

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 Иностраный язык

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **080107 Мастер общестроительных работ**

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»
Нюрбинский улус, с. Маар, ул. Набережная 12, тел/факс 8 41134) 44-474.

Разработчик: А.А. Иванова, учитель МСОШ

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией общеобразовательного *цикла*

Протокол № 1 от 26 августа 2015 г.

Председатель:

/Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080107 Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>251</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>132</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
<i>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

1 курс, 1-й семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Описание людей (внешность, характер).	14	
Тема 1.1.	Внешность	9	1
	«Глагол to be в настоящем времени»	2	
	Чтение и перевод текста	2	
	Составление диалогов	2	
	Тренировочные упражнения	2	
	Составление тематического словаря	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 1.2.	Характер	5	2
	Лексика «Характер»	1	
	Аудирование и работа с текстом	2	
	Проект «Мой любимый актёр, актриса»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Раздел 2.	Межличностные отношения.	15	
Тема 2.1.	Дружная семья - лучшее сокровище	15	1
	Грамматический материал по теме: «The Present Simple»	2	
	«Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple»	2	
	Тренировочные упражнения	2	
	Глаголы в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when	2	
	Составление тематического словаря	2	
	Чтение текста «Семейные ценности»	2	
	Проект «Знаменитости и их семьи»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Контрольная работа №1 по теме «Глагол to be в настоящем времени», «The Present Simple»	1	
Раздел 3.	Человек, здоровье, спорт.	14	
Тема 3.1.	Спорт на Земле, в воде и в воздухе	6	2
	«Степени сравнения прилагательных», лексика	1	
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях	1	
	Лексика: «Виды спорта», аудирование	1	
	Чтение текстов «Спорт в России и Великобритании», «Здоровье и спорт»	1	

	Чтение текста «Роль спорта в жизнедеятельности человека»	1	
	Чтение текста: «Спортивные игры»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
Тема 3.2.	Олимпийское движение	5	2
	«Образование The Present Perfect»	1	
	«Наречия и словосочетания, характерные для The Past Perfect»	1	
	Понятие глагола-связки	1	
	«Символика Олимпийских Игр»; аудирование	1	
	выполнение тренировочных упражнений	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Контрольная работа №2 по теме: «Степени сравнения прилагательных», «The Present Perfect, The Past Perfect»	1	
1 курс, 2-й семестр			
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура	12	
Тема 4.1.	Пригород или Большой город	7	2
	«Герундий»	1	
	Рассказ на тему: «Республика Саха (Якутия). Географическое положение. История».	2	
	Составление диалогов, аудирование,	1	
	Чтение текста: «Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде»	2	
	Составление тематического словаря.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
Тема 4.2.	Москва: прошлое и настоящее	5	
	«The Past Simple», «Образование The Past Simple»	1	1
	«Конструкция used to+ инфинитив»,	1	
	Чтение текста: «Достопримечательности Москвы»	1	
	Проект «Гид по Москве»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Контрольная работа №3: «Герундий», «The Past Simple», «Конструкция used to+ инфинитив».	1	
Раздел 5.	Природа и человек (климат, погода, экология)	9	
Тема 5.1.	Человек и природа	9	2
	«Согласование времён»	1	
	«Прямая и косвенная речь»	1	

	Чтение стихотворений о природе	1	
	Чтение текста «Загрязнение окружающей среды»	1	
	«Глобальное потепление и его последствия», аудирование	1	
	«Радиация», «Проблемы нашей планеты»	1	
	Тексты «Особенности погоды в Англии», «Экология и защита окружающей среды»	1	
	Проект «Проблемы окружающей среды»	1	
	Текст «Различные виды климата»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 6.	Научно-технический прогресс	7	
	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	1	2
	«Условные предложения», чтение текста: «Выдающиеся деятели культуры России и Великобритании»	2	
	Рассуждение на тему «Использование компьютеров, мобильных телефонов»	1	
	Понятие согласования времен и косвенная речь	1	
	«Роль научно-технического прогресса в мировом развитии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Контрольная работа №4: «Согласование времён», «Прямая и косвенная речь», «Указательные местоимения», «Условные предложения»	1	
Раздел 7.	Повседневная жизнь, условия жизни	12	
Тема 7.1.	Нет лучшего места, чем дом	5	2
	«Конструкции there is, there are», предложения с оборотом «there is/are»	1	
	Лексический материал по теме	1	
	Работа с кроссвордом	1	
	Упражнения на закрепление грамматического материала.	1	
	Чтение текста «Дома в Великобритании»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7.2.	Чем занимаются студенты в колледже? Класс моей мечты	7	
	«Количественные и порядковые числительные», «Время», «Предлоги времени»	1	1
	«Множественное число существительных»	1	
	Составление тематического словаря	1	
	«Предлоги места и направления»	1	
	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу	1	
	Работа с текстом: «Наши мечты»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Контрольная работа №5: «Количественные и порядковые числительные», «Предлоги времени, места и направления», «Множественное число существительных».	1	
Раздел 8.	Досуг	8	
Тема 8.1.	Твоё хобби	8	2
	«Love, like, enjoy + инфинитив/V ing»	1	
	Составление диалогов и рассказа по образцу,	1	
	Выполнение упражнений по теме	1	
	Различные типы (виды) коллекционирования книг	1	
	Выполнение упражнений по теме	1	
	Аудирование	1	
	Чтение и работа с текстом	1	
	Чтение текста «Занятия и увлечения»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Раздел 9.	Новости, средства массовой информации	5	
Тема 9.1.	Культура и искусство	5	2
	«Модальные глаголы»	2	
	Чтение текста: «Что ты думаешь о телевидении»	1	
	Работа с текстом: «Функции телевидения в нашей жизни»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Контрольная работа №6: «Love, like, enjoy + инфинитив/V ing», «Модальные глаголы».	1	
Раздел 10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение)	12	
Тема 10.1.	Магазины и покупки	6	2
	«Неопределённые местоимения»	1	
	Чтение текста: «Покупки»	1	
	Работа с кроссвордом	1	
	Чтение текста: «Магазины»	1	
	Упражнения на соответствия	1	
	Аудирование	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 10.2.	Чем ты сейчас занимаешься?	6	2
	«Образование The Present Continuous»	1	
	«Конструкция to be going to do smth.»	1	
	Составление тематического словаря	1	
	Составление диалогов	1	

	Работа с текстом «Мой рабочий день»	1	
	Работа с текстом	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	
2 курс, 3-й семестр			
Раздел 11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	20	
Тема 11.1.	Как я могу попасть туда?	6	2
	«Специальные вопросы», составление диалогов	2	
	Ознакомительное чтение «О чем говорят флаги»	1	
	«Традиции в Великобритании, в России»	2	
	Аудирование: «Известные города в России и Великобритании»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 11. 2.	Традиционная еда	14	2
	«Исчисляемые и неисчисляемые существительные», лексика по теме: «Блюда, салаты, пироги, торты»	2	
	Лексический материал по теме: «Фрукты»	1	
	«A lot of, much, many, a little, little, a few, few», лексика по теме: «Овощи»	2	
	Чтение текста: «Еда в России, Великобритании»	1	
	Текст: «Меню», составление тематического словаря	1	
	Работа с кроссвордом на тему «Еда»	1	
	Аудирование	2	
	Составление диалогов с использованием лексики по теме	2	
	Упражнения на повторения грамматического материала	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Контрольная работа №7: «Специальные вопросы», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»	1	
Раздел 12.	Государственное устройство, правовые институты	13	
Тема 12.1.	Россия - наша любимая страна	6	2
	«The Future Simple», работа с текстом: «Политическая система в России»	2	
	Чтение и перевод текста: «Президенты России»	1	
	Чтение текста: «Россия», составление тематического словаря	1	
	Аудирование	1	
	Чтение текста: «Национальные символы России»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

Тема 12.2.	Взгляд на Британию	7	2
	«Страдательный залог», работа с текстом: «Великобритания»	2	
	Составление диалогов	1	
	Составление тематического словаря	1	
	Чтение и работа с текстом: «Королевская династия»	1	
	Выполнение упражнений на соответствие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Контрольная работа №8: «The Future Simple», «Страдательный залог», лексический материал по пройденной теме.	1	
Раздел 13.	Цифры, числа, математические действия	6	
Тема 13.1.	Цифры, числа, математические действия	6	2
	Ознакомление с математическими действиями, цифрами, числами, дробями	1	
	Работа с текстом «Рецепт моего любимого блюда»	1	
	Словарная работа, повторение грамматических правил	1	
	Составление рассказа по картинкам	1	
	Выполнение упражнений по теме	1	
	Чтение текста: «Измерения на кухне»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 14.	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	9	
Тема 14.1.	Природа, защита окружающей среды	9	3
	Повторение лексики по теме, работа с кроссвордом	1	
	Составление тематического словаря	1	
	Упражнения на соответствие	1	
	Аудирование «Бытовой мусор»	1	
	Проект «Экологическая ситуация в регионе».	2	
	Работа с текстом: «Наша цель - зелёная планета»	1	
	Выполнение упражнений по пройденному грамматическому материалу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Контрольная работа №9: повторение лексического и грамматического материалов за курс обучения	1	
Раздел 15.	Научно-технический прогресс	7	
Тема 15.1.	Научно-технический прогресс	7	3
	Введение лексического материала	1	
	Чтение текста о кухонных приборах: «Мировые бренды».	2	
	Чтение текста «Помощь хозяйки», составление диалогов	2	
	Упражнения на соответствие	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
	Контрольная работа №10: повторение лексического и грамматического материалов за весь курс обучения	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	171	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	86	
	ИТОГО:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов,

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по учебным темам;
- учебники;
- учебные фильмы;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений СПО.-Москва: «Издательский центр «Академия», 2012 год.
2. Английский язык. Агабекян И.П. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Английский язык. Голубев А.П. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Кузовлев В.П. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2010 год.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
2. Учебно - методические пособия преподавателя английского языка.
3. <http://www.english-easy.info>
4. <http://www.english.ru>
5. <http://www.alleng.ru>
6. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. <http://www.english.language.ru>
8. <http://www.usefulenglish.ru>
9. <http://www.study.ru>
10. <http://www.englishgrammar.nm.ru>

3.3. Организация и проведение практических работ.

Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>- уметь вести беседу в форме диалога по темам классного обихода, строить логически правильное английское простое предложение (повествовательное, отрицательное, вопросительное), употреблять формы глаголов <i>быть</i> и <i>иметь</i>, написать резюме, рассказать о себе и своей семье.</p>	<p>-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; защита творческих заданий; -самостоятельная работа; -написание сочинений.</p>
<p>-знать особенности построения количественных и порядковых числительных, простых математических действий, характерные признаки существительных, прямой и обратной притяжательной конструкции, три степени изменения прилагательных и наречий; -уметь переводить части речи в их измененном виде, вести беседу (монолог, диалог) по темам «Семья и родственники», «Что я люблю и что не люблю делать», «Погода».</p>	<p>-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита творческих заданий; -самостоятельная работа; - создание тематических презентаций.</p>
<p>- знать географическое положение вышеназванных стран особенности ландшафта: названия гор, морей и океанов, рек и озёр, климатические характеристики, культуру и быт народов; традиции и праздники, государственный строй. -уметь – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями), в ситуациях общения в социокультурной сфере, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - уметь находить и использовать информацию из других источников и включать ее в развернутые сообщения.</p>	<p>-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита творческих проектных заданий; -создание тематических презентаций.</p>
<p>- знать характеристики глагола (вид, время, залог), образование повелительного наклонения глагола, основные категории модальных глаголов и их эквиваленты; - знать характеристику действия Simple, правила построения утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений, оперировать терминами «вспомогательный и основной глаголы»; знать лексику к теме.</p>	<p>-тестирование, -фронтальный и индивидуальный опрос; -словарный диктант; -защита докладов;</p>

<p>- уметь делать сообщения о своей учёбе в колледже, о самом колледже, режиме учёбы, и отдыха.</p>	
<p>-знать лексику профессиональной направленности, названия основных компонентов автомобиля и материалов , из которых сделан автомобиль, - уметь описывать различные виды двигателей и работу узлов по схеме, переводить когнитивные тексты со словарем, вести беседу на профессиональную тему.</p>	<p>-словарный диктант - фронтальный и индивидуальный опрос, - аннотирование текстов, -работа со словарем, - подготовка тематических презентаций</p>
<p>- знать лексику технической и профессиональной направленности, - 4 формы английского глагола и их характерные внешние признаки, перевод на русский язык - основные компоненты электрической цепи, доп. приборы, ,единицы измерения, технику безопасности, -знать основные части компьютера, назначение и сферы использования , Интернет; - уметь описывать схемы эл цепей, приборов, работу компьютера.</p>	<p>- словарный диктант, - фронтальный и индивидуальный опрос, - работа со словарем, - подготовка и защита творческих проектных заданий - подготовка докладов</p>
<p>- знать и правильно использовать в речи лексику по теме, - знать мировые экологические проблемы и виды загрязнителей, влияние последних на окружающую среду и здоровье людей, - вести ЗОЖ и помогать природе, - уметь получать нужную информацию из текстовых источников и использовать ее в высказываниях монологического и диалогического характера.</p>	<p>- словарный диктант, - фронтальный и индивидуальный опрос, - подготовка и защита творческих проектных заданий, - подготовка и выступление с докладом, - работа с дополнительной литературой и интернетом.</p>
<p>- знать и правильно использовать в речи лексику по теме, - знать мировые экологические проблемы и виды загрязнителей, влияние последних на окружающую среду и здоровье людей, - вести ЗОЖ и помогать природе, - уметь получать нужную информацию из текстовых источников и использовать ее в высказываниях монологического и диалогического характера.</p>	<p>- словарный диктант, - фронтальный и индивидуальный опрос, - подготовка и защита творческих проектных заданий, - подготовка и выступление с докладом, - работа с дополнительной литературой и интернетом.</p>

Разработчик учитель «Маарской СОШ»

Иванова А.А.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБД. 04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 080107. Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский улус, с. Маар, ул. Набережная 12, тел/факс 8 41134) 44-474.

Разработчик:

преподаватель спец. дисциплины I категории, ГБПОУ РС(Я) «Маарский
профессиональный техникум», Гаврильев А.Г.

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Тобонов А.Г. начальник МПЧ, ОПС-34, пожарной охраны.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № от «26 » августа 2015г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО):

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальный учебной нагрузки обучающегося **133** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практическая работа	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Работа с методической литературой, конспектом	
Работа с нормативно правовой документацией	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации различного характера			
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание		
	Основные цели и задачи изучения дисциплины ОБЖ для подготовки студентов к поведению в чрезвычайных ситуациях	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование материала на тему «Необходимость ОБЖ в современной жизни».	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание		
	Классификация ЧС техногенного характера, экологическая безопасность	2	1
	Практические занятия: Изучение классификации ЧС техногенного характера, мер безопасности и поведения в них. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование темы «ЧС техногенного характера»	2	3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание		
	Военные конфликты, терроризм, эпидемии, болезни,	2	1
	Практические занятия: Изучение классификации ЧС социального происхождения, мер безопасности и поведения в них.	6	3
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов о ЧС различного характера, используя Интернет и СМИ	2	3
Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание		
	Структура и задачи РСЧС, история ее создания и предназначение	2	1
	Практические занятия: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её	6	2

	структура и задачи.		
	Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»	2	3
Раздел 2. Гражданская оборона			
Тема 2.1. Гражданская оборона, ее структура и задачи	Содержание		
	Современные средства массового поражения, их поражающие факторы и средства индивидуальной защиты.	2	1
	Практические занятия: Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Применение и принципы действия средств защиты органов дыхания и кожных покровов.	6	3
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на данную тему	2	3
Раздел 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека			
Тема 3.1. Выживание в условиях автономного существования	Содержание		
	Чрезвычайные ситуации природного (литосферного, гидросферного и атмосферного) характера Ориентирование на местности, организация ночлега, обеспечение себя пищей и водой	2	1
	Практические занятия: Применение на практике теоретических знаний по обеспечению выживания в условиях автономного существования	6	3
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование темы «ЧС природного характера» Индивидуальное задание для организации похода	2	3
Тема 3.2. Безопасное поведение человека в быту	Содержание		
	Опасные факторы, подстерегающие человека в быту, правила поведения при пожаре, поражении током, отравлении газом	1	1
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование темы «Безопасное поведение человека в быту»	2	3
Тема 3.3. Как не стать жертвой преступления	Содержание		
	Безопасность в собственной квартире, на улице, в городском транспорте, правила самообороны	1	1

	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование темы «Как не стать жертвой преступлений»	2	3
Тема 3.4. Безопасное поведение человека на транспорте	Содержание		
	Виды и причины экстремальных ситуаций на транспорте, правила пользования транспортом различного типа	1	1
Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи			
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	Содержание		
	Ранения, кровотечения, их виды, правила наложения повязок	2	1
	Практические занятия: «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях». «Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах». «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника». «Первая медицинская помощь при травме груди, живота и области таза». «Первая медицинская помощь при травматическом шоке» «Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел» «Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте».	28	3
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование темы, подготовка к практическим занятиям.	2	3
Тема 4.2. Производственный травматизм	Содержание		
	Общие требования к технике безопасности, профилактика производственного травматизма, оказание помощи.	2	1
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, химических и термических ожогах, отравлениях.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование материала.	2	3
Раздел 5. Основы здорового образа жизни			
Тема 5.1. Основные понятия здорового образа жизни	Содержание		
	Сохранение и укрепление здоровья, влияние окружающей среды на здоровье	1	1

	человека, режим дня		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Здоровый образ жизни»	2	3
Тема 5.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	Содержание		
	Основные понятия о наркомании, алкоголизме, курении. Влияние вредных привычек на организм.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата на данную тему	3	3
Тема 5.3.Профилактика вредных привычек	Содержание		
	Предупреждение и профилактика наркомании, алкоголизма и курения. Меры борьбы с данными заболеваниями.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на данную тему. Изучение и конспектирование материала по разделу.	3	3
Раздел 6. Основы военной службы			
Тема 6.1 Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание		
	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура ВС. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение...	2	1
	Практические занятия: Назначения и устройства автомата Калашникова, порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова, правила стрельбы. Строевая подготовка (выполнение основных приемов строевого устава). Огневая подготовка (стрельба с положений стоя, с колена и лежа)	8	3
Тема 6.2 Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1

