

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель генерального
директора АО «Вилейавтодор»

Никифоров С.В.

« » 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Нюрбинский техникум»

Никифоров И.П.

« » 2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

форма подготовки очная

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим.....	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	
2. Характеристика подготовки	
3. Учебный план	
3.1. Календарный график учебного процесса.....	
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ...	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника.....	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда.....	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение.....	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности...	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы инновационного предпринимательства.....	
Приложение 6 Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.....	
Приложение 7 Программа профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.....	
Приложение 8 Программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.....	
Приложение 9 Программа учебной практики.....	
Приложение 10 Программа производственной практики.....	
Приложение 11 Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют¹:

– Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в ред. от 02.02.2012 N2-ФЗ);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 «Автомеханик» от 2 августа 2013 г. №701, зарегистрировано в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29498.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, транспортировке грузов и пассажиров, заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами

в качестве слесаря по ремонту автомобилей третьего разряда, водителя транспортных средств категории «В», водителя транспортных средств категории «С» и оператора заправочных станций третьего разряда.

2. Характеристика подготовки

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 230103 Автомеханик представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей третьего разряда, водителя транспортных средств категорий «В» и водителя транспортных средств категорий «С», оператора заправочных станций третьего разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы инновационного предпринимательства

ФК.00 Физическая культура

и профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПМ.03 Заправка транспортных средств и горючими и смазочными материалами

5. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Маарский профессиональный техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2016 г.

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «Электротехника»
по профессии 230103 Автомеханик
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик.

Программа составлена с учетом специфики подготовки специалиста в техническом направлении.

Тематика самостоятельных работ учащихся способствует формированию умения и навыков самостоятельно устранять неполадки электрооборудования в процессе эксплуатации техники. Способствует развитию познавательных способностей учащихся к данному предмету.

Теоретический подход учебной программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшей работе выпускника.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная учебная программа заслуживает утверждения и достоин хорошей оценки.

Программу учебной дисциплины «Электротехника» рекомендую для реализации подготовки учащихся начального профессионального образования.

Рецензент: _____ Васильев В.И. начальник участка РЭС участка с. Маар.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего

профессионального образования (далее) СПО

230103

Автомеханик

Организация-разработчик: **ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»**

Разработчики:

Алексеев И.М. преподаватель 1 категории, мастер п/о 1 категории ГБПОУ РС (Я) «НТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Васильев В.И. начальник участка РЭС с. Маар

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 230103 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель транспортных средств категории «В»

11442 Водитель транспортных средств категории «С»

15594 Оператор заправочных станций

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих: *Общепрофессиональный цикл*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП.01.Электротехника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Разбираться в принципиальных схемах грузового автомобиля
- Заменять вышедшие из строя электрооборудования автомобиля
- Правильно выбрать подходящее электрооборудование автомобиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные положения электрооборудования
- Методы расчета простых электрических цепей
- Принципы работы электрооборудования автомобиля

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические работы	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
решение задач по образцу,	4
подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям,	4
подготовка реферата,	4
проработка лекционного материала	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		
	1.Основные сведения по электротехнике.	1	1
	2.Электрические цепи.		2
	3.Отдельные элементы электрической цепи.		2
	4.Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требование безопасности в электротехнике»		1
	Практическая работа по теме 1: Расчет электрической цепи	2	
Тема 2. Основные параметры электричества	Содержание учебного материала		
	1.Закон Ома.	1	1
	2.Мощность.		2
	3.Сила тока.		2
	4.Напряжение		2
	5.Сопротивление.		2
	Лабораторное занятие по теме 1 и 2: Определение сопротивления, мощности и силы тока по образцу.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	2	
Тема 3. Источники электрической энергии	Содержание учебного материала		
	1.Источники электрической энергии: аккумуляторы, генераторы.	1	1
	2. Регулятор напряжения.		1
	Лабораторное занятие по теме 3: Исследование простых электрических цепей.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу	2	

Тема 4. Система зажигания	Содержание учебного материала		
	1.Контактная система батарейного зажигания. 2.Прерыватель-распределитель, конденсатор, свеча зажигания. 3.Контактно-транзисторная система. 4.Бесконтактная система зажигания.	1	1 1 1 1
	Лабораторное занятие по теме: Исследование электрической цепи автомобиля. Исследование параллельных и последовательных соединений.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	2	
Тема 5 Потребители электрической энергии.	Содержание учебного материала		
	1.Стартер. 2.Звуковой сигнал.	1	1 2
	Практическая работа по теме 5: Разборка и сборка стартера.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата.	2	
Тема 6 Электрические устройства	Содержание учебного материала		
	1.Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, интегральные микросхемы. 2.Электролампы, галогенные лампы. 3.Электронные выпрямители, реле.	1	1 1 2
	Лабораторное занятие по теме: Исследование теплового реле. Расчет электрической цепи автомобиля.	2	
	Практическая работа по теме 6: разборка и сборка фары. Защита рефератов	2	
	Самостоятельная работа: решение задач и упражнений по образцу.	2	
Тема 7 Приборы освещения и световой сигнализации.	Содержание учебного материала		
	1.Устройство, принцип работы приборов освещения.	1	1
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала	2	
Тема 8. Принципиальна я электрическая схема грузового автомобиля	Содержание учебного материала		
	1.Основные понятия электрической схемы. 2.Условные обозначения электрической схемы.	1	1 2
	Лабораторное занятие по теме 8: Исследование принципиальной схемы электрооборудования автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала	1	

Тема 9. Контрольно-измерительные приборы и предохранители.	Содержание учебного материала		
	1. Контрольно-измерительные приборы. 2. Предохранители.	1	2 2
	Практическая работа по теме 9: Подключение контрольно-измерительных приборов автомобиля. Расчет контрольно-измерительных приборов автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме: Контрольно-измерительные приборы.	2	
Тема 10. Неисправности электрооборудования грузового автомобиля.	Содержание учебного материала		
	1. Двигатель не пускается. 2. Двигатель не развивает полной мощности.	1	2 2
	Практическая работа по теме: Расчет параметров электрооборудования автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа: проработка лекционного материала	1	
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории
«Электротехника»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий: «Трансформаторы», «Конденсаторы», «Последовательное и параллельное соединение проводников»
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки.

Оборудование: конденсаторы, диоды, транзисторы, интегральные микросхемы, реле

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Модель трансформатора, набор по электростатике, конденсаторы, набор резисторов, электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр, мультиметр), электрометр, высоковольтный источник питания, набор магнитов, катушка индукционная, модель машины постоянного тока.

Оборудование:

модель счетчика электрической энергии; модель электромагнитного реле; действующая модель двигателя-генератора;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр»,2010.
2. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2006.
3. Синдеев Ю.Г.«Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс»,2010, Серия: Начальное профессиональное образование.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2008.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум,2007.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия»,2007.
3. Дубина А.Г., Орлова С.С. « MS Excel в электротехнике и электронике», С-Пб, «БХВ-Петербург»,2006.
4. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия»,2005.
5. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2005.
6. Музин Ю.М. «Виртуальная электротехника», С-Пб, «Питер»,2002.
7. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия»,2006, Серия: Начальное профессиональное образование.
8. Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах»(+СД), С-Пб, «Корона»,2006.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

<http://www.college.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-Измерять параметры электрической цепи	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
-Рассчитывать сопротивление заземляющих устройств	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
-Производить расчеты для выбора электроаппаратов	лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- Основных положений электротехники	лабораторная и практическая работа
-Методов расчета простых электрических цепей	практическая работа
-Принципов работы типовых электрических устройств	лабораторная и практическая работа
-Неисправности электрооборудования автомобиля	практическая работа

Разработчик

Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «НТ»

(должность, место работ)

(подпись)

И.М. Алексеев.

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 2 ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик.

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчики:

Алексеева Т.К. преподаватель спец дисциплин высшей квалифицированной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Васильев А.П. инженер по Охране труда ГУП НФ ЖКХ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения

Протокол № 5 от «29» июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.
подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «Охрана труда»
разработанный ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик. Содержание программы построено на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики изложения.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» выпускники будут готовы применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях, где они будут работать, соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Теоретический подход учебной программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшей работе выпускника. Полностью охвачен материал по видам и правилам проведения инструктажей по охране труда и законодательство в области охраны труда также меры предупреждения пожаров и взрывов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная учебная программа заслуживает утверждения и достоин хорошей оценки.

