


Министерство образования и науки Республика Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) « Нюрбинский техникум»

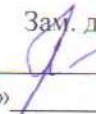
ПРИНЯТО

Педагогическим советом техникума

Протокол от « 16 » 09 2019 г № _____

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
Приказом от директора
« _____ » 201 _____ г № _____
 Семенов Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Алексеева Т.К.
« _____ » 201 _____ г № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Бурнашева Р.В.
« _____ » 201 _____ г № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об антитеррористической безопасности и системе работы по
противодействию терроризму и экстремизму в
государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) « НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Нюрба 2019г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Уголовным кодексом Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ;
- Кодексом об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

1.2. Настоящее Положение определяет правила поведения сотрудников и обучающихся техникума при возникновении ситуаций террористической и экстремистской направленности.

1.3. Настоящее положение определяет полномочия ответственного за антитеррористическую и анти экстремистскую работу в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Нюрбинский техникум» (далее- техникум).

1.4. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями является их профилактика.

1.5. К основным причинам легкого распространения радикальных идей среди обучающихся относятся:

- социальная и материальная незащищенность молодежи;
- частый максимализм в оценках и суждениях;
- психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения;
- пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их отрицание.

1.6. Одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования является гуманизация. Каждый сотрудник и обучающийся должен быть подготовлен к безопасному существованию в современном социуме, уметь защитить себя и своих близких в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации социального происхождения, а также владеть конструктивными способами разрешения трудных жизненных ситуаций как необходимых условий сохранения жизни.

1.7. Техникум в борьбе с экстремизмом, предполагает:

- нацеленность педагога на воспитание толерантной, разносторонне развитой личности обучающегося;
- осуществление тренингов по взаимодействию людей различных национальностей и этносов;
- обучение управлению лидеров молодежных организаций, способствующих развитию межкультурной дружбы, общения.

1.8. Учебно-воспитательная работа по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма должна носить опережающий характер, т.е. начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения, формированию культуры безопасности.

1.9. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется подготовка обучающихся по вопросам антитеррористической пропаганды.

1.10. В техникуме разрабатывается комплексная программа или план работы техникума, план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, предотвращению экстремистских и террористических действий и утверждается директором техникума.

1.11. Приказом директора техникума создается антитеррористическая группа.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. terror — страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Экстремизм (от лат. extremus — крайний) — приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике или религии).

2. Комплексная программа по предотвращению экстремистских и террористических действий

2.1. При разработке комплексной программы по предотвращению экстремистских и террористических действий учитываются следующие принципы:

- принцип *актуальности*, заключающийся в изучении вопросов, связанных с возникновением потенциальных угроз и опасностей террористического характера с учетом ведомственной принадлежности, региональных особенностей и пр.;

- принцип информационного опережения, предполагающий обучение правилам личной безопасности, который учитывался в школе и при обучении в техникуме;

- принцип информационной безопасности, состоящий в четком отборе информации. «Например, если преподаватель рассказывает о видах и понятии экстремизма и при этом подробно описывает идеологию экстремистских организаций, то возможно возникновение у студента интереса и желания принять эту идеологию. Или при подробном рассказе о самодельных взрывных устройствах, используемых террористами, может возникнуть желание проверить слова педагога на практике и изготовить подобное устройство»;

- принцип оптимистического характера, заключающийся в формировании у обучающихся уверенности в возможности предупреждения опасных ситуаций;

- принцип активности и самостоятельности обучающихся. Студент рассматривается не только в качестве объекта, но и субъекта, активного участника анти экстремистской пропаганды, способного к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию. Активность обучающихся, как субъектов анти экстремистской пропаганды повышается при реализуемых в учебном процессе следующих внеаудиторных форм и методов:

а) вовлечение в научно-исследовательскую работу по соответствующей тематике, проведение совместных с преподавателями научно-практических конференций;

б) использование творческих заданий (конкурс плакатов, эссе, презентаций); проведение олимпиады по безопасности жизнедеятельности;

в) включение в систему физкультурно-оздоровительной работы мероприятий по отработке навыков оказания первой медицинской помощи, эвакуации;

г) применение системы деловых игр в сфере антитеррористической пропаганды и их апробация в ходе педагогической практики.

2.2.В комплексную программу идеологической работы в техникуме включены следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Особая роль отводится не формальной, а системной пропаганде правовых знаний, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, а также введение в учебный процесс элементов антитеррористического образования. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи

19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.