	Самостоятельная работа переработка конспектов; работа с учебником. Подготовка рефератов	3	3
Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)		100	
Самостоятельная работа		33	
Всего:		133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по курсу.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя с ММП, 30 рабочих мест для студентов, доска, наглядные пособия в виде плакатов, индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения: DVD плеер, ММП, диски и видеокассеты с учебными фильмами.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс, СМАРТ-доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. С.В.Белова, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др.; Безопасность жизнедеятельности. под общ.ред. С.В.Белова. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ВШ., 2005 – 448 с. ил.
2. П.М. Степанова Валеологические знания в профессиональной подготовке будущих учителей. Пособие для педвузов. М-во образования Респ.Саха (Якутия), Саха гос.пед академия. –Якутск: Изд-во СГПА., 2005.-98 с.
3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие: 8-10-й кл. – 2-е изд., испр и доп. –М.: АСТ: Астрель, 2005.-252 с.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
10. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
11. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № ИЗ-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
15. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Журналы:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Интернет ресурсы

1. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины (тема)	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях; при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Самостоятельная работа, практическая работа
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; 	<p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Выполнение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	Практическая работа, тестирование, самостоятельная работа
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные 	- определение орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и воинской	Фронтальный опрос Практическая работа

	мероприятия гражданской обороны;	службе.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Выполнение правил личной гигиены и здоровье человека.	Практическая работа, тестирование, самостоятельная работа

Разработчики:

преподаватель спец. дисциплины 1 категории, ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум».

(должность, место работы) _____ Гаврильев А.Г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБД. 05 ХИМИЯ

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования
080107 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский
профессиональный техникум» Нюрбинский район, с. Маар, ул.
Набережная 12, тел/факс 8 (41134) 44474.

Разработчик:
Методист, ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Н.П. Никифорова

Рецензент:

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического
цикла

Протокол №

Председатель: _____ /Трофимова А.В./
подпись Ф.И.О.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 080107 «Мастер общестроительных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная

изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе: - систематическая проработка конспектов занятий, учебников, специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ и отчетов; - исследовательская деятельность; - работа с интернет ресурсами; - написание рефератов; - подготовка презентация.	
<i>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля, <u>дифференцированный зачет</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Основные химические понятия и законы химии	Представления о строении вещества. Валентность. Химические формулы. Закон постоянства состава. Относительная и молекулярная масса. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Расчеты по химическим формулам. Закон сохранения массы вещества при химических реакциях. Расчеты по химическим формулам. Состав, названия и характерные свойства окисления, основных кислот и солей.		
	Практическое занятие №1. Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач. Практическое занятие №2. Составление уравнений: Генетическая связь между классами неорганических соединений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Превращение веществ.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	
Периодический закон и периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева.	Периодический закон Д.И.Менделеева, периодическая система. Строение атома. Описание характерных свойств элемента и его соединений исходя из положения его в периодической системе. Распределение электронов по энергетическим уровням и подуровням. Составление электронных формул и графических схем строения электронных слоев атомов. Научный и гражданский подвиг Д.И.Менделеева.		
	Практическое занятие №3. Составление электронных формул атомов Х.Э.	6	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	
Химическая связь.	Условия образования химической связи. Ионная, полярная и неполярная ковалентные связи. Заряд ионов, понятие степени окисления. Кристаллические решетки с различным типом химической связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Сообщение: Металлическая связь. Водородная связь.	4	

Тема 1.4. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		3	2
		Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ с полярной ковалентной и ионной связью. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакции ионного обмена до конца. Химические свойства кислот, оснований, солей в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных процессах. Гидролиз солей. Электролиз. Составление схем электролиза. Концентрация растворов. Ряд напряжений. Процессы, протекающие на катоде и аноде. Растворы с определенной массовой долей растворенного вещества.		
	Практическое занятие №4 Составление уравнений ОВР			
	Практическая работа №5 Обменные реакции в растворах электролитов.			
		6		
		4		
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Составление уравнений гидролиза солей. Самостоятельная работа обучающихся № 5. Составление схем электролиза.			
Тема 1.5. Химия металлов	Содержание учебного материала		3	
		Кристаллические решетки металлов, электрохимический ряд напряжений металлов; выполнять химические опыты, подтверждающие свойства изученных металлов и их важнейших соединений. Положение металлов в периодической системе и особенности электронного строения их атомов. Физические и химические свойства металлов. Оксиды и Гидроксиды металлов. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. Защита от коррозии. Общая характеристика металлов главных подгрупп I-III групп периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева. Характеристика простых веществ и их соединений: натрий, кальций, алюминий. Природные соединения металлов 1-й группы главных подгрупп и их применение. Металлы побочных подгрупп (хром, марганец, железо). Свойства химических элементов. Характеристика важнейших соединений хрома, марганца, железа. Их участие в окислительно-восстановительных реакциях. Важнейшие сплавы железа, чугун, сталь.		
	Практическая работа №6. Окислительно-восстановительные свойства соединений хрома и марганца.			
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Реферат: Металлы главных подгрупп. Металлы побочных подгрупп (по выбору)			
		6		
		4		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Химия неметаллов		3		
	Общие сведения о неметаллах. Особенности электронного строения их атомов. Характеристика соединений неметаллов: оксидов, гидроксидов, водородных соединений. Кислород содержащие кислоты. Подгруппа галогенов. Свойства и применение галогенов			

		и их соединений. Распознавание галогенов. Подгруппа кислорода. Аллотропия кислорода и серы. Характеристика элементов и их соединений подгруппы кислорода. Оксиды серы.		
		<i>Практическая работа №7.</i> Получение оксида углерода(IV). Свойства карбонатов. <i>Практическое занятие №8.</i> Генетическая связь неорганических соединений. Решение задач.	6	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №7.</i> Составление кроссворда тему «Неорганические вещества».	6	
Раздел 2.	Органическая химия		3	
Тема 2.1. Введение. Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова.	Содержание учебного материала			
		Введение. Теория химического строения А.М.Бутлерова. Ее основные положения. Зависимость свойств органических веществ от химического строения, понятие углеводов. Структурные формулы. Изомерия. Особенность электронного строения атома углерода. Причины многообразия органических соединений. Классификация органических соединений.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №8.</i> Доклад «Классификация органических соединений»	6	
Тема 2.2. Предельные углеводороды	Содержание учебного материала		3	
		Предельные углеводороды, общая формула состава, гомологическая разность, химическое строение. Ковалентные связи в молекулах, sp ³ гибридизации. Понятие углеводородного радикала. Изомерия углеродного скелета. Систематическая номенклатура. Химические свойства: горение, галогенирование, термическое разложение, дегидрирование, окисление, изомеризация. Механизм реакции замещения. Синтез Углеводородов (реакция Вюрца). Практическое значение предельных углеводородов и их галогенозамещенных. Определение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле химических элементов или по продуктам сгорания. Метан, свойства, применение.		
		<i>Практическое занятие №9.</i> Составление структурных формул изомеров алканов. <i>Практическая работа №10.</i> Определение углерода, водорода в органических соединениях <i>Практическое занятие №11.</i> Решение задач на нахождение молекулярной формулы органического соединения.	6	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №9.</i> Моделирование алканов. <i>Самостоятельная работа обучающихся №10.</i> Решение задач.	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		3	