Данную программу учебной дисциплины «Охрана труда» рекомендую для реализации подготовки выпускников среднего профессионального образования

Рецензент:

А.П.Васильев инженер по охране труда ГУП НФ ЖКХ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 2 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 230103 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель транспортных средств категории «В»

11442 Водитель транспортных средств категории «С»

15594 Оператор заправочных станций

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение данной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка к практическому занятию.	8
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	8
Итоговая аттестация в форме других форм контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда		6	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	1. Общие вопросы охраны труда 2. Основные понятия и терминология безопасности труда. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. 5. Охрана труда женщин. 6. Льготы и компенсации по охране труда. 7. Ответственность за нарушение правил охраны труда. 8. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.	2	1 1 1 1 1 1 1 1
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Несчастный случай на производстве. 3. Расследование несчастных случаев на производстве. 4. Определение тяжести несчастных случаев на производстве 5. Возмещение вреда причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	1 2 2 1 1 1
	Практическое занятие. Деловая игра. «Расследование несчастного случая на производстве»	2	
Раздел 2. Методы и средства снижения трамвоопасности технических систем		6	
Тема 2.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А – разделение гомосферы и ноксосферы, Б – нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В – повышение защищенности человека.	2	1

Тема 2.2. Защита человека от негативных воздействий. Экобиозащитная техника	1. Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защита от взрывов. 2. Основные элементы систем повышенного давления. 3. Гидроиспытания систем повышенного давления. 4. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. 5. Оснащение сосудов контрольно- измерительной аппаратурой. Средства электробезопасности. 6. Средства защиты атмосферы: состав выброса загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. 7. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая отчистка, биологическая отчистка, физико-химическая отчистка	2	2 1 1 1 1 1 1
	Практические занятия	2	
	Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ		
	Защита от механического травмирования: знаки безопасности, предохранительные защитные средства.		
Раздел 3. Производственная санитария		8	
Тема 3.1. Анализ опасностей. Негативные факторы производственной среды и его воздействие на человека	1. Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. 2. Номенклатура опасностей 3. Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. 4. Источники и уровни негативных факторов на производстве 5. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. 6. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	1 1 2 1 2 2
	Лабораторные работы:	2	
	Исследование воздуха рабочей зоны		
	Контроль параметров микроклимата на рабочем столе		
	Практические занятия	4	
	Расчет освещения рабочего места Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты.		
Раздел 4. Экобиозащитная техника	Лабораторные работы:	12	

	Изучение средств коллективной защиты работающих от действия вредных факторов (знаки безопасности, защитные ограждения, приспособления и устройства). Система паспортизации.	4	
	Изучение источников выбросов вредных веществ. Соотношение энергии и выбросов CO ₂ . Мероприятия по снижению атмосферных выбросов.	4	
	Нарушение качества воды. Методы и средства очистки бытовых сточных вод.	2	
	Назначение, конструкция и принцип действия экранов Материал экранов для защиты от ионизирующих излучений. Звукоизолирующие материалы.	2	
	Внеаудиторные самостоятельные работы	16	
	1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	8	
	2. Подготовка к практическому занятию.	8	
	Другие виды контроля итоговая аттестация		
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- . Тематические стенды
- «Охрана труда. Текущая информация»
- «Пожарная безопасность»
- «Электробезопасность»

Витрина стеклянная малая для демонстрации средств индивидуальной и коллективной защиты (аптечка для нефте-газовой промышленности; носилки капроновые в чехле; блокировочное устройство для шарового вентиля; многофункциональное блокировочное устройство; повязка нарукавная электролюминесцентная; огнетушитель углекислотный; огнетушитель порошковый; противопожарное полотно).

5 Плакаты (3 тематики):

- «Экологическая безопасность на производстве»
- «Средства индивидуальной защиты»
- «Промышленная безопасность»
- знаки безопасности: “Выход”, “Огнетушитель”;
- экран светового фона для огнетушителя;
- огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С.В. Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2009-616с.
2. Девесилов В.А. Охрана труда: Учебник- 4-е изд.,испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.-496с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник – 10-е изд., 2006-476с.
2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2006 – 304 с.
3. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
4. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
5. Изобретатель и рационализатор: научно- практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Электронные ресурс «Охрана труда».

Интернет ресурс:

www.ohranatruda.ru; ru.wikipedia.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	практические занятия
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	лабораторные работы, практические занятия
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	практические занятия, лабораторные работы
использовать экипировочную технику	практическое занятие
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека	практические занятия
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	практические занятия

Разработчик:

Преподаватель спец.дисциплин
(должность, место работы)

(подпись)

Алексеева Т.К.
(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчик:

Алексеева Т.К. преподаватель спец. дисциплин. 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Степанов В.И. механик ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения

Протокол № 5 от « 29 » июня 2016г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.
подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рецензия

на учебную программу по дисциплине «Материаловедение»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик.

Содержание программы построено на принципах системного и последовательного изложения материала.

Программа составлена грамотно с учетом специфики подготовки специалиста в технической отрасли, ярко отражает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Тематика самостоятельных работ учащихся способствует формированию навыков самостоятельного и умственного труда. Развивает техническое мышление, и познавательные способности в области механики.

Исходя из выше сказанного, могу сказать, что данная программа учебной дисциплины готова к использованию образовательным учреждением. И я настоятельно рекомендую для реализации подготовки выпускников начального профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Материаловедения» достойна положительной оценки экспертной комиссии.

Рецензент: _____ Степанов В.И. механик ГБПОУ РС (Я) «НТ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 230103 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель транспортных средств категории «В»

11442 Водитель транспортных средств категории «С»

15594 Оператор заправочных станций

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов,	10
проработка лекционного материала	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	1.Роль материалов в современной технике 2.Выбор материалов при подготовке производства 3.Экономическая эффективность материалов 4.Производство материалов и экология	2	1
			1
			1
			1
Тема 1.2. Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов.	1. Основные свойства и классификация металлов. Коррозия металлов 2. Общие сведения о сплавах. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. 3. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. 4. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. 5. Свойства покрытий. Области применения. 6. Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. 7. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. 8. Виды износа. Способы предохранения.	4	1
			1
			2
			1
			1
			2
			2
			2
	Лабораторные работы	8	
	1.Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов		
	2.Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали		
	3.Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов		
	4.Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение основных видов разрушения и повреждения деталей машин в процессе эксплуатации. Способы их предупреждения		

	Самостоятельная работа подготовка рефератов по темам: 1. Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике. 2. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? (Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству). 3. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. 4. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.	4	
Тема 1.5. Неметаллические материалы	1.Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. 2.Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. 3.Строение и назначение композиционных материалов. 4.Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.	2	
			2
			2
			1
			2
	Лабораторная работа		
	1.Влияние температуры нагрева на механические свойства пластмасса. 2.Изучение свойств органических стекол. 3.Изучение структуры композиционных материалов.	8	
	Самостоятельная работа для обучающихся Проработка лекционного материала по теме «Неметаллические материалы»	4	
Тема1.6. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости	1.Бензины. Марки бензинов и их применение. 2.Дизельное топливо 3.Топливо для автомобилей с газобаллонными установками 4.Моторные и трансмиссионные масла 5.Пластичные смазки 6.Эксплуатационные жидкости 7.Организация рационального использования ГСМ	2	2
			2
			1
			2
			2
			2
	Лабораторные работы		
	1.Определение качества бензин 2.Определение качества дизельного топлива. 3.Определение качества моторного масла 4.Определение качества пластичной смазки, антифриза. 5.Определение качества лакокрасочных материалов для автомобилей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся для рефератов: 1. Характеристика бензинов, основные марки.	8	

	2. Требования, предъявляемые к сжатым топливным газам. 3. Способы определения качества и марки масел. 4. Назначение и основные требования , предъявляемые к пластичным смазкам. 5. Характеристика охлаждающих жидкостей. 6. Пути снижения эксплуатационного расхода топлива и масел.		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Моделированные опыты

1. Строение атома.
2. Кристаллы.
3. Строение реальных кристаллов.
4. Железоуглеродистые сплавы.
5. Строение и механические свойства металлов.
6. Методы испытания на твердость.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей: Учебник
Издательство: Дашков, 2010 г., 332 с.
2. Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л., Материаловедение: Учебник
Издательство: Инфра-М, 2009 г., 150 с.
3. Стуканов В. А., Материаловедение, Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008 г., 368 с.
4. Черепашин А.А., Материаловедение: Учебник для студ учреждений сред. проф. образования
Издательство Академия, 2008 г., 256 с.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

2. Давыдова И.С., Максина Е.Л., Материаловедение: Учеб. пособие. **Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.**
3. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.
4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Выбирать материалы для профессиональной деятельности.	лабораторные работы, домашние работы.
Определять основные свойства материалов по маркам.	лабораторные работы, рефераты
Знания:	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	лабораторные работы, практические занятия, контрольная работа.
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	лабораторные работы, доклады.