2.3. Комплексная программа по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде техникума может состоять из 3 направлений работы:

- научно-методического обеспечения;
- организационного обеспечения;
- общественно-воспитательной деятельности.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, кураторами, родителями, сотрудниками структурных подразделений техникума.

2.4. Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

- Создание постоянно действующих проблемных групп с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
- Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
- Проведение регулярных публичных чтений лекций для обучающихся, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства.
- Разработка и утверждение перечня мероприятий техникума по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде.
- Проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность социальных педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи обучающимся.
- Публикации рекомендаций для профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для обучающихся I курса.
- Создание и пополнение мультимедийной библиотеки, библиотеки техникума по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и

профилактике проявлений экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде.

В рамках организационного обеспечения информационного противодействия экстремизму и терроризму:

- Регулярно проводить учебные тренировки с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций.

- Организовывать показ тематических видеороликов в учебном корпусе и общежитии техникума, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях.

- Проводить комплекс оборонно-спортивных соревнований «Спорт-миротворец», «А ну-ка парни», месячники военно-патриотического воспитания для обучающихся, как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества.

- Регулярно проводить студенческие научно-практические конференции по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением представителей духовенства, правоохранительных органов и органов государственной власти.

- Проводить "круглые столы" и открытые диспуты по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

- Осуществлять мониторинговые исследования социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений.

- Организовывать мероприятия, направленные на получение правовых знаний.

- Распространять среди студентов информационные материалы, содействующие повышению уровня толерантного сознания молодежи.

- Проводить организационно-методические и спортивно-оздоровительные мероприятия по утверждению в сознании обучающихся идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым, проявлениям экстремизма и терроризма.

- Мониторинг использования студентами интернет ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.

Общественно-воспитательная деятельность предполагает:

- Организацию и проведение "круглых столов" с представителями основных религиозных конфессий на темы: "Религиозные объединения и гражданское общество", "Религиозные объединения в демократическом обществе", "О свободе совести и религиозных отношениях в Российской Федерации", "Проблемы толерантности в условиях полиэтничного и многоконфессионального регионального проживания" и др. с участием представителей безопасности, религиозных и общественных объединений.

- Конкурс научных работ, исследовательских и творческих проектов по противодействию религиозно-политическому экстремизму и по истории религий народов Российской Федерации.

- Проведение военно-спортивных игр.

- Проведение комплекса студенческих ознакомительных экскурсий патриотического характера (в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне).

- Регулярное обновление информационных стендов в корпусах техникума.

3. Эффективные меры информационного противодействия проявлениям терроризма и экстремизма

Для эффективности информационного противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в молодежной среде в рамках техникума первоочередными мерами является:

1. Проведение комплекса мероприятий по противодействию преступности экстремистской направленности.

2. Создание под контролем общественных организаций и органов государственной власти при участии компаний, оказывающих услуги в сети Интернет, наблюдательных советов и «горячих линий», которые наделены полномочиями оперативно удалять из глобальной сети Интернет материалы, содержащие призывы к насилию, детскую порнографию и другую негативную информацию.

3. Организация учебных тренингов в техникуме для педагогического состава по оценке, анализу и прогнозированию социально-политической ситуации в студенческой среде, по формированию толерантного сознания.

4. Регулярное проведение дней национальных культур, творческих фестивалей, конкурсов.

5. Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

4.1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 главы II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.

4.2. Руководящему составу техникума, всем педагогам, учителям, преподавателям и воспитателям знать самим и доводить до сведения обучающихся в части, их касающейся, требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких, как закон «О борьбе с терроризмом» №130-ФЗ от 25.07.98 (приложение 1), Постановлением Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» № 1040 от 15.09.99 (приложение 2), по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

4.3. Заместителю директора по УВР:

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников техникума с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;

- контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями, мастерами.

4.4. Мастерам, классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся.

4.5. Преподавателю ОБЖ ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками техникума в системе обучения по ГО, а также в рамках курса ОБЖ.

5. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории

5.1. Заместителю директора техникума по административно-хозяйственной части содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания образовательного учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории техникума в темное время.

5.2. Дежурному мастеру или администратору не реже одного раза в течение дежурства проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, мастерских, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий, наведение порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных из числа студентов.

5.3. Педагогам, проводящим занятия в учебных помещениях (мастерских, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальном Журнале у охраны, контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5.4. Обучающимся прибывать в техникум заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. При входе в техникум предъявлять охране студенческие билеты.