Непредельные углеводороды	<p>Алкены. Общая формула алкенов. Этилен. Его структурная формула. Электронное строение. Виды связи и sp² гибридизация атомов углерода. Гомологический ряд этиленов. Систематическая номенклатура. Получение алкенов. Химические свойства алкенов: реакция ионного присоединения (взаимодействие с галогенами, галогеноводородами, водородом, водой). Объяснение правила Марковникова с позиций электронного строения реагирующих веществ. Окисление алкенов перманганатом калия. Горение. Полимеризация. Понятия: мономер, полимер, степень полимеризации. Свойства полиэтилена. Применение этиленовых углеводородов. Диеновые углеводороды (углеводороды с двумя двойными связями). Понятие о диеновых углеводородах; их общая формула; систематическая номенклатура; виды изомерии. Сопряжение системы с открытой цепью (на примере бутадиена 1,3). Особенности электронного строения углеводородов с сопряженными двойными связями. Химические свойства диенов в сравнении с алкенами. Склонность диенов к реакции присоединения по месту 1,4. Окисление перманганатом калия. Полимеризация бутадиена 1,3 и изопропена. Природный и синтетический каучуки, их применение. Алкины. Ацетилен.</p>		
	Практическая работа №12. Получение этилена, ацетилена и изучение их свойств.	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11. Генетическая связь по теме: Непредельные УВ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №12. Составление уравнений: Генетическая связь превращения УВ.</p>	6	
Тема 2.4. Ароматические УВ.	Содержание учебного материала	3	
	<p>Бензол. Структурная формула. Тип гибридизации атомов углерода в бензольном кольце (sp² гибридизации). Понятие об электронном строении бензола как сопряженной системы с замкнутой цепью. Природные источники и синтетические способы получения ароматических углеводородов. Взаимосвязь предельных, непредельных и ароматических углеводородов. Физические и химические свойства бензола. Характерные реакции ионного замещения (бромирование, нитрование). Условия их проведения. Особенность протекания реакций присоединения водорода и хлора. Отношение бензола и его гомолога толуола к окислению перманганатом калия. Горение бензола. Строение, свойства стирола. Полимеризация стирола.</p>		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Спирты. Фенолы.	Спирты. Строение предельных одноатомных спиртов. Функциональная группа спиртов (гидроксогруппа), ее электронное строение. Гомологический ряд спиртов. Структурная изомерия (изомерия углеродного скелета и положение функциональной группы). Рациональная и систематическая номенклатура. Основные способы получения спиртов: гидратация алкенов, взаимодействие галогенопроизводных углеводов со щелочью; восстановление альдегидов. Физические свойства спиртов. Химические свойства спиртов. Метанол и этанол. Их применение и промышленный синтез. Ядовитость спиртов, губительное действие на организм человека. Генетическая связь между углеводородами и спиртами. Многоатомные спирты, их строение. Особенности свойств многоатомных спиртов.		
	Практическая работа №13. Изучение свойств спиртов и фенолов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Сообщение: "О вреде алкоголя". Самостоятельная работа обучающихся №14. Составление уравнений: Генетическая связь между УВ.	6	
Тема 2.6. Альдегиды. Кетоны.	Содержание учебного материала	3	
	Определение класса альдегидов. Их функциональная группа. Общая формула, гомологический ряд и структурная изомерия альдегидов. Рациональная и систематическая номенклатура. Получение и свойства альдегидов. Реакции ионного присоединения по карбонильной группе (взаимодействие с водородом, водой, спиртом, аммиачным раствором оксида серебра). Реакции окисления альдегидной группы - взаимодействие с оксидом серебра (I) и гидроксидом меди (II) -качественные реакции на альдегиды. Реакции замещения водорода в углеводородном радикале. Формальдегид. Полимеризация. Понятие о классе кетонов. Их функциональная группа. Сходство и различие в свойствах альдегидов и кетонов. Ацетон. Применение карбонильных соединений. Токсичность действия альдегидов и кетонов на живые организмы.		
	Практическая работа №14. Получение уксусного альдегида, изучение свойств альдегидов.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Сообщения: Токсичность действия альдегидов и кетонов на живые организмы.	6	
Тема 2.7. Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	3	
	Определение класса карбоновых кислот. Их функциональная группа. Электронное строение карбоксильной группы и углеводородного радикала. Общая формула и гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Виды структурной изомерии. Эмпирические названия карбоновых кислот. Систематическая номенклатура. Получение и физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции с участием гидроксила карбоксильной группы		

	(взаимодействие со спиртами) - получение сложных эфиров. Реакции замещения водорода в углеводородном радикале (галогенирование) карбоновых кислот. Важнейшие представители карбоновых кислот: муравьиная, уксусная, пальмитиновая, стеариновая, акриловая, олеиновая. Особенность химических свойств муравьиной кислоты, реакция «серебряного зеркала». Олеиновая кислота как представитель непредельных одноосновных карбоновых кислот.		
	Практическое занятие №15. Превращение органических веществ. Расчетные задачи.	3	
	Практическая работа №16 Получение уксусной кислоты и изучение свойства карбоновых кислот.	3	
Тема 2.8. Сложные эфиры. Жиры.	Содержание учебного материала	3	
	Строение сложных эфиров (общая формула). Реакции этерификации. Обратимость реакции этерификации. Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Их применение в народном хозяйстве, роль в природе. Жиры и их свойства. Высшие карбоновые кислоты, входящие в состав природных жиров (пальмитиновая, олеиновая, стеариновая). Физические и химические свойства жиров: гидролиз жиров; их окисление; гидрирование жидких жиров.		
	Практическая работа №17. Физические и химические свойства жиров: гидролиз жиров; их окисление; гидрирование жидких жиров..	5	
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Доклад: Мыла. Мыла как соли высших карбоновых кислот и их производных. Понятие о синтетических моющих средствах.	6	
Тема 2.9. Углеводы	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и классификация углеводов. Моносахариды. Понятие о фотосинтезе. Строение глюкозы как многоатомногоальдегидоспирта. Виды изомерии моносахаридов. Изображение формулы D- глюкозы. Химические свойства глюкозы, обусловленные наличием альдегидной группы: окисление оксидом серебра (I) или гидроксидом меди (II). Свойства, обусловленные наличием в молекуле спиртовых гидроксильных групп (реакция на многоатомные спирты). Виды брожения глюкозы (спиртовое и молочнокислое). Значение глюкозы и ее производных для человека. Нахождение глюкозы в природе. Понятие о витамине «С» (аскорбиновая кислота). Фруктоза - структурный изомер глюкозы. Строение и свойства фруктозы. Дисахариды (мальтоза и сахароза), их состав, строение, свойства. Реакция с гидроксидом меди (II), гидролиз. Полисахариды. Крахмал. Состав, строение. Химические свойства: реакция с йодом, гидролиз. Превращение крахмала пищи в организме. Гликоген. Целлюлоза. Состав, строение, свойства. Азотнокислые и уксуснокислые эфиры целлюлозы. Их применение.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №17. Составление уравнений: Генетическая связь между органическими соединениями.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №18. Исследовательская работа: Качественное определение крахмала.</p>	6	
Тема 2.10. Азотсодержащие органические соединения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Амины. Классификация. Изомерия и номенклатура аминов. Основные свойства аминов. Взаимодействие их с водой и кислотами. Сравнение основных свойств метиламина и диметиламина. Ароматические амины. Анилин. Его строение. Физические и химические свойства первичных ароматических аминов на примере анилина. Сравнение основных свойств алифатических и ароматических аминов. Значение анилина в органическом синтезе. Производство красителей, взрывчатых веществ, лекарственных препаратов. Понятие об аминокислотах. L- Аминокислоты. Их значение в природе. Название аминокислот. Виды изомерии. Физические и химические свойства аминокислот. Понятие о биполярном ионе; амфотерность аминокислот взаимодействие с кислотами и со щелочами 4 образование пептидов.</p> <p>Белки как биополимеры аминокислот. Представление об аминокислотах, входящих в состав природных белков. Полипептидная теория строения белков. Строение пептидной группировки. Условия проведения гидролиза белков. Биологические функции белков. Ферменты. Специфичность их действия. Использование ферментов в различных отраслях народного хозяйства. Применение ферментов для лечения болезней.</p>	3	
	<p>Практическая работа №18. Физические и химические свойства аминокислот и белков.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №19. Доклад: «Азотсодержащие органические соединения» (по выбору)</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений - реакции полимеризации и поликонденсации. Пластмассы и каучуки. Синтетические волокна; полиэфирные (лавсан) и полиамидные (капрон). Роль химии в создании новых материалов, практическое использование полимеров и возникновение экологической проблемы вторичной переработки полимерных продуктов. Будущее полимерных материалов. Необходимость создания полимеров, располагающихся в естественных условиях и не загрязняющих окружающую среду.</p>	3	
Тема 2.11. Синтез высокомолекулярных веществ	<p>Практическая работа №19. Свойства углеводов. Свойства термопластичных полимеров.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №20. Составление кроссворда на тему «Органические вещества».</p>	2	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций;

пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);

экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы (кинофильмы);

лабораторное оборудование, модели кристаллических решеток

Технические средства обучения:

Телевизор

Проектор

Компьютер

Учебно-методический комплекс по дисциплине, систематизированный по компонентам

Нормативный компонент:

- ФКГСОО (по дисциплине);
- извлечение из ГОС СПО по специальности;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план;
- типовой перечень оборудования кабинета, лаборатории;

Общеметодический компонент.

Методические рекомендации:

- по написанию и защите рефератов;
- лабораторный практикум по неорганической химии.

Методический компонент темы учебной дисциплины:

- конспекты лекций;
- вопросы для закрепления и проверки знаний по теме;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- перечень тем рефератов, докладов, сообщений.

Методический компонент системы контроля знаний и умений студентов:

- перечень контрольных вопросов к экзамену по учебной дисциплине;
- набор типовых задач по химии;
- тесты
- перечень литературы, наглядных пособий.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. –М.,2013-256 с.

Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2007.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб.пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004

Дополнительные источники:

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2007.

Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб.пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

Химия онлайн

<http://chemfiles.narod.ru>

Книги по химии в электронном формате

«Школьная химия" - в помощь ученику и студенту

"Chemistry.ru" - изучение химии

"Мир химии" - информационный сайт о химии

Химик.ру

"Himhelp.ru" - химический сервер

Образовательный портал "Учеба": химия

Методические рекомендации, разработанные преподавателем

Луцкая Н .В. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии **-2012.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> - выполнять расчетные задачи;	Тестовые работы с карточками, самостоятельная работа
- пользоваться лабораторной посудой и оборудованием;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
- определять характер химической связи; степень окисления;	Тестовые задания устный опрос, работа с карточками, составление кроссвордов
- составить уравнения химической реакции;	Тестовые задания, технический диктант, устный опрос, работа с карточками.
<u>Знать:</u> - Формулировки основных законов химии;	Тестовые задания, устный опрос, работа с карточками.
- Формулировку периодического закона;	фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
- Виды химической связи;	Тестовые задания, составление кроссвордов
- Теорию электролитической диссоциации;	Практические работы
- Положение металлов и неметаллов в периодической системе;	Устный опрос, самостоятельные работы
- Основные положения теории химического строения органических веществ;	Химические диктанты, тестирования по темам
- Общую формулу алканов, алкенов, алкинов, алкадиенов, аренов и других органических кислот и соединений; Гомологический ряд и виды изомерии.	отчеты лабораторных работ; практические работы; контрольная работа; самостоятельные работы;

Разработчики:

Методист, ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»

Н.П. Никифорова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **080107 Мастер общестроительных работ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик: Федоров Е.Е., учитель истории МСОШ, 1 категории.

Рецензенты: Васильев А.П. инженер по охране труда НФ ГУП ЖКХ РС (Я)

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол от 26 августа 2015 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 080107 **Мастер общестроительных работ.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- установить соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- установить соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных явлений общества и природной среды, общества и культуры; взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и других источников) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
практические занятия	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	30
внеаудиторная	42
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Раскрыть значимость социального знания в современном обществе. Создать соответствующую мотивационную установку студентам на овладение дисциплиной. Убедить их в том, что знание учебного материала по дисциплине поможет лучше понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	3
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Практическое занятие: Человек, индивид, личность Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Из дополнительных источников сделать подборку определений и высказываний о человеке с целью анализа типичных социальных ситуаций Человек	1	3
Тема 1.2. Социализация личности.	Содержание учебного материала 1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2

	Практическое занятие: Потребности, способности и интересы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение индивидуальных заданий - человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий	1	
Тема 1.3. Человек в группе.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.		
Тема 1.4. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Чем привлекательна вам избранная вами профессия?		
Тема 1.5. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Практическое занятие: Межличностное общение. Межличностные конфликты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к презентации 2. Подготовка к защите презентации по теме: Общество как сложная система	2	
Тема 1.6 Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	Практическое занятие: Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	2	

1.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, учебными пособиями - общество - цивилизация	2	
Тема 1.7. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Глобализация. Терроризм-угроза современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Подборка материала из СМИ, Интернет- ресурсов к проведению практической работы - Современные войны, их опасность для человечества. - Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	Содержание учебного материала	1	3
	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Традиции и новаторство в культуре.		
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Подборка материала из СМИ, Интернет- ресурсов, подготовка к практической работе - духовная культура личности; - традиции в культуре.	2	
Тема 2.2. Проблемы духовного кризиса и	Содержание учебного материала	1	3
	1. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Проблема массовой культуры и контркультуры. Культура и субкультура.		

духовного поиска в молодежной среде.	Практическое занятие: Культура и субкультура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями 2. Работа с источниками социальной информации (СМИ, Интернет-ресурсы) - проблемы массовой культуры; - искусство	2	
Тема 2.3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Современный этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие: Этика. Этикет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями - Нравственные ценности	2	
Тема 2.4. Личность и мораль.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Структура морали. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственная культура .Мораль и право. Основные принципы и нормы морали. Моральный идеал. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Нравственные основы любви, брака и семьи. Проблема смысла жизни. Свобода воли и нравственная оценка. Качества характера, их отличие от физических качеств и умственных способностей. Нравственные и волевые качества, их соотношение. Милосердие, справедливость, дружба, совесть, честность,		
	Практическое занятие: Свобода. Темперамент. Характер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями 2. Выполнение индивидуальных заданий - способности - моральный самоконтроль личности	2	
Тема 2.5. Моральная оценка	Содержание учебного материала		3
	1. Склад нравственного ума. Индивидуальное, социально - групповое, национальное,	1	

личности.		общечеловеческое в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Мировоззрение, убеждение, вера. Менталитет человека. Проблемы общечеловеческих ценностей.		
		Практическое занятие: Мировоззрение	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями 2. Работа с источниками социальной информации (СМИ, Интернет-ресурсы) - убеждение, вера - менталитет человека	2	
Тема 2.6. Наука в современном мире	Содержание учебного материала 1. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Новейшие достижения в области автомобильного транспорта. Роль науки в общественной жизни.	1	3	
Тема 2.7. Образование в современном мире.		Содержание учебного материала 1. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	3
		Практическое занятие: Роль образования в жизни человека и общества	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями 2. Работа с источниками социальной информации (СМИ, Интернет-ресурсы) - профессиональное образование	2	
Тема 2.8. Религия как феномен культуры.		Содержание учебного материала 1. Религия ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии. Нетрадиционные религии.	1	3
		Практическое занятие: Религия Мировые религии	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалами лекций, учебными пособиями 2. Работа с источниками социальной информации (СМИ, Интернет-ресурсы) - религия и церковь - Нетрадиционные религии	2	
Раздел 3.	Экономика		
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	Практическое занятие: Экономика семьи Факторы производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подборка дополнительной информации по теме из СМИ, Интернет-ресурсов - экономика современного общества	2	
Тема 3. 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	1	2
	1. традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
Тема 3.3. Рынок одного товара.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике		
	Практическое занятие: Спрос и предложение. Рыночное равновесие	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Работа с периодической печатью, Интернет-ресурсами - структура современного рынка товаров и услуг	2	
Тема 3.4. Основы менеджмента и	Содержание учебного материала	1	2
	1. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и		

маркетинга.	облигации. Фондовый рынок.			
	Практическое занятие: Прибыль. Производительность труда		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фондовый рынок.		4	
Тема 3.5. Функции государства в экономике.	1.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
	Практическое занятие: Государственный бюджет		3	
	1.	Работа с конспектом лекций, учебными пособиям периодической печатью, Интернет- ресурсами Функции государства в экономике	3	
Тема 3.6. ВВП, его структура и динамика.	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Деньги, банки. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	Практическое занятие: Труд. Резюме.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, периодической печатью, Интернет-ресурсами ВВП и его структура		3	
Тема 3.7. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	Практическое занятие: Безработица.		3	

1.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, периодической печатью, Интернет-ресурсами - причины безработицы и трудоустройство	3	
Тема 3.8. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	Практическое занятие: Деньги	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Выполнение индивидуальных заданий - деньги. Банковская система	3	
Тема 3.9. Денежное обращение.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Деньги. Деньги товарные и символические. Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Инфляция. Темпы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Причины инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции.		
	Практическое занятие: Инфляция	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Выполнение индивидуальных заданий - безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах	3	
Тема 3.10. Роль государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Экономические функции государства. Общественные блага. Структура доходов и расходов госбюджета. Государственный долг. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов		
	Практическое занятие: Доходы и расходы в экономике	3	

1.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, периодической печатью, Интернет-ресурсами - особенности современной экономики России	3	
Тема 3.11. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран.	Содержание учебного материала: 1. Элементы международной экономики Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и формы экономической интеграции. Валютный рынок. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
Тема 3.12. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Проблема «Север» - «Юг», продовольственная, падение в ряде стран темпов экономического роста, сохранение безработицы, проблема ресурсов.	1	2
	Практическое занятие: Экономический рост продовольствия. Валютный рынок.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Выполнение индивидуальных заданий - продовольственные программы государства; - сохранение безработицы	2	
Раздел 4.	Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	3
Тема 4.2 Социальные нормы	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2

Тема 4.3. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов		3
	Практическое занятие: Конфликт. Причины конфликтов Пути разрешения конфликтов		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, периодической печати, Интернет- ресурсов - виды социальных норм; - социальные конфликты		2	
Тема 4.4 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		3
	Практическое занятие: Молодежная политика в РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом лекции и учебными пособиями Молодежь как социальная группа.		2	
Тема 4.5. Этнические общности. Межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации, Республике Саха (Якутия)		
	2.	Практическое занятие: - я и мои социальные роли - современные социальные конфликты - семья как ячейка общества	3	3
	1.	Самостоятельная работа обучающихся: Повторительно-обобщающее занятие. - социальная стратификация в современной России; - межнациональные отношения - семья в современной России	2	
Раздел 5.	Политика			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	2

Политика и власть. Государство в политической системе.	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Практическое занятие: Государственный суверенитет		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями - понятие власти; - признаки государства; - государственный суверенитет;		2	
Тема 5.2. Демократия, ее основные ценности и признаки.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.3. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
Тема 5.4 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Избирательная кампания		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом лекции и учебными пособиями - политическая система общества, ее структура; - государство в политической системе общества	2	
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация	Содержание учебного материала	2	2
	1. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Политические партии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Темы: - Политическая власть: история и современность; - политическая система современного российского общества - формы участия личности в политической жизни - политические партии современной России	2	
Тема 5.6 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ с целью изложения и аргументации собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.		
	2. Практическое занятие: - личность и государство - гражданское общество и правовое государство	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий - личность и государство - гражданское общество и правовое государство	2	
Раздел 6.	Право		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2