Разработчик:

преподаватель спец. дисциплин.

(должность, место работы)

(подпись)

Алексеева Т.К.

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик,

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчик :

Григорьев В.О. преподаватель ОБЖ ГБПОУ РС (Я) «НТ»

Рецензент:

Васильев А.В. преподаватель НВП и ОБЖ МОУ Маарская СОШ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол № 5 от « 29 » июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

на учебную программу
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик. Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» построен на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики изложения.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выпускники будут готовы обеспечивать собственную безопасность в зонах криминогенной опасности. Выполнять мероприятия ГО по защите в ЧС мирного и военного времени, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Теоретический подход учебной программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшем. Полностью охвачен материал по подготовке к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная учебная программа заслуживает утверждения и достоин положительной оценки.

Данную программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендую для реализации подготовки учащихся начального профессионального образования

Рецензент

Васильев А.В. преподавателя НВП и ОБЖ МСОШ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 230103 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

11442 Водитель транспортных средств категории «В»

11442 Водитель транспортных средств категории «С»

15594 Оператор заправочных станций

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта. Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	6
выполнение домашних заданий	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Безопасность и защита работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.</i>		17	
Тема 1.1. Меры снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Виды и классификация опасностей и их источники. Безопасность, системы безопасности Ядерное оружие, бактериологическое оружие, биологическое оружие и защита от них. Противогазы ГП 5, ГП 7, изготовление ватно-марлевой повязки, респираторы. Бомбоубежища	1	1 1 1 2 1
	Практическое занятие: изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту и защита от них	Правила безопасности поведения в местах с криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Самооборона. Правила поведения в условиях вынужденной автономии, правила безопасности при техногенной аварии	1	1 1
Тема 1.3. Виды чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них	Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия), чрезвычайные ситуации социального характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	1 1

Тема 1.4. Терроризм – как серьезная угроза национальной безопасности России	Противодействие терроризму на транспорте и в промышленности, защита от биологического и сельскохозяйственного терроризма. Проблема информационного терроризма Опасность провоцирования экологического терроризма	1	1
Тема 1.5. Пожарная безопасность. Использование первичных средств пожаротушения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Основные понятия о пожаре, действие огнетушителя, правила использования, действие учащихся при возникновении пожара, правила пожарной безопасности в учебных заведениях Защитные средства при пожаре	1	1
	Практическое занятие: использование огнетушителя ОП-10 при пожаре.	4	2
Тема 1.6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защита населения	Гражданская оборона: основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	1
Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, сердечно-легочная реанимация, виды травм, лучевая болезнь, ожоги, обморожения	Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания, ожогах, обморожениях Инфекционные заболевания Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания)	1	2
			1
			1
	Практическое занятие: сердечно-легочная реанимация.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Действие учащегося при различных чрезвычайных ситуациях. Пожар, наводнение, ураган, мороз, ориентирование и выживание в тайге.	6	
Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества		15	

Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Военно-учебное заведение и правила приема Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	Правила призыва, отсрочки от военной службы, ответственность от ВС, средние и высшие военные учебные заведения, служба по контракту Казарма, расположение подразделения Распорядок дня, суточный наряд роты. Взаимоотношение военнослужащих	1	1 1 1 1
Тема 2.1. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части, ритуалы вооруженных сил Российской Федерации, дни воинской славы России	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службы. Ритуал приведения в военной присяге Памятные даты: 13-18 вв.; 18-19 вв.; 20-21 вв.	1	1 1 1 1
Тема 2.2. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения воинских подразделений в родственных ВУС	Стрелковое оружие, военная техника, боевые корабли, боевые самолеты, ракетные войска стратегического назначения	1	1
Тема 2.3. Назначения и устройства автомата Калашникова, порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова, правила стрельбы	Практическое занятие: Назначения и устройства автомата Калашникова, порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова, правила стрельбы	4	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Практическое занятие: Строевая подготовка (выполнение основных приемов строевого устава)	4	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Практическое занятие: Огневая подготовка (стрельба с положений стоя, с колена и лежа)	4	
	Самостоятельная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «экологическая безопасность и стратегия устойчивого развития»	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девисилов.-5-е изд., перераб. и доп. – М.ФОРУМ, 2012. -512 с.: ил. –(Профессиональное образование).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2012. – 464 с.-(Профессиональное образование).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева/ Волгоград: Учитель, 2008г. – 238с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказать первую помощь пострадавшим	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, внеаудиторная

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
способы защиты населения от оружия массового поражения	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

Разработчик:

Методист ГБПОУ РС (Я) «НТ»

(должность, место работы)

(подпись)

С.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик

Организация-разработчик: *ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»*

Разработчики: Трофимова А.В., зам. директора по УПР ГБПОУ РС(Я) «НТ»

Рецензент: Михайлова Н.М. генеральный директор МБУ «Бизнес-инкубатор» г. Нюрба
Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол №1 от «29» июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «Основы инновационного
предпринимательства»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик.

Содержание программы построено на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики изложения.

В результате изучения дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» выпускники будут понимать осознанность важности развития организаций в современной экономике; получение представления о связи экономического развития с инновациями; получение начального представления о сущности инновационного менеджмента.

Теоретический подход рабочей программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшей работе выпускника.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная рабочая учебная программа заслуживает утверждения и достоин хорошей оценки.

Данную программу учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» рекомендую для реализации подготовки выпускников начального профессионального образования

Рецензент

Генеральный директор МБУ
«Бизнес-инкубатор» г. Нюрба

Михайлова Н.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях для повышения конкурентоспособности товаров и услуг на потребительском рынке требуется умение получать положительные результаты, проявляя предприимчивость инновационного типа.

Инновация – нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта, обеспечивающее качественное повышение эффективности производственной системы или качества продукции. Более конкретно, инновацией называется внедрение нового в любую работу, технологию, продукт, сервис, которое позволяет увеличить эффективность, улучшить качество, достичь большего, создать нечто другое. Как видно, во всех обязательным условием является инновационное предпринимательство, то есть умение подходить к решению любой проблемы нестандартно, творчески.

Программа учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- усвоение основных знаний о сущности, видах и функциях инноваций, об особенностях инновационной деятельности, об основах инновационного предпринимательства, об инновационном бизнес-планировании;
- привитие инновационного экономического мышления, потребности в непрерывном экономическом образовании;
- воспитание творческого подхода к принятию решений в экономической сфере, ответственного отношения к предпринимательской деятельности;
- овладение умением проектировать новые объекты и процессы, эффективно использовать существующие механизмы организации инновационного бизнеса;
- формирование способности и готовности использовать знания об инновационном предпринимательстве в сфере эффективного бизнеса и малого предпринимательства.

Сквозная идея программы – формирование у обучающихся инновационного сознания и поведения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инновационного предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» относится к вариативной части ППКРС, входит в общепрофессиональный цикл и дает возможность расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об инновациях и инновационном развитии, о ключевых факторах осуществления инноваций, приобретение навыков инновационного предпринимательства и направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК): готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;
- основные элементы процесса инновационного предпринимательства;
- виды и содержание инноваций;
- модели инновационного процесса;
- организационные структуры инновационного предпринимательства;
- зарубежный опыт управления инновациями;
- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности, и ее правовую охрану;
- правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство;
- конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг;
- систему финансирования развития инновационной деятельности;
- инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

Уметь:

- выбирать пути реализации инноваций в современных условиях;
- выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы;
- использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства;
- определять стратегию защиты интеллектуальной собственности;
- разрабатывать бизнес-планы;
- владеть:
- приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- методами отбора и оценки степени инновационности продукта;
- навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов;
- формами презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;

- способами создания малых инновационных предприятий;
- навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите

индивидуального проекта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 ч., в т.ч.:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;

Самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретическое	12
Практическое	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Индивидуальное задание	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы инновационного предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Инновационная деятельность		6	
Тема 1.1. Инновация	Понятие инноваций. Типы инноваций. Основные свойства и критерии инноваций. Скорость осуществления инноваций.	1	1
Тема 1.2. Инновационная деятельность. Структура и ее содержание. Субъекты инновационной деятельности	Инновационная деятельность как совокупность работ по созданию инноваций. Физические и юридические лица как субъекты инновационной деятельности.	1	1
Тема 1.3. Основные понятия инновационного процесса	Инновационный процесс как процесс по созданию и распространению инноваций	2	1
Тема 1.4. Инновационный потенциал	Ресурсы инновационного потенциала. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Научно-технические ресурсы.	1	1
Тема 1.5. Инновационная инфраструктура	Благоприятная среда для инновационной деятельности. Элементы инновационной инфраструктуры.	1	1
Раздел 2. Инновационное предпринимательство		36	
Тема 2.1. Признаки и формы инновационного предпринимательства.	Формы инновационного предпринимательства. Фазы жизненного цикла МИП. Сильные и слабые стороны МИП.	2	2

Тема 2.2. Организация деятельности малых инновационных предприятий (МИП)	Общий порядок создания малых инновационных предприятий. Учредительная и организационная стадия малых инновационных предприятий. Бизнес-планирование в малых инновационных предприятиях.	4	3
	Практическая работа. Составление бизнес планирования малого инновационного предприятия. Оформление документов для регистрации малого инновационного предприятия.	14	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Бизнес планирование деятельности МИП»	16	
Раздел 3. Правовое регулирование деятельности малых инновационных предприятий		6	
Тема 3.1. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность.	Интеллектуальная собственность. Патент. Объекты интеллектуальной собственности. Этапы исполнения заявки на патент. Гражданский кодекс, часть IV.	4	
	Практическая работа. Оформление документов на регистрацию интеллектуальной собственности.	4	
Тема 3.2. Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.»	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике республики.	2	2
	ВСЕГО	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов; Инновационного менеджмента;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ Учебная доска;
- ✓ Шкафы;
- ✓ Стол;
- ✓ Парты;
- ✓ Стулья;

Технические средства обучения:

- ✓ Видео проектор
- ✓ Экран для проектора
- ✓ Электронные пособия(СД и DVD)
- ✓ Телевизор
- ✓ DVD – плеер
- ✓ Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2003.-216с.
2. Вершигора Е.Е. Менеджмент: Учеб.пособие.-2-е изд., -М.: ИНФРА-М, 2002.-283с.
3. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов, М.: Издательский центр «Академия», 2002.-288с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсов:

WWW.sovtorg.panor.ru – сайт «Современная торговля»

WWW.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант Плюс;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
- Осознавать важность развития организаций в современной экономике	Практические работы
- получать представления о связи экономического развития с инновациями	Практические занятия
- получать начальное представления о сущности инновационного менеджмента	Практические занятия Тестирование
Знания:	
- основных форм развития	Тестирование Практические занятия
- характеристику инновационной экономики;	Практические занятия Тестирование
- сущность понятия «инновационный менеджмент»;	Практические занятия Тестирование
- основных задач инновационного менеджмента	Практические занятия Тестирование

Разработчик:

ГБПОУ РС (Я) «НТ»
(место работы)

преподаватель спец.дисциплин
(занимаемая должность)

С.А. Иванова
(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

2016 г.

Учебная программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)
230103 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчик:

Николаев А.М., преподаватель 1 категории, мастер п/о 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рецензент:

Дуяков С.Н., директор ООО УК «Сайдыы»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического
объединения

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.
подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

на программу профессионального модуля
ПМ. 1 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Профессия: 230103 «Автомеханик»_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей-3 разряда; водитель транспортного средства категории «В»; водитель транспортного средства категории «С»; оператор заправочных станций-3 разряда.

Учебная программа профессионального модуля составлена на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. № 555. В профессиональном модуле «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» включен МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения - 115 ч., из них на самостоятельную работу 52 часов, всего занятий 115 часов, лабораторно-практические 70 часов, МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 158 ч., из них на самостоятельную работу 72 часов, всего занятий 158 часов, лабораторно-практические 96 часов, учебная практика 198 часов, производственная практика 216 часов.

При изучении профессионального модуля учащиеся осваивают следующие компетенции:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют требованиям. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки.

Исходя из вышеизложенного считаю, что данный профессиональный модуль разработан на достаточно высоком уровне. Распределение часов теоретического и лабораторно-практических занятий соответствует времени данного для освоения профессионального модуля.

Рецензент: директор ООО УК «Сайдыы»

Дуяков С.Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Учебная программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

230103 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:

всего – 796 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 273 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часов;

учебной и производственной практики – 684 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельн ая работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственн ая, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.1.1-1.4	МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	168	115	70	52	98	-
	МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	231	158	96	72	100	
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	796	242	117	140	198	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения			115	
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание		6	
	1.	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.		1
	2.	Рабочее место слесаря.		1
	3.	Контрольно-измерительные инструменты.		2
	4.	Конструкционные и инструментальные материалы.		1
	5.	Резание металлов		2
	Практические занятия		6	
	1.	Резание металлов		
Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание		10	
	1.	Разметка.		2
	2.	Рубка металла.		2
	3.	Правка металла.		2
	4.	Гибка металла		2
	5.	Резка металла		2
	Практические занятия		16	
	1.	Рубка металла, правка металла, гибка металла, разметка.		
	Содержание	6		

Тема 1.3. Размерная слесарная обработка	1.	Опиливание металла.		2
	2.	Обработка отверстий		1
	3.	Обработка резьбовых поверхностей		1
	Практические занятия		10	
Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной обработки	1.	Опиливание металла, обработка отверстий, обработка резьбовых поверхностей		
	Содержание		6	
	1.	Распиливание и припасовка		1
	2.	Шабрение		1
	3.	Притирка и доводка		2
Тема 1.5. Сборка неразъемных соединений				
	Практические занятия		10	
	1.	Притирка и доводка		
	Содержание		8	
	1.	Паяние металлов		3
	2.	Лужение		3
Тема 1.6. Обработка на металлорежущих станках	3.	Склеивание		2
	4.	Заклепка		2
	Практические занятия		14	
	1.	Заклепка, Склеивание, Лужение, Паяние металлов		
	Содержание		9	
	1.	Токарно-винторезные станки		1
	2.	Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них		1
	3.	Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них		1
	4.	Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них		1

	Практические занятия		14		
	1.	Токарно-винторезные станки, Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них, Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них, Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них			
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			158		
Тема 2.1. Общее устройство грузовых автомобилей	Содержание		4		
	1.	Введение		1	
	2.	Классификация грузовых автомобилей		1	
	3.	Общее устройство грузовых автомобилей и варианты их компоновки		1	
Тема 2.2. Двигатель	Содержание		16		
	1.	Типы двигателей, общее устройство и принцип работы		1	
	2.	Кривошипно-шатунный механизм		1	
	3.	Газораспределительный механизм		1	
	4.	Система охлаждения		1	
	5.	Смазочная система		1	
	6.	Система питания		1	
	7.	Система питания бензиновых карбюраторных двигателей		1	
	8.	Система питания двигателя от газобаллонной установки		1	
	9.	Система впрыска топлива		1	
	10.	Топливоподача и смесеобразование в дизелях		1	
	11.	Система зажигания двигателей с искровым воспламенением горючей смеси		1	
	12.	Система выпуска отработавших газов		1	
	13.	Техническое обслуживание двигателя и его систем		2	
	Практические занятия		30		

Тема 2.3. Шасси грузовых автомобилей	1.	Топливоподача и смесеобразование в дизелях		
	Содержание		26	
	1.	Трансмиссия. Общее устройство, назначение и компоновка		1
	2.	Сцепление и привод управления сцеплением		1
	3.	Механические коробки передач		1
	4.	Карданные передачи		1
	5.	Ведущие мосты		1
	6.	Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии		2
	7.	Подвески грузовых автомобилей, общее назначение и устройство		1
				1
				1
	8.	Передние подвески грузовых автомобилей		1
	9.	Задние подвески грузовых автомобилей		1
	10.	Техническое обслуживание подвески		2
	11.	Рулевое управление грузовых автомобилей		1
	12.	Общее назначение и принципы работы		1
	13.	Рулевое управление малотоннажных грузовых автомобилей		1
	14.	Рулевое управление грузовых автомобилей большой грузоподъемности		1
	15.	Техническое обслуживание рулевого управления		2
	16.	Тормозное управление грузовых автомобилей		1
	17.	Назначение тормозной системы. Типы тормозных систем		1
	18.	Тормозное управление грузовых автомобилей малой грузоподъемности		1
	19.	Тормозное управление автомобилей большой грузоподъемности		1
	20.	Техническое обслуживание тормозного управления		2
	21.	Рамы грузовых автомобилей		1
	22.	Кабины грузовых автомобилей		1
	23.	Колеса и шины		1
	Лабораторные работы		40	
	1.	Трансмиссия		
	Практические занятия		26	