5.5. Инженеру по ТБ и ПБ совместно с преподавателем ОБЖ ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом техникума, должностными лицами ГО и мастерами, кураторами и классными руководителями, а также тренировки со всем личным составом техникума по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на его территории.

Готовить и представлять директору – заместителю по безопасности предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

5.6. Дежурному мастеру:

- инструктировать обучающихся дежурной группы накануне дежурства во время проведения групповой линейки.

- не пропускать в помещения техникума лиц с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

5.7. Дежурному сторожу:

- пропускать в здание техникума только сотрудников и обучающихся.
- пропуск в здание техникума родителей и родственников обучающихся, а также прочих посетителей осуществлять только по предварительному согласованию с руководством образовательного учреждения с записью их в Журнал посетителей, и оформление пропуска.
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться по сигналу прибывшего;
- после окончания рабочего дня не выдавать ключи от учебных кабинетов;
- после окончания рабочего дня 3 раза за смену обходить и проверять внутренние помещения техникума (по возможности обходить территорию техникума, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать директору техникума и своим непосредственным начальникам.

5.8. Каждый сотрудник и обучающийся техникума обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в техникуме, незамедлительно сообщить об этом руководству техникума.

6. Действия сотрудников техникума при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на его территории

6.1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

6.1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации техникума, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по Республике Саха (Якутия).

6.1.2. Не предпринимать самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

6.1.3. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

6.1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

6.1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

6.1.6. Отвести людей как можно дальше от опасной находки.

6.1.7. Дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

6.1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Приложение

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната 200 метров
- Тротиловая шашка 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- Мина МОН-50 100 метров
- Чемодан (кейс) 250 метров
- Дорожный чемодан 350 метров
- Легковой автомобиль 600 метров
- Микроавтобус 900 метров
- Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

6.1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб директору техникума или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации сотрудников и обучающихся техникума согласно плану эвакуации.

6.1.10. Заместителю директора техникума по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

6.2. Действия при поступлении угрозы по телефону

6.2.1. При поступлении угрозы немедленно доложить об этом директору техникума или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

6.2.2. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

6.2.3. Не распространяться о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

6.2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- темп речи (быстрый или медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

6.2.5. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

6.2.6. Отметить характер звонка (городской или междугородный).

6.2.7. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

6.2.8. Постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретно требования он выдвигает?
- выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

6.2.9. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

6.2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщить о нем руководству техникума, если нет, то немедленно после его окончания.

6.3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

6.3.1. После получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

6.3.2. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

6.3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

6.3.4. Сохранить документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

6.3.5. Не расширять круг лиц, знакомых с содержанием документа.

6.3.6. Анонимные материалы направлять в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

6.3.7. Анонимные материалы не сшивать, склеивать, на них не делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

6.4. Действия при захвате заложников

6.4.1. При захвате заложников незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в техникуме ситуации.

6.4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники, избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

6.4.3. Спрятавшись, дождаться ухода террористов и при первой возможности покинуть убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

6.4.4. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

6.4.5. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

6.4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать помощь в получении интересующей их информации.

6.4.7. При необходимости выполнить требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

6.4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

6.4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.

6.4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

6.4.11. Если ранены, то постараться не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

6.4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

6.4.13. Быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

6.4.14. Получив сообщение о захвате, спецслужбы сразу начинают действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

6.4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

6.5. Действия при стрельбе

6.5.1. Если слышно стрельбу на улице, не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской.

6.5.2. Передвигаться по помещению во время стрельбы, не поднимаясь выше уровня подоконника.

6.5.3. Не разрешать обучающимся входить в учебный кабинет, со стороны которого слышны выстрелы.

6.5.4. Если стрельба застала на улице, ложиться на землю и постараться отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости

нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6.6. Действия при взрыве здания

6.6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.6.3. Если здание «тряхнуло», не выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.6.4. Оказавшись в темноте, не зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.6.5. Выходить из здания, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

6.7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

6.7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

6.7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

6.7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

6.7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

6.7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

6.8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

6.8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в техникуме или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

6.8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

6.8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

6.9. Действия при получении информации об эвакуации

6.9.1. Получив сообщение от администрации техникума о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

6.9.2. Взять личные документы, деньги и ценности.

6.9.3. Оказать помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

6.9.4. Обязательно закрыть на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

6.9.5. Не допускать паники, истерики и спешки. Помещение покидать организовано, согласно схеме путей эвакуации.