Правовое регулирование общественных отношений	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	
Тема 6.2. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала			2
	1.	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	2	
	Практическое занятие: Основные формы права.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами. Правовые и моральные нормы.		2	
Тема 6.3. Нормативные правовые акты и их характеристика.	Содержание учебного материала			2
	1.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Практическое занятие: Правомерное и противоправное поведение.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами. Правовые отношения. Юридическая ответственность		2	
Тема 6.4. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Практическое занятие: Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.		4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.</p>	3	
Тема 6.5. Понятие гражданства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Основания отсрочки от военной службы.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>- система права и система законодательства;</p> <p>- формы права</p>	3	
Тема 6.6. Отрасли российского права.	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Гражданское право. Имущественное право</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами</p> <p>2.Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>- развитие прав человека в XX – начале XXI века;</p> <p>- право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p>	3	
Тема 6.7. Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Практическое занятие: Права и обязанности супругов. Брачный договор.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами</p> <p>2.Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>- правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	3	
Тема 6.8. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Практическое занятие: Трудовой договор. Трудовые споры. Заработная плата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>1.Работа с конспектом лекций, учебными пособиями</p> <p>2.Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Характеристика отрасли российского права (на выбор)</p>	2	
Тема 6.9. Административно е право	1. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
	Практическое занятие:	3	

	Административное право		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами 2. Выполнение индивидуальных заданий Административные проступки.	3	
Тема 6.10. Уголовное право.	Содержание учебного материала: Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2
	Практическое занятие: Уголовное право	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями 2. Выполнение индивидуальных заданий Преступления. Уголовная ответственность	2	
Тема 6.11. Международное право.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическое занятие: Международная защита прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, нормативными правовыми актами 2. Выполнение индивидуальных заданий Международное гуманитарное право.	2	
Всего:		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по учебным темам;
- учебники;
- учебные фильмы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Шкатулла В.И. Основы права. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Молодецкий Р.Я. Обществознание - Волгоград: Изд-во Учитель, 2009.
2. Степанько С.Н. Обществознание - Волгоград: Изд-во Учитель, 2007.
3. Корнева Т.А. Обществознание - Волгоград: Изд-во Учитель, 2007.
4. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
5. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
6. Философия: энциклопедический словарь /под ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
7. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
8. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; установить соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; систематизировать, - анализировать и - обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний общественные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - систематизировать знания о культуре, путях приращения духовных ценностей общества; - охарактеризовать сущность, основные черты современной науки и образования как социальных институтов; - раскрыть значимость нравственного фактора в жизни и деятельности; роль морали и религии в формировании и воспитании социализирующейся личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опросы; - написание, защита рефератов, докладов, сообщений; - тестирование; - самостоятельная работа; - словарный диктант; - деловые игры; - выполнение индивидуальных заданий; - написание творческих работ, - анализ конкретных ситуаций; - диалоговая рефлексия; - деловые игры; - эвристические беседы; - метод воспитывающих ситуаций. - индивидуальный и фронтальный опросы; - написание защита рефератов, докладов, сообщений; - тестирование; - самостоятельная работа; - словарный диктант, - деловые игры, - выполнение индивидуальных заданий; - написание творческих работ;

- систематизировать знания об и искусстве;
- ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- знать основные понятия и термины темы.
- знать основную терминологию -
- ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- знать основные термины и понятия темы;
- называть (перечислять) изученные экономические явления и объекты или их существенные свойства;
- охарактеризовать соотношение между жизнью общества в целом и его экономическим развитием;
- раскрыть сущность и структуру экономической культуры и ее структурные элементы (знания и умения, нормы и ценности);
- раскрыть взаимосвязь важных проявлений экономической культуры и общества, экономических интересов и экономических отношений, экономической свободы и социальной ответственности.
- ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать и объяснять изученные социальные и процессы;
- приводить собственные примеры, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- знать основные понятия и термины темы.
- охарактеризовать политику как общественное явление;
- раскрыть сущность политической власти;
- разъяснить взаимосвязь политики и власти;
- обобщить и систематизировать знания о политике; углубить понимание процессов, происходящих в политической жизни;
- раскрыть взаимосвязь правового государства и гражданского общества;
- показать, что мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы стимулируют определенные типы партийных систем;
- знать основные понятия и термины темы;
- перечислить признаки, функции, государства;

- анализ конкретных ситуаций;
- диалоговая рефлексия;
- деловые игры,
- эвристические беседы;
- метод воспитывающих ситуаций.

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- написание защита рефератов, докладов, сообщений;
- тестирование;
- семинарское занятие;
- самостоятельная работа;
- словарный диктант;
- деловые игры;
- выполнение индивидуальных заданий;
- написание творческих работ;
- анализ конкретных ситуаций;
- диалоговая рефлексия;
- деловые игры,
- эвристические беседы;
- метод воспитывающих ситуаций.

<ul style="list-style-type: none"> - уметь описывать государственный аппарат, местное самоопределение, систему судебной защиты прав граждан; - уметь сравнивать избирательные системы, политические режимы, формы государства, объяснять роль государства, место конституции в иерархии нормативных актов; - приводить примеры политической культуры, правонарушений, правовой культуры 	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность и признаки права; выявить специфику права в системе социальных норм; раскрыть соотношение различных видов нормативных актов; - умение отличать правовые нормы от иных социальных норм; - ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. - называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства; - умение отличать правовые социальных норм. 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный и фронтальный опросы; -написание, защита рефератов, докладов, сообщений; -тестирование; -семинарское занятие; -самостоятельная работа; - словарный диктант; - деловые игры; -выполнение индивидуальных заданий; -написание творческих работ.

Разработчик:

учитель истории МСОШ, 1 категории Федоров Е.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБД. 07. ЭКОЛОГИЯ

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 080107 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик:

Методист, ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» Никифорова Н.П.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензент:

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № __ от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./
подпись Ф.И.О.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью примерной программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 080107 Мастер общестроительных работ

1.2. Место дисциплины в структуре программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экологической культуры.

Задачи:

- изучение влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- изучение безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- освоение профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознание личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;

- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- рационального использования природных ресурсов;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту, а также влияние шума, радиоактивных излучений на организм человека.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практическая работа	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Работа с методической литературой, конспектом	
Работа с нормативно правовой документацией	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание		
	Содержание и структура курса. Характеристика традиционной (биоэкологии) и современной экологии. Место экологии в системе естественных наук.	1	
Раздел 1. Раздел 1. Организмы и среды их обитания			
Тема 1.1. Живые системы	Содержание		
	Многообразие живого мира. Уровни организации живых систем: молекулы, клетки, ткани, органы, организмы, популяции, сообщества, экосистемы, биосфера. Общие свойства организмов как живых систем: единство химического состава, обмен веществ, самовоспроизведение, саморегуляция и др. Структурная организация, динамическое состояние (неравновесные открытые системы); жизнь в потоке вещества, энергии и информации, гомеостаз.	1	1
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.	1	3
Тема 1.2. Среда и условия существования организмов	Содержание		
	Экологические факторы среды: биотические, абиотические, антропогенные. Разнообразие видов, соответствующее различиям условий существования. Правило оптимума. Понятие лимитирующих факторов. Правило лимитирующих факторов.	1	1
	Практические занятия: Анализ условий существования организмов в различных средах.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение статейного материала в специализированных журналах. Чтение учебника. Ознакомление с нормативными документами. Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы.	2	3
Тема 1.3. Виды, популяции и сообщества	Содержание		
	Структура вида. Понятие ареала вида. Видообразование. Экологическая ниша. Популяция, ее характеристики. Сообщества. Трофические отношения между	1	1

	организмами. Пищевые цепи и сети.		
	Практические занятия: Анализ биологических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций.	1	3
Тема 1.4. Экологические системы, процесс передачи вещества и энергии в них	Содержание		
	Понятие об экосистемах, их состав. Разнообразие экосистем. Сбалансированность экосистемы. Пирамиды численности, пирамиды биомассы, пирамиды энергии.	1	1
	Практические занятия: Построение пирамид численности, биомассы, энергии. Изучение возникновения цепных реакций в природе. Анализ естественных и насильственных сукцессий.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, подготовка к практическому занятию.	1	3
Тема 1.5. Биосфера, закономерности развития	Содержание		
	Строение Земли, ее оболочки, их взаимосвязь. Структура биосферы.	1	1
	Практические занятия: Анализ причин возникновения «парникового эффекта». Анализ причин разрушения «озонового экрана», выпадения кислотных дождей	2	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, подготовка к практическому занятию.	1	3
Раздел 2. Новый участник круговорота жизни - человечество			
Тема 2.1. Человечество в биосфере, отличие от других живых существ.	Содержание		
	Человек и окружающая природная среда. Теории возникновения жизни. Экологические ниши человека. Среда жизни современного человека. Проблемы экологического развития. Составляющие, отличающие человека от других живых существ.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.	1	2
Тема 2.2. Деятельность человека в соответствии с законами и принципами общей экологии.	Содержание		
	Деятельность человека как фактор особой системы. Изменение границ оптимальных и лимитирующих факторов.	2	1