	1.	Рулевое управление грузовых автомобилей		
Тема 2.4. Основы технического обслуживания	Содержание		4	
	1.	Эксплуатационные материалы и нормы их расхода		1
	2.	Основы технического обслуживания грузовых автомобилей		2
Тема 2.5. Подготовка автомобилей к ремонту	Содержание		6	
	1.	Общие сведения. Прием к автомобилей в ремонт. Разборка автомобиля		1
	2.	Мойка деталей. Дефектовка и сортировка деталей, комплектование деталей		1
	3.	Основы сборки типовых соединений		1
Тема 2.6. Сборка автомобилей и испытания после ремонта	Содержание		6	
	1.	Основные технологии сборки автомобиля		1
	2.	Испытания автомобиля после ремонта		1
	3.	Качество отремонтированного автомобиля		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.			72	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Трансмиссия. Общее устройство, назначение и компоновка			12	
Подвески грузовых автомобилей, общее назначение и устройство			12	
Рулевое управление грузовых автомобилей			12	
Тормозное управление грузовых автомобилей			12	
Рамы грузовых автомобилей			12	
Кабины грузовых автомобилей			12	
Колеса и шины				
Учебная практика			198	
Виды работ: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, практическое вождение транспортными средствами категории «В» и транспортными средствами категории «С»				
Производственная практика (по профилю специальности)			216	
Виды работ Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей				
Всего			796	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; Технологии устройство автомобиля; мастерских Слесарная мастерская; лабораторий Компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ Учебная доска;
- ✓ Шкафы;
- ✓ Стол;
- ✓ Парты;
- ✓ Стулья;

Технические средства обучения:

- ✓ Видео проектор
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Электронные пособия (СД и ДВД)
- ✓ ДВД – плеер
- ✓ Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник. ИЦ «Академия»
2. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. ИЗ «Академия», грузовые автомобили. ИЦ «Академия» 2007. – 250 с. – ISBN 978-5-7695-5183-4.
3. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. ИЦ «Академия» 2010. – 350 с. – ISBN 978-5-7695-5183-3.

Дополнительные источники:

1. Ламака Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. ИЦ «Академия»
2. Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело. М «Академия»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения», МДК.01.02. «Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические знания, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01: «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», ОП.03. «Материаловедение»

Преподавание МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения» МДК.01.02. «Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01: «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», ОП.03. «Материаловедение»

В процессе изучения ПМ.01 использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится по договору на предприятиях и организациях города и районов. Руководство осуществляет руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является проведение междисциплинарного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее специальное профессиональное образование по профилю профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – высшее образование по профилю профессии для преподавателей. *Опыт деятельности в организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.*

Мастера производственного обучения: *среднее специальное (или начальное профессиональное) образование по профилю профессии иметь 5-6 разряда., преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	-Точное диагностирование автомобиля без разборки	тестирование
	-Точное определение неисправности автомобиля	
	-Точное устранение неисправности автомобиля	
	-Аргументированный выбор средств технического диагностирования	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	соблюдения правил ТБ по СанПин	Практический экзамен
	Выполнения технического обслуживания агрегатов трансмиссии	
	Демонстрация соблюдения последовательности технического обслуживания	
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Точное знание технологического процесса разборки и сборки узлов агрегатов автомобиля	Практический экзамен

	Демонстрация знания технологической схемы разборки и сборки агрегатов автомобиля	
	Рассчитать организации рабочего места при выполнении разборочных и сборочных работ	
ПК 1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Уметь оформлять отчетную документацию	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчик:

ГБПОУ РС (Я) «НТ»
(место работы)

Мастер п/о
(занимаемая должность)

А.М. Николаев
(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02**

ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

2016 г.

Учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчики:

Гаврильев А.Г., мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Николаев А.М., мастер п/о 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рецензент:

Степанов В.И., механик ГБПОУ РС(Я) «НТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рецензия
на программу профессионального модуля
ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Профессия: 230103 «Автомеханик».

Профессиональный модуль: ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей- 3 разряда; водитель транспортного средства категории «В»; водитель транспортного средства категории «С»; оператор заправочных станций-3 разряда.

Учебная программа профессионального модуля составлена на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. № 555. В профессиональном модуле «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» включен МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» - 157 ч., из них на самостоятельную работу 76 часов, всего занятий 157 часов, лабораторно-практические 93 часов, учебная практика 144 часов.

При изучении профессионального модуля учащиеся осваивают следующие компетенции:

Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Работать с документацией установленной формы.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют требованиям. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки.

Имея вышеизложенные доводы, считаю, что данный профессиональный модуль разработан на высоком уровне. Рекомендую для реализации в учебном заведении начального профессионального образования.

Заслуживает хорошей оценки экспертной комиссии.

Рецензент механик ГБПОУ РС (Я) «НТ»

Степанов В.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Учебная программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

190631.01 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
6. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и управления автомобилями категорий «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **388** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **157** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **76** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.1- 2.6	Раздел ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК. 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	234	157	93	76	144	-
	Производственная практика,	-					-
	<i>Всего:</i>	<i>234</i>	<i>157</i>	<i>93</i>	<i>76</i>	<i>144</i>	<i>-</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ .02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров				
МДК. 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»			157	
Тема 2.1. Профессиональная надежность водителя	Содержание		2	
	1.	Задачи управления автомобилем		2
	2.	Этика водителя		1
Тема 2.2. Транспортное средство	Содержание		2	
	1.	Механика движения автомобиля		2
	2.	Свойство автомобильного колеса		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Определение качества моторного масла		
	Содержание		2	

Тема 2.3. Техника управления автомобилем в штатных дорожно-транспортных ситуациях	1.	Рабочее место водителя		1
	2.	Операции с органами управления		1
	3.	Техника вращения рулевого колеса		2
	4.	Операции с педалями и рычагами управления		2
	5.	Пилотажные приборы		1
	Практические занятия		6	
		Техника вращения рулевого колеса, операции с педалями и рычагами управления		
Тема 2.4. Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях	Содержание		2	
	1.	Разгон		1
	2.	Торможение		1
Тема 2.5. Безопасность дорожного движения	Содержание		2	
	1.	Надежность управления		1
	2.	Динамический габарит и габарит опасности автомобиля		1
	3.	Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобиля		1
	4.	Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях		1
	5.	Надежное управление		1
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях		
	Содержание		2	

Тема 2.6. Эффективность управления автомобилем	1.	Факторы, влияющие на эффективность управления автомобилем		1
	2.	Оптимизация процесса управления автомобилем		2
Тема 2.7. Правила дорожного движения	Содержание		34	
	1.	Общие положения		1
	2.	Общие обязанности водителей		1
	3.	Применение специальных сигналов		1
	4.	Обязанности пешеходов и пассажиров		1
	5.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		1
	6.	Начало движения, маневрирование		1
	7.	Расположение транспортных средств на проезжей части		1
	8.	Скорость движения		1
	9.	Обгон, встречный разъезд		1
	10.	Остановка и стоянка		1
	11.	Проезд перекрестков		1
	12.	Регулируемые перекрестки		1
	13.	Нерегулируемые перекрестки		1
	14.	Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств		1
	15.	Движения через ж /д пути		1
	16.	Движения по автомагистралям		1
	17.	Движения в жилых зонах		1

	18.	Приоритет маршрутных транспортных средств		1
	19.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		1
	20.	Буксировка механических транспортных средств		1
	21.	Учебная езда		2
	22.	Перевозка людей		1
	23.	Перевозка грузов		1
	24.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных		1
	25.	Дорожные знаки		1
	26.	Предупреждающие знаки		1
	27.	Знаки приоритета		1
	28.	Запрещающие знаки		1
	29.	Предписывающие знаки		1
	30.	Информационно-указательные знаки		1
	31.	Знаки сервиса		1
	32.	Знаки дополнительной информации		1
	33.	Дорожная разметка и ее характеристики		1
	34.	Горизонтальная разметка		1
	35.	Вертикальная разметка		1
	Практические занятия		49	
	1	Комплексные упражнения		