6.9.6. Возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

6.9.7. Помнить, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

7. Сотрудник, ответственный за антитеррористическую и антиэкстремистскую работу

7.1. Сотрудник, ответственный за антитеррористическую назначается директором техникума.

7.2. Сотрудник, ответственный за антитеррористическую и антиэкстремистскую работу (далее – Сотрудник) является координатором, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава техникума при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7.3. Сотрудник руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, других органов исполнительной власти и местного самоуправления, распорядительными документами (наименование территориального органа управления образованием), руководителя учреждения, а также настоящим Положением.

Сотрудник осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти и местного самоуправления, а также заинтересованными организациями.

7.4. Основной целью деятельности Сотрудника является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения.

7.5. Основными задачами Сотрудника являются:

-анализ информации о состоянии терроризма и экстремизма, тенденциях его развития;

-координация деятельности техникума с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности действий по предупреждению проявлений терроризма и обеспечения безопасности;

-планирование и осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму и обеспечение безопасности жизнедеятельности техникума;

-выработка предложений по совершенствованию системы мероприятий противодействия терроризму, экстремизму и обеспечения безопасности техникума.

7.6. Сотрудник имеет право:

-принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и осуществления мероприятий противодействия терроризму, экстремизму и обеспечения безопасности техникума;

-запрашивать у государственных, общественных и иных организаций и должностных лиц документы, материалы и информацию, необходимые для выполнения возложенных на него задач;

-привлекать должностных лиц и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (по согласованию с их руководителями) и представителей родительской общественности для участия в работе техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-вносить в установленном порядке предложения по входящим в его компетенцию вопросам, требующим решения директора техникума;

-осуществлять контроль выполнения решений директора техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Сотрудник:

-организует практические действия техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-принимает участие в руководстве деятельностью техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-подписывает протоколы совещаний техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-принимает участие в принятии решений о проведении совещаний при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов противодействия терроризму и экстремизму;

-принимает участие в распределении обязанностей между сотрудниками техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-ведет документацию техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-участвует в обсуждении вопросов по противодействию терроризму и экстремизму и выработке решений по ним;

-выполняет обязанности и поручения, определенные директора техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

8. Антитеррористическая группа

8.1. Антитеррористическая группа (далее именуется - ГруГруппа) является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава техникума при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

8.2. Группа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, других органов исполнительной власти и местного самоуправления, распорядительными документами Департамента образования, окружного управления образования, а также настоящим Положением.

Группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти и местного самоуправления, а также заинтересованными организациями.

8.3. Основной целью деятельности Группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности техникума.

8.4. Основными задачами Группы являются:

- анализ информации о состоянии терроризма и тенденциях его развития;
- координация деятельности образовательного учреждения с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности действий по предупреждению проявлений терроризма и обеспечения безопасности;
- планирование и осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму и обеспечение безопасности жизнедеятельности техникума;
- выработка предложений по совершенствованию системы мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности техникума.

8.5. Группа имеет право:

- принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и осуществления мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности техникума;
- запрашивать у государственных, общественных и иных организаций и должностных лиц документы, материалы и информацию, необходимые для выполнения, возложенных на нее задач;

-привлекать должностных лиц и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (по согласованию с их руководителями) и представителей родительской общественности для участия в работе Группы;

-вносить в установленном порядке предложения по входящим в компетенцию Группы вопросам, требующим решения директора техникума;

-осуществлять контроль за ходом выполнения решений Группы.

8.6.Руководитель Группы:

-осуществляет руководство деятельностью Группы; подписывает принятые Группой решения;

-принимает решение о проведении совещаний Группы при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию;

-распределяет обязанности между членами Группы; осуществляет контроль за ходом выполнения решений Группы.

8.7.Члены Группы обязаны:

-присутствовать на совещаниях Группы, участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке по ним решений;

-выполнять обязанности и поручения, определенные руководителем Группы;

-принимать участие в осуществлении контроля за ходом выполнения решений Группы;

-при невозможности присутствия на совещании (в экстренном случае) заблаговременно извещать об этом ответственного руководителя Группы;

-в случае необходимости направлять руководителю Группы свое мнение по вопросам повестки дня в письменном виде.

8.8.Совещания Группы проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.

Решения Группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Группы.

8.9.Решения, принимаемые Группой в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всего персонала и учащихся образовательного учреждения.