

Министерство образования и науки Республика Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) « Нюрбинский техникум»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом техникума

Протокол от «16» 09 2019 г №

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

Приказом от директора

«16» 09 2019 г №

 Семенов Н.Н.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УПР

 Алексеева Т.К.

«16» 09 2019 г №

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Бурнашева Р.В.

«16» 09 2019 г №

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ.**

ГБПОУ РС (Я) « НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Нюрба 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия) «Нюрбинский техникум»

Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом техникума, разработанное в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» от 01.06.2009г. и регламентирует основные направления, цели, задачи, функции и основы деятельности социально-психологической службы техникума.

1.2. Социально-психологическая служба (далее - СПС) представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности обучающихся.

1.3. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор техникума. Координирует и направляет деятельность СПС заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), Уставом техникума, а также настоящим Положением.

2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции СПС техникума

2.1. Целью деятельности СПС техникума является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в техникуме, семье, социальном окружении.

2.2. Основные задачи СПС техникума:

- организация своевременной комплексной, личностно ориентированной, социально-психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе техникума, в среде обучающихся и их социальном окружении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

2.3. Принципы деятельности СПС техникума:

- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

2.4. СПС техникума в пределах своей компетентности выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
- изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- социальное и психологическое сопровождение талантливой молодежи;
- разработка и реабилитация комплексных программ социально-психологической помощи обучающимся;
- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении;
- организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите;
- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- участие в мониторинге качества обучения и воспитания обучающихся;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающегося;

- изучение и обобщение опыта социально-психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

3. Организация работы ПС техникума

3.1. Специалистами СПС техникума являются, прежде всего, педагог – психолог, социальный педагог. Конкретные наименования и численность должностей педагогических работников СПС определяются руководителем учреждения в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности техникума.

3.2. СПС техникума организует выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитываемых в опекунских и приемных семьях;
- детей-инвалидов;
- детей, пользующихся льготами ЧАЭС;
- детей из различных типов семей (неполных, многодетных, малообеспеченных, детей, создавших семью);
- оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- с асоциальным и девиантным поведением;
- из числа выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа либо освободившихся из мест лишения свободы;
- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

3.3. СПС техникума оказывает социально-психологическую помощь и поддержку, обеспечивает сопровождение всем нуждающимся в ней обучающимся, родителям, педагогам, а также обратившимся лично (коллективно) или по рекомендации органов опеки и попечительства, органов комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав, педагогов, инспекций по делам несовершеннолетних и других заинтересованных.

Социально-психологическая помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме, с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

3.4. Специалисты СПС техникума в случае необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении и социализации, в учреждения, предназначенные для оказания углубленной помощи: психолого-медико-социальный центр, наркологический диспансер и другие, для оказания им комплексной помощи.

3.5. СПС техникума устанавливает и поддерживает контакты с учреждениями, предназначенными для оказания углубленной помощи, патронирует продвижение направленных в них участников образовательного процесса и отслеживает его результаты, мотивирует обучающихся, их семьи на посещение названных учреждений.

3.6. Режим работы специалистов СПС техникума определяется трудовым договором, заключенным между работником и работодателем.

3.7. Документация СПС техникума включает:

- график работы специалистов СПС, утвержденный директором техникума;
- план работы СПС на год, утвержденный директором техникума;
- планы работы специалистов СПС на день;
- методические материалы и коррекционные программы по социальному и психологическому сопровождению;
- аналитические отчеты о работе за год;
- журнал учета консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
- социальный паспорт техникума;
- социальный паспорт учебных групп;
- учет обучающихся, их семей, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения;
- информацию об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует СПС.

4. Права, обязанности и ответственность специалистов СПС техникума

4.1. СПС техникума в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала техникума, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- представлять и отстаивать интересы обучающихся, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении, в техникуме, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;
- получать от других структурных подразделений и работников техникума необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию СПС;

- участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся;
- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-психологической помощи;
- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в техникуме, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-психологических проблем;
- вносить на рассмотрение директора техникума в установленном порядке предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, социального воспитания, защиты прав;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

4.2. Специалисты СПС техникума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и иными нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);
- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающегося, других людей, государства);
- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся.

