в контуре; затухающие электромагнитные колебания; вынужденные электромагнитные колебания; электромагнитное поле.

Математический маятник, период, частота, амплитуда колебаний, фаза, угловая скорость, явление

резонанса, условия резонанса, превращения энергии при колебательном движении.

Электромагнитные волны, интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света.

Магнитное поле, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость; работа по

перемещению проводника с током в магнитном поле; магнитные свойства вещества; магнетики,

парамагнетики, диамагнетики, ферромагнетики, магнито - мягкие , магнито -жесткие материалы.

Фотон, фотоэффект, корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона. Спектр излучения(поглощения) квантовый генератор электромагнитного излучения(лазер, мазер), люминесценция

Законы и закономерности:

Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Зависимость силы трения скольжения

от силы давления. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии.

Закон

сохранения момента импульса. Правило моментов. Закон Паскаля: Основное уравнение гармонических колебаний: частоты, периода колебаний.

Закон Кулона, сохранения электрических зарядов; работу электрического поля по перемещению заряда.

Закон электромагнитной индукции; правило Ленца, индуктивность, самоиндукция, Э.Д.С. самоиндукции.

Основные положения молекулярной кинетической теории молекул, основные уравнения молекулярной

кинетической теории молекул, уравнение Менделеева - Клапейрона, связь между термодинамическими

параметрами состояния газа в изопроцессах.

Определение относительной влажности воздуха, коэффициент поверхностного натяжения;

формула Жюрена. Закон Гука; механическое напряжение; абсолютное, относительное удлинение,

модуль упругости Юнга, предел прочности.

Первый закон термодинамики, второй закон термодинамики; изменение внутренней энергии для

одноатомного и многоатомного газа. Работы при изобарном расширении газа. К.П.Д. тепловых

двигателей.

Закон Ома для участка и полной цепи, формула электродвижущей силы.

Законы отражения и преломления волн; принцип относительности, принцип постоянства скорости

света в вакууме, связь массы и энергии покоя, скорость света в вакууме, как предельная скорость

передачи сигнала

Практическое применение электромагнитных волн: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового

и рентгеновского диапазона частот для дефектоскопии; радиолокация, интерференция-метод контроля качества поверхности деталей

Законы электролиза; законы Ома. Практическое применение измерительных приборов

магнитоэлектрической системы; электролиз и гальванике; термистор, терморезистор, диод, транзистор; электрохимический, анодно-механический способы обработки металлов.

Правило Ампера, формула силы Ампера, сила Лоренца.

Законы гармонических колебаний, формулы расчета и взаимосвязи периода, частоты, амплитуды и угловой скорости.

Формула Томсона, собственной частоты; энергии магнитного поля, фотоэффекта, Эйнштейна для фотоэффекта, гипотеза и формула Планка.

Практическое применение: устройство и принцип действия фотоэлемента, фотоэлектрические

датчики, дефектоскопы. Давление света. Химическое действие света. Опыт Резерфорда. Ядерная

модель атома. Постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомами. Спектральный анализ,

его применение. Состав ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи, Дефект масс. Ядерные реакции. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов. Деление ядер урана. Ядерный реактор. Цепная ядерная реакция. Термоядерная реакция. Элементарные частицы и античастицы и их взаимные

превращения

должен уметь:

Измерять и делать простейшие расчеты физических величин: времени, расстояния, скорости, ускорения, углового перемещения, массы, силы, импульса, работы, мощности, к.п.д., периода

колебаний, скорости распространения волны, момента силы; пользоваться динамометром, штангенциркулем, секундомером, манометром. Читать и строить графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равнопеременном движениях, силы упругости от деформации, скорости и перемещения от времени при вращательном и колебательном

движениях, читать график резонансной кривой. Решать вычислительные, графические, экспериментальные качественные задачи на определение: скорости, ускорения, пути, перемещения

при равномерном и равнопеременном движениях; линейной и угловой скорости и ускорения при

равномерном движении по окружности; массы, силы, импульса, работы, к.п.д.; длины волны, периода колебаний математического маятника; момента силы; давление внутри жидкости, выталкивающую силу; изображать на чертеже направление векторов скорости, ускорения, силы,

импульса. Решать задачи с применением формул, связывающих частоту, период колебаний с циклической частотой, уметь определять ускорение свободного падения с помощью математического маятника; решать задачи на закон преломления волн.