Тема 2.8. Основы технического обслуживания	Содержание		2	
	1.	Эксплуатационные материалы и нормы их расхода		1
	2.	Основы технического обслуживания грузовых автомобилей		1
	3.	Виды технического обслуживания		2
	Лабораторные работы		4	
	1.	Система охлаждения и смазочная система двигателей ЗИЛ-130		
	Практические занятия		2	
	1.	Основы технического обслуживания грузовых автомобилей		
Тема 2.9. Эксплуатация автотранспортных средств	Содержание		6	
	1.	Введение. Рабочая поза водителя и работа органами управления		1
	2.	Пуск и прогрев двигателя. Трогание автомобиля с места и переключение передач. Разгон автомобиля		2
	3.	Повороты и торможение автомобиля. Маневрирование		1
	4.	Особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях. Буксирование автомобиля		1
	5.	Контрольный осмотр перед выездом и ЕТО автомобиля. Скорость и режимы движения автомобиля		1
	6.	Основные условия безопасного управления автомобилем		1
	Лабораторные работы		8	
	1.	Пуск и прогрев двигателя. Трогание автомобиля с места и переключение передач. Разгон автомобиля		
Тема 2.10. Охрана труда	Содержание		4	
	1.	ТБ на автотранспорте		1
	2.	Меры предосторожности при эксплуатации автомобиля		1
	3.	Меры предосторожности при техническом обслуживании		2

	4.	Противопожарные меры	8	1
	5.	Охрана окружающей среды от загрязнение нефтепродуктами		1
	Практические занятия			
	1.	Меры предосторожности при техническом обслуживании		
Тема 2.10. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	Содержание		6	
	1.	Первая медицинская (доврачебная) помощь. Вывих		2
	2.	Растяжение и разрывы связок суставов. Ушиб. Перелом		2
	3.	Рана. Ожог		2
	4.	Отморожение. Шок		1
	5.	Обморок. Солнечный удар		1
	6.	Тепловой удар. Поражение электрическим током		1
				1
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			76	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			25	
Система охлаждения и смазочная система двигателей ЗИЛ-130.			25	
Особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.			26	
Буксирование автомобиля.				

Учебная практика Виды работ Особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях. Буксирование автомобиля. Контрольный осмотр перед выездом и ЕТО автомобиля. Скорость и режимы движения автомобиля. Пуск и прогрев двигателя. Трогание автомобиля с места и переключение передач. Разгон автомобиля	144	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Технического обслуживания грузовых автомобилей		
Всего	388	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Правила дорожного движения; Медицинского кабинета; Учебного автодрома по вождению автомобилей и учебный маршрут с. Маар.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Ученические парты и стулья, рабочее место учителя.

Плакаты по ПДД, разметка, сигналы регулировщика.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска. Диск ПДД.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику по индивидуальному обучению вождения автомобилей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-учебные автомобили марки КАМАЗ и УАЗ;

-учебные автотренажеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Алексеенко Н.Т. Правила дорожного движения. Изд-во «Феникс»
5. Афанасьев М.Б., Дворецков О.Б., Шелков Ю.Д. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. Изд-во «За рулем»
6. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. ИЗ «Академия»
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. ИЗ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. ИЦ «Академия»
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во «Академия»
3. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. ИЦ «Академия»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01; «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», «ОП.03. «Материаловедение»

Преподавание МДК.02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами, ОП.01: «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», «ОП.03. «Материаловедение» МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения» МДК.01.02. «Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

В процессе изучения ПМ.02 использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится по договору на предприятиях и организациях города и наслегов. Руководство осуществляет руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является проведение междисциплинарного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее специальное профессиональное образование по профилю профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – высшее образование по профилю профессии для преподавателей. *Опыт деятельности в организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.*

Мастера производственного обучения: *среднее специальное (или начальное профессиональное) образование по профилю профессии иметь 5-6 разряда., преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	-Демонстрация умения управлять автомобилем	тестирование
	-уверенно действовать с органами управления автомобиля и контрольными приборами	тестирование
	-точное соблюдения правил дорожного движения	тестирование
	-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	тестирование
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	-соблюдения правил ТБ по СанПин	Практический экзамен
	-точное соблюдения правила перевозки грузов и пассажиров	Практический экзамен
	-демонстрация соблюдения Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Практический экзамен
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	-соблюдать правила ТБ при техническом обслуживании в пути следования	Письменный экзамен
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- точное устранения, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности	тестирование
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	-порядок знания оформления путевой и товарно-транспортной документации	тестирование
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП -соблюдать требования по транспортировке пострадавших	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчик:

ГБПОУ РС (Я) «НТ»
(место работы)

Мастер п/о
(занимаемая должность)

А. Г. Гаврильев
(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03**

**ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ**

2016 г.

Учебная программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

230103

код

Автомеханик

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчики:

Гаврильев А.Г., мастер п/о, ГБПОУ РС (Я) «НТ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рецензент:

Иванов Л.Р., старший заправщик автозаправки «Гуймаада нефть» участка с. Маар

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического
объединения.

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рецензия
на программу ПМ. 3 Заправка транспортных средств
горючими и смазочными материалами
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Профессия: 230103 «Автомеханик»

Профессиональный модуль: ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей-3 разряда; водитель транспортного средства категории «В»; водитель транспортного средства категории «С»; оператор заправочных станций-3 разряда.

Учебная программа профессионального модуля составлена на основе ФГОС НПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. № 555. В профессиональном модуле «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» включен МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций - 44 ч., из них на самостоятельную работу 12 часов, всего занятий 32 часа, лабораторно-практические 19 часов. МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов – 50 ч., из них на самостоятельную работу 12 часов, всего занятий 38 часов, лабораторно-практические 22 часа, учебная практика 54 часа, производственная практика 72 часа.

При изучении профессионального модуля учащиеся осваивают следующие компетенции:

Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют предъявленным требованиям. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки.

Исходя из выше изложенного профессиональный модуль «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» готова к реализации в образовательных учреждениях начального профессионального образования. И заслуживает хорошей оценки экспертной комиссии.

Рецензент:

старший заправщик «Туймаада нефть»

участка с. Маар

Иванов Л.Р.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Учебная программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

230103 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)
заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

1. ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппаратуре;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **220** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **125** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

учебной и производственной практики – **126** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, ая,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	125	88	60	36	36	-
	МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	45	32	22	12	18	-
	Производственная практика	72					72
	Всего:	220	70	41	24	54	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами				
МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций			56	
Тема 3.1. Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции	Содержание		9	
	1.	Текущий ремонт обслуживаемого оборудования		1
	2.	Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок		1
	3.	Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств		1
	4.	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств		1
	5.	Заправка летательных аппаратов, судов и всевозможных установок		1
	6.	Перекачка топлива в резервуары		2
	Лабораторные работы		16	
	1.	Определение качества бензина		
	Практическая работа		12	
	Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств Заправка летательных аппаратов, судов и всевозможных установок			
	1,2	Содержание		9
1.		Область применения	2	
2.		Общие положения	2	

	3.	Обеспечение контроля и сохранения качества нефтепродуктов		2
	Лабораторные работы		10	
	1.	Определение качества лакокрасочных материалов		
МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			32	
Тема 3.3. Прием и отпуск нефтепродуктов	Содержание		4	
	1.	Общие вопросы приемки нефтепродуктов		1
	2.	Приемка нефтепродуктов от нефтеперерабатывающих заводов, (автотранспортом)		1
	3.	Приемка нефтепродуктов, поступивших железнодорожным транспортом		1
	4.	Приемка нефтепродуктов, поступивших водным транспортом		2
	Лабораторные работы		10	
	1.	Определение качества дизельного топлива		
Тема 3.4. Хранение нефтепродуктов	Содержание		4	
	1.	Порядок передачи смены на АЗС		2
	2.	Составление сменных отчетов АЗС		2
	3.	Инвентаризация нефти и нефтепродуктов		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Определение качества моторного масла		
Тема 3.5. Пожарная безопасность	Содержание		2	
	1.	Системы пожаротушения		2
	2.	Противопожарная защита		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка к лабораторным работам, обработка и подготовка отчетов лабораторных работ проработка лекционного материала				
			4	
			6	
			2	

Учебная практика Виды работ Общие вопросы приемки нефтепродуктов, определение качества бензина, определение качества моторного масла. Обеспечение контроля и сохранения качества нефтепродуктов	54	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Порядок передачи смены на АЗС, Составление сменных отчетов АЗС, Инвентаризация нефти и нефтепродуктов.	72	
Всего	220	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ Учебная доска;
- ✓ Шкафы;
- ✓ Стол;
- ✓ Парты;
- ✓ Стулья;

Технические средства обучения:

- ✓ Видео проектор
- ✓ Экран для проектора
- ✓ Электронные пособия(СД и ДВД)
- ✓ Телевизор
- ✓ ДВД – плеер
- ✓ Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инструкции о порядке поступления, хранения отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях системы Госкомнефтепродуктов
2. Правила технической эксплуатации нефтебаз. Министерство энергетики РФ, зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 20 июня 2007г, регистрационный N 4785

Дополнительные источники:

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. ИЦ «Академия»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.03.01. «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» МДК.03.02. «Организация транспортировки, приема, хранение и отпуск нефтепродуктов» ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические знания, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01; «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», «ОП.03. «Материаловедение»

Преподавание МДК.03.01. «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» МДК.03.02. «Организация транспортировки, приема, хранение и отпуск нефтепродуктов» ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами, ОП.01: «Электротехника», ОП.02 «Охрана труда», «ОП.03. «Материаловедение» МДК.01.01. «Слесарное дело и технические измерения» МДК.01.02. «Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», МДК.02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

В процессе изучения ПМ.03 использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится по договору на предприятиях и организациях города и населегов. Руководство осуществляет руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является проведение междисциплинарного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее специальное профессиональное образование по профилю профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – высшее образование по профилю профессии для преподавателей. Опыт деятельности в организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Мастера производственного обучения: среднее специальное (или начальное профессиональное) образование по профилю профессии иметь 5-6 разряда., преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	-производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств	тестирование
	-производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств	Письменный экзамен
	Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок	Практический экзамен
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	соблюдения правил ТБ по СанПин	Практический экзамен
	- точное выполнения технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции	Практический экзамен
	-проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования	Практический экзамен
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	-оформлять учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате	Письменный экзамен
	-учитывать расход эксплуатационных материалов	
	-проверять и применять средства пожаротушения	
	-вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

	- распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач	учебной и производственной практик
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчик:

ГБПОУ РС (Я) «НТ»

(место работы)

Мастер п/о

(занимаемая должность)

А. Г. Гаврильев

(инициалы, фамилия)

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчики:

Гаврильев А.Г., мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Николаев А.М., мастер п/о 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

Подпись

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель генерального
директора АО «Вилпойавтодор»
Никифоров С.В.

« » 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РС (Я)
«Нюрбинский техникум»
Никифоров И.П.

« » 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

форма подготовки очная

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
Водитель транспортных средств категории «В»
Водитель транспортных средств категории «С»
Оператор заправочных станций 3 разряда

2016 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами являются:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- управления автомобилями категорий «В» и управления автомобилями категорий «С»;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппаратуре;
- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в профессиональный цикл предусмотрена в структуре ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Базируется на основании изучения МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

ПМ.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С». Базируется на основании изучения МДК02.01 Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категорий «В» и «С» и МДК.02.02 Теоретические основы вождения автомобиля в экстремальных условиях.

ПМ.03 Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами. Базируется на основании изучения МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций и МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Учебная практика нацелена на развитие теоретических знаний и получения практического опыта в данной сфере.

Необходимые требования к «входным» знаниям, умениям – изучение междисциплинарных курсов по программным модулям.

4. Формы проведения учебной практики

Практическая – на базе АЗС с. Маар

Практическая – в мастерских и лабораториях техникума

Самостоятельная – в мастерских и лабораториях техникума

Полевая – вождение автомобилей на автодроме.

5. Место и время проведения учебной практики

1. Автозаправочная станция с. Маар

2. Мастерские и лаборатории ГБПОУ РС (Я) «НТ»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранить неисправности;

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

- Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
- Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- Работать с документацией установленной формы;
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- Управлять автомобилем в экстремальных условиях.
- Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;
- Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 396 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
1	<i>подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</i>	Вводная лекция, инструктаж по ТБ и ПБ	2	Экспертное наблюдение. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен
2	<i>Экспериментальный этап</i>	Разборка автомобиля и его подготовка к ремонту.	12	
		Ремонт двигателей. Сборка и испытание двигателя.	18	
		Ремонт блока цилиндров	8	
		Ремонт шатунно-поршневой группы	4	
		Ремонт газораспределительного механизма	6	
		Ремонт деталей системы охлаждения.	4	
		Ремонт системы смазки	4	
		Ремонт деталей системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля. Замена приводных ремней	4	
		Сборка и испытание двигателя.	12	
		Ремонт приборов электрооборудования	6	
		Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач	6	
		Ремонт заднего моста	6	
		Ремонт рулевого управления	4	
		Ремонт тормозов	6	
		Ремонт переднего моста	6	
		Ремонт рессор и рамы	6	
		Ремонт колес.	6	
		Сборка и обкатка автомобиля.	6	
		Текущий ремонт оборудования АЗС. Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок. Ручная заправка горюче-смазочными материалами транспортные и самоходные средства.	24	
		Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудование заправочной станции.	48	
		Заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	32	
		Проверка и применение средств пожаротушения. Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину.	16	

		Перекачка топлива в резервуары. Отпуск горючих и смазочных материалов. Оформление учетно-отчетной документации. Работа с кассовым аппаратом.	24	
	Первоначальное обучение вождению. Категория «В»			
	Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. * Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	4	
	Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере)	Освоение техники руления. * Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). ** Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.	4	
	Задание 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве и тренажере)	Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой.	4	
		Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности).		
		Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.		
		Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.		
		Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.		
		Работа по техническому обслуживанию.		

	Задание 4. Остановка в заданном месте, развороты	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов).	2
		Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.	
		Развороты без применения заднего хода.	
	Задание 5. Маневрирование в ограниченных проездах	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.	4
		Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	
		Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.	
	Задание 6. Сложное маневрирование	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	4
		Постановка на габаритную стоянку.	
		Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
		Начало движения на подъеме.	
	Контрольное занятие	На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.	2
	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения		
	Задание 7 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения.	8
		Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.	

		Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.	
		Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.	
		Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения.	
		Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	
	Задание 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения.	7
		Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.	
		Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах.	
		Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.	
		Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения.	
		Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.	
		Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	

	Задание 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	4
	Учебное вождение автомобилей категории «С»		
	Обучение на автодроме (площадке для учебной езды)	Практическое занятие	
	Задание 10. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно–измерительными приборами	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. * Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	1
	Задание 11. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере)	Освоение техники руления. * Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). ** Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.	1
	Задание 12. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве и тренажере)	Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой.	4
		Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности).	
		Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.	
		Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.	

		Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.		
		Работа по техническому обслуживанию.		
	Задание 13. Остановка в заданном месте, развороты	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов).	3	
		Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.		
		Развороты без применения заднего хода.		
	Задание 14. Маневрирование в ограниченных проездах	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.	3	
		Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.		
		Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.		
	Задание 15. Сложное маневрирование	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	4	
		Постановка на габаритную стоянку.		
		Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
		Начало движения на подъеме.		
	Контрольное занятие	На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.	1	
	Задание 16 Сложное маневрирование	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	10	

		Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.		
	Контрольное занятие	На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.	10	
	Задание 17. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.	11	
		Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.		
		Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения.		
		Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
	Задание 18 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения.	6	

		Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов.		
		Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.		
		Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения.		
		Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.		
		Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
	Задание 19 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	4	
	Вождение автомобиля в экстремальных условиях.	Переезд через ручьи. Сушка тормозов.	3	
		Подъем и спуск по дороге.	6	
		Движение по каменистой трассе.	4	
		Вождение на полигоне	6	
		Контрольный маршрут в условиях реального дорожного движения.	6	
3	<i>обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>			

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике

- дискуссия
- беседа
- инструктаж
- практическое решение проблемной ситуации
- самостоятельная работа

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.
- карточки-задания для выполнения работы.
- индивидуальные и групповые практические задания
- контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам учебной практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- опрос
- тестовая работа
- контрольные работы
- практические работы
- зачеты

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Карагодин В.И., Шестопапов С.К., М., Высшая школа, 2008г.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля, Шестопапов С.К., М. ИРПО, 2010г.
3. Эксплуатация автомобилей. Егоров В.Е., Бугаев В.Н., М., Высшая школа, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Грузовой автомобиль, Родичев В.А., М. ИРПО, 2007г.
2. Справочник мастера производственного обучения. Якуба Ю.Л., М., ИРПО, 2006г.

Интернет-ресурсы:

www.avto.ru

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Автомобиль «КамАЗ».
2. Запчасти.
3. Двигатель.
4. Коробка передач.
5. Раздаточная коробка.
6. Коробка передач.
7. Муфта обратного хода.
8. Задний мост.
9. Гидромуфта.
10. Компрессор.
11. Масляный насос.
12. Сцепление.
13. Рулевое управление.
14. Тормозная система.
15. Компрессор.
16. Набор головок.
17. Набор инструментов.
18. Верстак.
19. Пилы.
20. Домкрат.
21. Сверлильный станок.
22. заточный станок.