	Воздействие на функционирование экосистем. Цепи питания и экологические пирамиды. Влияние человека на функции живого вещества в биосфере.		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.	1	2
Тема 2.3. Биогеохимические циклы.	Содержание		
	Виды биогеохимических круговоротов. Причины нарушения круговоротов.	2	1
	Практические занятия: Анализ нарушения биогеохимических круговоротов веществ. Решение экологических задач.	4	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, подготовка к практическому занятию.	1	2
Раздел 3. От биосферы к ноосфере			
Тема 3.1. Экологические проблемы современного мира. Особенности экологических проблем в России	Содержание		
	Экологические проблемы современного мира. Особенности экологических проблем в России, Кузбассе. Пути решения экологических проблем.	2	1
	Практические занятия: Изучение демографической проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение статейного материала в специализированных журналах. Чтение учебника. Ознакомление с нормативными документами. Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам. Примерная тематика рефератов. 1. Природа и общество, развитие производительных сил общества. 2. Современный мир и его влияние на окружающую среду. 3. Утилизация бытовых и промышленных отходов. 4. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др. 5. Ваш вес - ваше здоровье. 6. Экология и здоровье человека.	4	3
Тема 3.2. Стратегия устойчивого развития социоприродной экосистемы.	Содержание		
	Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы. Экологический кризис: причины и последствия.	2	1

	Пути выхода из экологического кризиса.		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.	1	2
Тема 3.3. Экологическая культура личности. Экологические ценности	Содержание	2	1
	Культура. Деление на духовную и материальную. Экологическая культура личности как новая форма духовной культуры, ее сущность и содержание.		
	Практические занятия: Анализ сущности и содержания экологической культуры специалиста по природопользованию и охране окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам. Примерная тематика рефератов:	4	2
	Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)	36 (18/18)	
	Самостоятельная работа	18	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богданов И. И. Геоэкология с основами биогеографии. — М. : Флинта : Наука, 2011 г. — 210 с. — Электронное издание.
2. Экология. Практикум: учеб.пособие / В.Е. Валуйский, С.В. Ефимов, В.И. Федянин, С.Н. Хаустов. — Воронеж, 2012. — 135 с. – гриф МЧС.
3. Экология: учебное пособие / В.Е. Валуйский [и др.]. — Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2011. — 196 с. – гриф МЧС.
4. Опасные природные процессы. Практикум: учеб.пособие / О.Е. Работкина, С.В. Ефимов, С.Н., Хаустов, В.Е. Валуйский. — Воронеж, 2012. — 146 с. – гриф МЧС
- Седнев В.А., Баринов А.В., Харисов Г.Х., Кошечкина Е.И. Опасные природные процессы: учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 333 с. – гриф МЧС

Дополнительные источники:

1. Константинов Экологические основы природопользования. - М.: Издательский центр Академия», высшая школа, 2001.
2. Мисник Г.А., Экологическое право, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.
3. Новиков Ю.В. Охрана окружающей среды. М, Высшая школа, 1987.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.
5. Алексеев В.А, 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль, Академия развития, 1998 - 240 с.
6. Новиков Ю.В., природа и человек, - М.: Просвещение, 1991 - 223 с.
7. Костенко П.П., Денисов В.В., Лекомцев В.П., Лихометов А.Г. Экологическое воспитание детей молодежи, Барнаул, Издательство Анна Поом и К, 1995 - 160 с.
8. Протасов В.Ф., Молчанов А.В., Экология, здоровье и природопользование в России, - М.: Финансы и статистика, 1995 - 520 с.
9. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды, - М.: Просвещение, 1992 - 320 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	- самостоятельная работа; внеаудиторная работа
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	- самостоятельная работа; внеаудиторная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- общие понятия охраны окружающей среды;	- реферат;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	- внеаудиторная работа; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - зачет.

Разработчики:

Мастер п/о, ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» _____

Е.Н. Гуляев _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 08 ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК**

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Якутский язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,
- писать слоги, слова, предложения;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Якутский язык» обучающийся должен **знать:**

- основные особенности фонетической системы якутского языка
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
индивидуальные задания	<i>6</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Якутский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Якутский язык - государственный язык РС (Я)	1	1
Раздел I.	Речевой этикет, межличностные отношения	10	
Тема 1.1. Якутский речевой этикет.	Отличия якутских звуков от звуков русского языка. Закон гармонии гласных. Особенности фонетической системы якутского языка. Слова со специфическими гласными, слова с краткими и удвоенными гласными, слова с дифтонгами.	1	1
	Практическая работа № 1: Чтение и объяснение упражнений, текстов по учебному материалу. Нахождение из текстов художественных произведений обращений, междометий, образных и звукоподражательных слов. Составление предложений с обращениями, междометиями, образными и звукоподражательными словами.	5	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов с использованием обращений, междометий.	1	
Тема 1.2 Лексическое богатство якутского языка	Система согласных якутского языка. Слова со специфическими согласными, слова с одинарными и удвоенными согласными. Ассимиляция согласных: прогрессивная, регрессивная, взаимная. Чередование согласных.	1	2
	Практическая работа №2: Прослушивание олонхосутов. Просмотр картин по теме «Олонхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо; чтение и анализ отрывков описания Среднего мира, природы, героев. Чтение отрывков песен героев олонхо, понятие о речитативе, изменении голоса, тембра, тона, ритмики пения, правильной интонационной остановке, дыхании.	5	

	Самостоятельная работа: (по выбору): Составление проекта (например: Описание жизни людей Срединного мира / Образ женщины в олонхо и др). Подготовка программы туристического маршрута (например: Верхний Божественный мир в описании олонхо / Нижний мир в описании олонхо др.) Подготовка доклада (например: Образ мужчины в олонхо/Нижний мир в описании олонхо и др). Составление Древа жизни героев олонхо.	4	
Раздел 2	Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни)	9	
Тема 2.1. Узуальное своеобразие якутского языка.	Узуальные нормы якутского языка. Парные слова. Слова с повторением основы. Видовые формы глагола. Орфография. Правописание специфических звуков, удвоенных гласных и согласных, дифтонгов якутского языка	1	2
	Практическая работа №3: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений парных слов, слов с повторением основы, видовых форм глагола. Составление предложений по теме. Написание личного письма; письма в газету, журнал; небольшого рассказа (эссе) с соблюдением орфографии якутского языка. Поиск соответствий в словосочетаниях.	4	
Тема 2.2. Эвфемизмы и архаизмы якутского языка	Эвфемизмы в якутском языке. Архаизмы в якутском языке.	1	2
	Практическая работа №4: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений примеров эвфемизмов.	4	
	Самостоятельная работа: поиск примеров архаизмов из словарей. Составление предложений, эссе, рассказов по теме. Определение значений слова.	2	
Раздел 3.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	14	
Тема 3.1. Лексика якутского языка	Синонимы, антонимы, омонимы, в якутском языке.	1	2
	Практическая работа №5: Чтение и обсуждение текстов по теме. Выполнение упражнений по учебнику. Составление словосочетаний, предложений с использованием синонимов, антонимов, омонимов. Эссе по теме «Культурные традиции в современности», «Древние обычаи якутов» и т. п.	4	
	Самостоятельная работа: создание проспектов, проектов о культурном наследии якутов или его элементов (например: якутские игры, национальный праздник, обряд посвящения, алгыс и т.п.)	3	
Тема 3.2	Фразеологизмы якутского языка. Парадигма грамматических категорий глагола. Части речи якутского языка.	2	2

Фразеология якутского языка	Практическая работа №6: Выполнение упражнений по учебнику. Составление таблицы с примерами по теме: «Категория наклонения глагола», «Грамматические категории глагола», «Части речи якутского языка, «Служебные части речи» и т.п.). Определение значение фразеологизма, поиск его соответствия в русском языке.	4	
	Самостоятельная работа: создание рекламных роликов о традиционных сезонных видах работы якутов (о сенокосе, о рыболовстве, о заготовке дров и льда и т.д.)	3	
Словари. Тема 3.3. Заемствованная лексика якутского языка.	Проблемы написания заимствованных из русского языка слов.	1	2
	Практическая работа №7: анализ собранного текстового материала. Заполнение деловых бланков, составление стандартных деловых документов. Составление резюме.	4	
	Самостоятельная работа: (по выбору): Составление справочника профессий по выбранной специальности / Составление терминологического словаря по специальности / Заполнение анкет, бланков.	3	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Якутский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манчурина Л.Е., Плотникова У.Р. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски” Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. - Якутск, 2010 г.
2. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Л.Е., Винокурова М.С., Собакина И.В. Саха тыла. Учебное пособие. - Якутск: Изд-во СВФУ, 2012.
3. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тылын лексиката. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 1999.
4. Плотникова У.Р. Я тебя люблю: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2008.
5. Ушницкая А.И. АаБар кинигэ. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2001.