Решать задачи с использованием формул количества вещества, молекулярной массы, основные

уравнения молекулярно-кинетической теории газов, уравнения Менделеева - Клапейрона, связи

средней кинетической энергии хаотического движения молекул и температуры. Вычислять работу газа

с помощью графика зависимости давления от объема.

Пользоваться приборами: психрометром, гигрометром Ламбрехта; определять относительную

влажность воздуха с помощью психрометрической таблицы; определять коэффициент поверхностного натяжения; определять модуль упругости Юнга; решать задачи с использованием

формул Жюлена; предел прочности материала и упругости.

Решать задачи с использованием формул первого закона термодинамики, работы газа в изобарном

процессе, К.П.Д. тепловых двигателей.

Решать задачи на закон Кулона, сохранения электрического заряда, на движение и равновесие

заряженных частиц в электрическом поле; с применением формулы напряжения, напряженности,

работы электрического поля, электроемкости.

Пользоваться амперметром, вольтметром, миллиамперметром, омметром, выпрямителем

электрического тока, реостатом; собирать электрические цепи. Производить расчеты электрических цепей с применением законы Ома для участка и полной цепи; закономерностей

последовательного и параллельного соединений проводников.

Решать задачи с использованием формул: электромагнитной индукции, силы Лоренца, силы Ампера, индуктивности, Э.Д.С. самоиндукции; объяснять явления электромагнитной индукции,

определять вектор магнитной индукции.

Решать задачи на Лоренцево сокращение длины, одновременности событий, «заземления» времени

в зависимости от характера движения инерциальных систем отсчета от условий измерений, вычислять полную и кинетическую энергию частицы, движущихся с большими скоростями; оценивать увеличение массы тел.

Решать задачи по применению формул, связывающих энергию, импульс, на массу фотона с частотой соответствующей световой волне; на применение формул Эйнштейна релятивистской

энергии тела; на энергию связи, дефекта масс; на закон сохранения атомных масс и зарядовых

чисел.

Техник по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты обучения: умения, знания
Уметь:
У1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел
У2. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов классической, квантовой и релятивистской механики
У3. Приводить примеры практического использования физических знаний на основе экспериментальных данных
У4. Применять полученные знания для решения физических задач
У5. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей
У6. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать полученную из различных источников информацию
Знать:
З 1. Смысл понятий физических величин, явлений, процессов.
З 2. Смысл физических величин
З 3. Смысл физических законов
З 4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **181 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **121 часов**; самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии» специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы

философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 58 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 10 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

ЛПЗ - 8;

лекции - 40 часов.

Форма контроля: дифференциальный зачет.

Тематический план:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейших времён.

Раздел 2. Человек – сознание – познание

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Раздел 4. Социальная жизнь

Составитель: Васильева Р. П.

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.02 «История»
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.**

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ 02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 58 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 10 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

ЛПЗ - 8;

лекции - 40 часов.

Форма контроля: дифференциальный зачет.

Тематический план:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Составитель: Васильева Р. П.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• *говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• *аудирование:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *чтение:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *письменная речь:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста. Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Техник по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1 курс:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2-4 курсы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно – коррективный курс.

2. Развивающий курс. Основной модуль.

3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 История Якутии

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИСТОРИЯ ЯКУТИИ является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИСТОРИЯ ЯКУТИИ является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалиста среднего звена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- использовать знания, полученные в курсе культурологии, культуры и истории народов Якутии для оценки явлений культурной жизни современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды развития особенности и конкретные формы проявления культуры России и культуры народов Якутии на всём протяжении отечественной истории;

- о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры, культуры народов Якутии;

- основные направления развития культуры Республики;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 час.

Форма контроля зачет

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Ленский край в древности.

Раздел 2. Якутия в XIX веке.