23. Ручной сверлильный инструмент.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Автор(ы) мастер п/о ГБПОУ РС (Я) «НТ» Гаврильев А.Г.

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

мастер п/о 1 категории ГБПОУ РС (Я) «НТ» Николаев А.М.

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Программа одобрена на заседании Методического объединения ГБПОУ РС(Я) «НТ»

(Наименование уполномоченного органа ОУ (УМК, НМС, Ученый совет)

от 29 июня 2016 года, протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель генерального
директора АО «Вилпойавтодор»
Никифоров С.В.

« » * 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РС (Я)
«Нюрбинский техникум»
Никифоров И.П.

« » * 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

форма подготовки очная

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
Водитель транспортных средств категории «В»
Водитель транспортных средств категории «С»
Оператор заправочных станций 3 разряда

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Разработчики:

Гаврильев А.Г., мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Николаев А.М., мастер п/о 1 категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

Подпись

М.П.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- получение профессиональных навыков работы по профессии «Автомеханик».
- знание теоретических, технологических основ по ремонту автомобилей, проведению технического осмотра.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем;
- выполнение работы по различным видам технического обслуживания;
- разбор, сбор узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей;
- оформление учетно-отчетной документации при проведении ТО;
- оформление отчетную документации по практике.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в профессиональный цикл и предусмотрена в структуре ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Базируется на основании изучения МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Производственная практика нацелена на развитие теоретических знаний и получения практического опыта в данной сфере.

Необходимые требования к «входным» знаниям, умениям – изучение междисциплинарных курсов профессионального модуля.

4. Формы проведения производственной практики

Лабораторная – на базе предприятий и организаций района согласно заключенных договоров

Самостоятельная - на базе предприятий и организаций района согласно заключенных договоров

4. Место и время проведения производственной практики

1. ОАО «Виллюйавтодор»
2. ООО «Сайды»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы:

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранить неисправности;

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Вводная лекция, инструктаж по ТБ и ПБ	2	Экспертное наблюдение Дифференцированный зачет Отчет по практике Квалификационный экзамен
2	экспериментальный этап	Изучение и ремонт двигателя системы охлаждения и смазки.	22	
		Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля.	44	
		Ремонт электрооборудования автомобиля	32	
		Определение и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя	24	
		Определение и устранение неисправностей трансмиссии..	26	
		Определение и устранение неисправностей ходовой части.	22	
		Ремонт переднего моста	24	
		Ремонт рессор и рамы	24	
		Ремонт автомобильных шин.	26	
		Определение и устранение неисправностей рулевого управления.	14	
		Определение и устранение неисправностей тормозной системы	18	
		Изучение работы и устранение неисправностей подъемного механизма платформы автомобиля самосвала, кабина, кузов, оперение и грузовая платформа.	10	
3	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике			

8. Технологии, используемые на производственной практике

- дискуссия
- беседа
- инструктаж
- практическое решение, проблемной ситуации
- самостоятельная работа

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной

- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.
- карточки-задания для выполнения работы.
- индивидуальные и групповые практические задания
- контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

После прохождения практики обучающиеся предоставляют всю документацию по практике, которая подтверждает факт ее прохождения. Документы должны быть заполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным документам и заверены подписью руководителя практикой от организации (предприятия) и печатью организации (предприятия). Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Карагодин В.И., Шестопалов С.К., М., Высшая школа, 2008г.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля, Шестопалов С.К., М. ИРПО, 2010г.
3. Эксплуатация автомобилей. Егоров В.Е., Бугаев В.Н., М., Высшая школа, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Грузовой автомобиль, Родичев В.А., М. ИРПО, 2007г.
2. Справочник мастера производственного обучения, Якуба Ю.Л., М., М., ИРПО, 2006г.

Интернет-ресурсы:

www.avto.ru

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Автомобиль «КамАЗ»
- Запчасти:
 - двигатель
 - коробка передач
 - раздаточная коробка
 - коробка передач
 - муфта обратного хода
 - задний мост
 - гидромуфта
 - компрессор
 - масляный насос
 - сцепление
 - рулевое управление
 - тормозная система
- Компрессор
- Набор головок
- Набор инструментов
- Верстак,
- пилы,
- домкрат,
- сверлильный станок,
- заточный станок,
- ручной сверлильный инструмент,

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

«Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технического обслуживания автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Авторы Гаврильев А.Г., мастер п/о ГБПОУ РС (Я) «НТ»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Николаев А.М., мастер п/о 1 категории, ГБПОУ РС (Я) «НТ»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Программа одобрена на заседании Методического объединения ГБПОУ РС (Я) «НТ»

от 29 июня 2016 года, протокол № 1

Приложение № 11

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

230103 Автомеханик

Организация-разработчик: **ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»**

Разработчики:

Гаврильев В.О., преподаватель физической культуры ГБПОУ РС(Я) «НТ»

Рецензент:

Семенов А.В. учитель физкультуры, отличник образования РС (Я) Маарской СОШ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол № 1 от « 29 » июня 2016г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

Подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рецензия
на программу по дисциплине «Физическая культура»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «НТ»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103 Автомеханик.

Содержание программы построено на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики.

Предложенные спортивные виды укрепляют здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.

Пропагандирует основы здорового образа жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Исходя из выше сказанного, данная учебная программа заслуживает хорошей оценки экспертной комиссии.

Программу учебной дисциплины «Физическая культура» рекомендую для реализации подготовки учащихся начального профессионального образования.

Рецензент

Семенов А.В. учитель физкультуры МСОШ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 230103 Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе: посещение спортивных секций	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Баскетбол	Практические занятия			
	1.	Тактика игры в защите.	6	2
	2.	Тактика игры в нападении		2
	3.	Взаимодействие игроков		2
	4.	Двусторонняя игра		3
	Самостоятельная работа. Игра в баскетбол. Посещение спортивных секций.		6	
Тема 2. Волейбол	Практические занятия			
	1.	Тактика игры в защите.	6	2
	2.	Тактика игры в нападении		2
	3.	Взаимодействие игроков		2
	4.	Двусторонняя игра		3
	Самостоятельная работа. Игра в волейбол. Посещение спортивных секций.		8	
Тема 3	Практические занятия		6	
	1.	Бег на 100 метров		3

Легкая атлетика	2.	Бег на 1000 метров		3
	3.	Метание гранаты		3
	4.	Кросс		3
	Самостоятельная работа. Занятие в спортивных секциях по легкой атлетике. Посещение спортивных секций. Зачет		8	
Тема 4	Практические занятия			
Национальн ые виды	1.	Перетягивание палки	6	2
	2.	Борьба «Хапсагай»		3
	3.	Прыжки		2
	4.	Подвижные игры		3
	Самостоятельная работа. Подвижные национальные игры по Северным видам спорта. Посещение спортивных секций.		8	
Тема 5	Практические занятия			
Лыжи	1.	Классический бег	6	2
	2.	Коньковый бег		2
	Самостоятельная работа. Катание на лыжах. Посещение спортивных секций.		8	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала и тренажерного зала, открытой спортивной площадки.

Оборудование спортивного зала: спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, гимнастические снаряды.

Оборудование тренажерного зала: гимнастические маты, комплексный тренажер, теннисный стол, тренировочный снаряд вертушка, тренажер для пресса, тренажер для бицепса, гири 24 кг, гири 32 кг, гири 16 кг, гантели, стойка под штангу, комплексный тренажер для тяги, перекладина, помост для тяги.

Оборудование открытой спортивной площадки: футбольное поле, игровая площадка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений /Д.И.Нестеровский. – 4-е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 336с.
2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ.высш.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Саввин и др.: под редакцией Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – 3-е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 400с.

Дополнительные источники:

1. Бокс и кикбоксинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Г.Ширяев, В.И.Филимонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 240с.
2. Теория и методика настольного тенниса: Учебник для студентов высших учебных заведений / Г.В.Барчукова, В.М.М.Богушас, О.В.Матыцин; под редакцией Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г. – 528с.
3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб.пособие для студентов выс.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов. – 3-еизд.стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2008г.- 272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей должен знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Дифференцированный зачет по программе учебной дисциплины в форме нормативов

Разработчик:

преподаватель физической культуры ГБПОУ РС (Я) «НТ» _____ А.П. Саввин