5. Взаимодействие СПС техникума

5.1. СПС техникума сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, структурными подразделениями колледжа, общественными объединениями, органами студенческого совета и родителями по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- обобщают информацию о влиянии на обучающихся социокультурных центров, находящихся в городе, используют ее для оптимизации воспитательной деятельности;
- анализируют и обобщают результаты педагогических и психологических исследований по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации и уровня воспитанности обучающихся;
- выявляют неформальные группировки асоциальной направленности среднестудентского, определяют степень их влияния и выработывают направления профилактической работы;
- помогают в проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

Во взаимодействии с куратором учебной группы:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям жизнедеятельности техникума;
- содействуют правовой защите и опеке обучающихся и их семей;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
- поддерживают и стимулируют внедрение в жизнедеятельность коллектива учебной группы гуманистических принципов воспитания;
- оказывают помощь в планировании индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- помогают в проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении;
- помогают выявлять и предупреждать факты асоциального поведения среди обучающихся;
- оказывают помощь в изучении семейных взаимоотношений и организуют консультирование родителей обучающихся;
- способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Во взаимодействии с преподавателем:

- оказывают методическую и консультационную помощь обучающимся в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебной деятельности;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации в учебной деятельности обучающихся;
- организуют и проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в учебной деятельности.

Во взаимодействии с воспитателем общежития:

- содействуют обучающимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности в общежитии;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
- планируют индивидуальную воспитательную работу с обучающимися в общежитии;
- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в социальном становлении;
- организуют профилактическую и психолого-просветительскую работу с обучающимися, проживающими в общежитии;
- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с мастером производственного обучения:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям производственной деятельности в процессе их профессиональной подготовки;
- оказывают поддержку обучающимся в развитии мотивации к профессиональной деятельности;
- оказывают методическую и консультационную помощь в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- организуют и проводят индивидуальную работу с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном становлении.

Во взаимодействии с руководителем кружка (секции, клуба по интересам):

- оказывают поддержку обучающимся в реализации их творческих способностей, интересов и склонностей;
- создают условия для оптимизации взаимоотношений обучающихся и родителей в ходе кружковой (клубной) работы;
- содействуют вовлечению обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении, в кружковую и клубную работу.

Во взаимодействии с медицинским работником:

- выявляют и учитывают особенности развития обучающихся, имеющих некоторые заболевания;

- консультируют педагогических работников, обучающихся и родителей при проведении профилактических мер по предотвращению заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции, употреблению токсических и наркотических средств;

- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с методистом:

- организуют помощь руководителям и педагогическим работникам учреждения образования в методическом обеспечении воспитательного процесса, обоснованном выборе и практическом использовании методов, средств и форм воспитания обучающихся, освоении новых воспитательных технологий;

- анализируют результаты учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и вносят предложения по повышению ее эффективности.

Во взаимодействии с руководителем физического воспитания:

- содействуют физической реабилитации обучающихся с проблемами в здоровье и физической подготовке с учетом возрастных и половых особенностей;

- способствуют организации спортивных соревнований, туристических походов и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Во взаимодействии с работником библиотеки:

- содействуют в подборе методической литературы по вопросам психологии, педагогики, технологии воспитания и социализации обучающейся молодежи;

- предлагают тематический подбор литературы по социально-педагогической и психологической профилактике;

- популяризируют психолого-педагогическую литературу для обучающихся;

- рекомендуют информационный материал к воспитательным мероприятиям.

5.2. СПС техникума взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами комиссиями по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными.

6. Заключительное положение

6.1. Все выводы и заключения педагога - психолога, социального педагога носят рекомендательный характер.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о вводе в действие данного Положения.