Раздел 3. Советская Якутия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к РУПД

ПД.02 Информатика и ИКТ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины **Информатика и ИКТ** разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» и ФГОС 3+ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки для очной формы обучения на базе основного общего образования)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования для всех специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая учебная программа дисциплины ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины «Информатика и ИКТ» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 3 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.02 Информатика

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта Аннотация к РУПД

ЕН.02 Информатика и ИКТ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины **Информатика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС-3+ по специальности СПО, входящего в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, ответственными за виды деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе лабораторные и практические занятия – 44 часа;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения по специальности в

соответствии с ФГОС+3 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, примерной программы учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа в том числе:

-практические занятия 72 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные

Тема 1.3. Нанесение размеров

Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Прямоугольное проецирование
Тема 2.2. Проецирование модели
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью
Раздел 3. Машиностроительное черчение
Тема 3.1. Изображения, виды, разрезы, сечения
Тема 3.2. Резьбы и резьбовые соединения
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей
Тема 3.4. Зубчатые передачи
Тема 3.5. Эскизы. Рабочие чертежи деталей
Тема 3.6. Особенности выполнения сборочного чертежа
Тема 3.7. Чтение и детализация сборочного чертежа
Раздел 4. Машинная графика
Тема 4.1. Общие сведения о САПР-системе автоматизированного проектирования
Раздел 5. Схемы
Тема 5.1. Схемы по специальности
Раздел 6. Элементы строительного черчения
Тема 6.1. Строительные чертежи
Мачанов С

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Техническая механика

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины, индекс: ОП.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

Преподаватель Ильин М.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.04 Материаловедение

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля 04. По выполнению работ одной или несколькими профессиям
рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий <<С>>;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных

задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 158 часов, в том числе:

самостоятельной работы студента - 46 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 86 часа, в том числе:

ЛПЗ - 14 часов;

лекции - 62 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план

Раздел 1. Правила дорожного движения

Раздел 2 основы безопасного управления транспортным средством

Раздел 3. Правила дорожного движения

Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях

Составитель: Васильев А.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08 Охрана труда

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области горной отрасли при наличии среднего (полного) образования, начального профессионального образования, среднего и высшего профессионального образования другого профиля. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины), индекс: ОП.08.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

Использовать экобиозащитную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 час.

Тематический план дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Экологическая безопасность

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 Якутский язык

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Якутский язык» обучающийся должен уметь:

- читать слова и тексты, отвечать на вопросы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

В результате освоения учебной дисциплины «Якутский язык» обучающийся должен знать:

- основные особенности фонетической системы якутского языка
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 64, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, самостоятельная работа - 22 часа.

Вид промежуточной аттестации – контрольная работа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Речевой этикет, межличностные отношения

Раздел 3. Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни)

Раздел 4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Раздел 5. Профессиональные навыки и умения в общественной жизни

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки по специальности специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

11442 Водитель автомобиля

18511 Слесарь по ремонту автомобиля

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качеств материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 879 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 591 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 415 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

Форма контроля: квалификационный экзамен

Тематический план модуля:

Раздел 1. Обеспечение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля

Раздел 2. Выполнение работ по организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** Среднее (полное) общее профессиональное образование
Опыт не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

з н а т ь :

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **415** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **307** часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **216** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **91** часов;

учебной практики – **108** часов;

форма контроля: квалификационный экзамен

тематический план модуля:

Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей

Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение работ по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

проведения модернизации транспортных средств;

проведения тюнинга автомобилей;

расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

уметь:

проводить контроль технического состояния транспортного средства;

определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;

определять техническую возможность модернизации транспортного средства;

составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

знать:

требования к конструкции транспортных средств;

конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;

особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1437** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **969** часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **707** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **262** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственная практика- **360**

форма контроля: квалификационный экзамен

тематический план модуля:

Раздел 1. Организация работы слесаря по ремонту автомобилей

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля
По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

1.1. Область применения программ

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессиям рабочих: 11442 водитель автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В»
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: **11442 водитель автомобиля**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством;

знать:

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Основы безопасного управления транспортными средствами;

О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических средств, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **509** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **437** часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **276** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **161** часов;

производственная практика- **72**

форма контроля: квалификационный экзамен

тематический план модуля:

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортом

Раздел 3. Оказание медицинской помощи

