

Модели организации образовательного процесса
в профессиональных образовательных организациях на 2020/2021 учебный
год

Модель 1.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/1С:
Колледж);
Онлайн-консультации;
Видеоконференц-связь.

Ресурсы:

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
Сайт профессиональной образовательной организации;
Онлайн-площадки;
Офлайн платформы;
Электронные библиотеки;
Цифровые образовательные платформы и сервисы.

Формат:

Онлайн-обучение;
Офлайн-обучение;
Дуальное обучение;
Индивидуальный.

Виды деятельности ПОО:

1.1. Организационно-управленческий

Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
Информирование работников о реализации образовательных программ
с применением ЭО и/или ДОТ.
Информационное оповещение родительского сообщества.
Принятие локальных актов.
Обеспечение технических условий для реализации образовательного
процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
Организация удаленного обучения с применением ЭО и/или ДОТ.
Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса с
применением ЭО и/или ДОТ.
Организация «горячей линии» по вопросам образовательного процесса.

Сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.

1.2. Учебно-методический

Алгоритм действий:

Определение элементов учебного плана, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Корректировка учебного графика и учебного плана.

Составление расписания.

Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Разработка механизма мониторинга онлайн и офлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.

Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/1С: Колледж.

Организация психологической помощи педагогическим работникам.

1.3. Учебно-производственный

Алгоритм действий:

Определение видов практик, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Корректировка календарных учебных графиков.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Формирование и актуализация индивидуальных заданий по практике.

Организация практики в организации/предприятии или непосредственно в ПОО с применением ЭО и/или ДОТ*.

**по специальностям и профессиям, для которых выполнение практических заданий в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов.*

Консультирование обучающихся, руководителей практик от организации/предприятия, преподавателей, мастеров производственного обучения по применению ЭО и/или ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практика.

1.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Организация онлайн мероприятий по плану воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптации обучающихся 1 курсов, профессиональному воспитанию.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Модель 2.

Организация образовательного процесса в традиционном формате

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/1С: Колледж);

Дифференцированный подход (деление на подгруппы до 15 человек);

Индивидуальная маршрутизация образовательного процесса;

Совмещение очного обучения 1 подгруппы с онлайн-обучением 2 подгруппы.

Ресурсы:

Онлайн-площадки;

Офлайн платформы;

Электронные библиотеки;

Цифровые образовательные платформы и сервисы;

Учебно-методические материалы;

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Сайт профессиональной образовательной организации;

Библиотечный фонд.

Формат:

Очный;
 Дистанционный;
 Индивидуальный;
 Ускоренный;
 Онлайн-обучение;
 Офлайн-обучение;
 Дуальное обучение.

Виды деятельности ПОО:**2.1. Организационно-управленческий**Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
 Принятие локальных актов.
 Обеспечение технических условий для реализации образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса.
 Организация работы пищеблока с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

2.2. Учебно-методическийАлгоритм действий:

Прикрепление за учебной группой отдельного учебного кабинета.
 Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно.
 Распределение режима звонков и перемен по группам.
 Корректировка учебного графика и учебного плана.
 Составление расписания.
 Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.
 Разработка механизма мониторинга онлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.
 Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.
 Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/«1С: Колледж».
 Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

2.3. Учебно-производственныйАлгоритм действий:

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Корректировка календарных учебных графиков.

Организация практики в организации/предприятии.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практики.

2.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в общежитии обучающихся.

Модель 3.

Организация образовательного процесса в смешанной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/ИС: Колледж);

Онлайн-консультации;

Видеоконференц-связь;

Дифференцированный подход (деление на подгруппы до 15 человек) - 1 и выпускные курсы;

Индивидуальная маршрутизация образовательного процесса - 1 и выпускные курсы;

Дистанционное обучения — 2 и 3 курсов (не выпускные).

Ресурсы:

Онлайн-площадки;

Офлайн платформы;
 Электронные библиотеки;
 Цифровые образовательные платформы и сервисы;
 Учебно-методические материалы;
 Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 Сайт профессиональной образовательной организации;
 Библиотечный фонд.

Формат:

Очный;
 Дистанционный;
 Индивидуальный;
 Ускоренный;
 Онлайн-обучение;
 Офлайн-обучение;
 Дуальное обучение.

Вид деятельности ПОО:

3.1. Организационно-управленческий

Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
 Информирование работников о реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
 Информационное оповещение родительского сообщества.
 Принятие локальных актов.
 Обеспечение технических условий для реализации образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация удаленного обучения с применением ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация «горячей линии» по вопросам образовательного процесса.
 Сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация работы пищеблока с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

3.2. Учебно-методический

Алгоритм действий:

Прикрепление за учебной группой отдельного учебного кабинета.
 Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно и с применением ЭО и/или ДОТ.
 Распределение режима звонков и перемен по группам.
 Корректировка учебного графика и учебного плана.

Перевод учебных групп на дифференцированное обучение за счет часов ЛПЗ.

Составление расписания.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Разработка механизма мониторинга онлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.

Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/ «1С:Колледж».

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Организация психологической помощи педагогическим работникам.

3.3. Учебно-производственный

Алгоритм действий:

Определение видов практик, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Корректировка календарных учебных графиков.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Формирование и актуализация индивидуальных заданий по практике.

Организация практики в организации/предприятии или непосредственно в ПОО с применением ЭО и/или ДОТ*.

**по специальностям и профессиям, для которых выполнение практических заданий в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов.*

Консультирование обучающихся, руководителей практик от организации/предприятия, преподавателей, мастеров производственного обучения по применению ЭО и/или ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практика.

3.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Организация онлайн мероприятий по плану воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптации обучающихся 1 курсов, профессиональному воспитанию.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в общежитии обучающихся.