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. – Якутск: Бичик, 1990.
2. Саха тыла: самоучитель якутского языка / С.К. Колодезников и др. – Якутск: Якутский край, 2010.
3. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутска, 2010.
4. Сайт Якутского героического эпоса – олонхо: <http://olonkho-yak.my1.ru/>
5. Сайт республиканской газеты «Кыым»: <http://www.kyym.ru/>
6. Сайт республиканской газеты «Саха сирэ»: <http://sakhasire.ykt.ru/>
7. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн»: <http://news.iltumen.ru/>
8. Сайт словарных ресурсов на якутском языке: <http://sakhatyla.ru/>
9. Сайт Свободной энциклопедии Википедия: <http://sah.wikipedia.org/>
10. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека: <http://sah.wikisource.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
читать слова и тексты, отвечать на вопросы;	чтение и пересказ текстов
правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы;	чтение текстов, составление предложений

писать слоги, слова, предложения;	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;	написание мини-сочинений; составление предложений, диалогов
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	написание личного и делового письма; небольшого рассказа (эссе)
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме	заполнение бланков по форме делопроизводства
аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам	подготовка докладов, проектов
вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	составление ситуативных диалогов; поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет.
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	написание сочинений, чтение и пересказ текстов
создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации; создание проспектов и сайтов родных городов и сел
использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	перевод терминов по специальности, тест
Знания:	
основные особенности фонетической системы якутского языка	контрольное чтение текстов
основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения	тестирование
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения	написание сочинений, составление текстов
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	тестирование

Разработчик:

Учитель МСОШ

А.А. Иванова

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ. 09 История Якутии

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **080107 Мастер общестроительных работ**

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12, тел/факс 8 (41134) 44474.

Разработчик: *Федоров Е.Е. 1 категории, учитель МСОШ*

Рецензент: _____

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией *общеобразовательного цикла*

Протокол № ____ от 26 августа 2015 г.

Председатель:

/Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История Якутии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080107 Мастер общестроительных работ**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, эссе, презентации.
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории Якутии;
- ✓ периодизации истории Якутии;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем истории Якутии;
- ✓ особенности исторического пути Якутии, её роль в отечественном сообществе;
- ✓ основные исторические термины и даты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>

в том числе:	
индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Якутии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс Введение	Содержание учебного материала: цели, задачи изучения предмета «История Якутии». Исторический путь каждого поколения многонациональной республики. Охватывает период свыше 70-ти лет существования советской власти и постсоветское время. Факты и события этапов исторического пути Якутии.	1	1-2
Раздел I.	Установление советской власти и гражданская война в Якутии (лето 1918 – осень 1922)		
Тема 1.1. Начало гражданской войны в Якутии	Содержание учебного материала: октябрьская революция в Петрограде Начало становления советской власти в Якутии Высадка отряда А.С.Рыдзинского около с. Табага «Красный» переворот 1 июля 1918г. Установление советской власти в Якутии	2	2
	Практическая работа : составить карту-схему наступления отряда А.С.Рыдзинского внутри г. Якутска 30 июня 1918г.	2	
Тема 1.2 Контрпереворот противников советской власти	Содержание учебного материала: свержение советской власти в г. Олекминске. Арест советских работников Распространение власти адмирала А.В.Колчака в Сибири	1	2
	Практическая работа: составьте календарь событий, связанных с восстановлением и укреплением советской власти в Якутии с 1919г. По 1921г.	2	
	Самостоятельная работа: объясните причины временного падения советской власти в 1918г.	2	
Тема 1.3 Свержение колчаковской администрации.	Содержание учебного материала: свержение колчаковской администрации Восстановление власти Советов	1	
Тема 1.4 Образование Якутской АССР	Содержание учебного материала: образование Якутской АССР Слепцов-Ойунский Платон Алексеевич (1893-1939) - автобиография	1	2
	Практическая работа: используя дополнительную литературу, сделайте сообщение об одном из членов первого якутского правительства	2	

Тема 1.5 Ликвидация повстанчества	Содержание учебного материала: новое обострение вооруженной борьбы. Ликвидация повстанчества. Байкалов (Некюндэ) Карл Карлович (1886-1950) – автобиография. Схема генерального наступления Красной Армии летом 1922г.	2	2
	Практическая работа: используя дополнительную литературу, сделайте сообщение об одном из членов первого якутского правительства	2	
	Самостоятельная работа: выпишите в тетрадь основные события, связанные с приведенными датами. Дайте краткий комментарий к ним. (август 1921г., 15 сентября 1921г., 12 ноября 1921г., 22 февраля 1922г., 2 марта 1922г., 3 марта 1922г., 21 июня 1922г., 21 мая 1922г., 6 мая 1922г., 26-28 марта 1922г., 20 марта 1922г.)	3	
Раздел 2.	Обновление на началах нэпа (осень 1922 – 1928)		
Тема 2.1 Переход к мирной жизни.	Содержание учебного материала: переход к мирной жизни. Или снова война? Пепеляев Анатолий Николаевич (1891 – 1938) – автобиография. Бои в Сасыл-Сысы отряда Строда.	2	2
	Практическая работа: используя дополнительную литературу, сделайте сообщение о И.Я.Строде	2	
	Самостоятельная работа: используя дополнительную литературу написать решающие бои Красной Армии и поражение войск генерала Пепеляева	3	
Тема 2.2 Нэп и сельское хозяйство	Содержание учебного материала: Нэп и сельское хозяйство. Меры восстановления денежного обращения	2	2
	Практическая работа: приведите факты, подтверждающие положительное влияние нэпа на восстановление сельского хозяйства Якутии. Объясните причины такого влияния.	2	
	Самостоятельная работа: объясните, в чем состоят положительные и отрицательные стороны уравнительного (подушного) распределения земель.	3	
Тема 2.3. Первые шаги в развитии промышленности	Содержание учебного материала: первые шаги в развитии промышленности. Открытие золота на Алдане. Строительство грунтовой дороги с Алданскими приисками. Прибытие первого самолета.	1	2
	Практическая работа: составьте таблицу образования трестов по добыче золота	2	
	Самостоятельная работа: охарактеризуйте экономические взаимоотношения между союзным трестом Алданзолото и Якутией.	2	

Тема 2.4 Общественно-политическая обстановка	Содержание учебного материала: «Тунгусское восстание» и разрешение конфликта. Движения «конфедералистов» Аммосов Максим Кирович (1897 – 1939) - автобиография	2	2
	Практическая работа: используя дополнительную литературу, сделайте сообщения о членах общества «Саха омук».	2	
Тема 2.5 Культура и новая власть	Содержание учебного материала: культура и новая власть. 1-й Всеякутский съезд учителей. Культурно - просветительская работа среди населения. Общество «Саха омук» и его работа. Санитарно-просветительные общества. Выпуск газеты «Кыым» и журнала «Чолбон» на родном языке. Первые актеры драмтеатра открытый в 1925г.	2	2
	Практическая работа: составьте хронологическую таблицу основных вех жизни и деятельности писателя, один из основоположников якутской литературы А.Е.Кулаковского, используя его автобиографические данные.	2	
	Самостоятельная работа: каковы были пагубные последствия политико-идеологического вмешательства партийно-советского руководства в развитие традиционных национальных форм культуры в 1922-1928гг.?	3	
Раздел 3	От нэпа к административно-командной системе (1929 – 1941)		
Тема 3.1 Индустриализация	Содержание учебного материала: В русле ускоренной индустриализации. Движения ударников в республике. Основы промышленности местного значения. Капитальное строительство. Ликвидация частного предприятия. Развитие современного вида транспорта	2	2
	Практическая работа: подтвердите фактами изменения, происшедшие в золотодобывающей промышленности в 30-е гг.	2	
Тема 3.2 Коллективизация	«Содержание учебного материала: «Сплошная коллективизация». Становление колхозов. Ликвидация многообразия форм собственности.	1	2
	Практическая работа: поясните термины: тозы, коммуны, колхозы. Какие последствия для развития сельского хозяйства имела ликвидация многообразия форм собственности?	2	
	Самостоятельная работа: выпишите в тетрадь данные об итогах «сплошной коллективизации». Прокомментируйте их.	2	

Тема 3.3 Власть тоталитаризма	Содержание учебного материала: понятие «тоталитаризм». Принятие новой Конституции СССР в 1936г. Тоталитарный режим. Ксенофонтов Гаврил Васильевич (1888 – 1938) – известный ученый-этнограф, фольклорист.	2	2
	Практическая работа: Приведите примеры политических репрессий в 30-е гг. В чем их причины?	2	
Тема 3.4 Жесткая политизация культуры	Содержание учебного материала: народное образование в 30-е гг. Культэстафета – форма организации культурно-просветительной работы. Красная кибитка – выездная бригада для проведения агитационных и культурно-оздоровительных мероприятий среди населения севера Якутии. Зарождение профессионального искусства.	1	2
	Практическая работа: о чем свидетельствуют приведенные ниже данные 1937г.? Культура, 1937г.- 162, 58, 55, 5, 17, 4, 244.	2	
	Самостоятельная работа: реферат по теме: «Творчество народных сказителей – С.А.Зверева-Кыыл Уола, Е.Е. Ивановой, Н.А. Абрамова-Кыната и др.»	2	
Раздел 4.	Участие народов Якутии в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.		
Тема 4.1 Якутия в начале войны	Содержание учебного материала: Якутия в начале войны. Массовая мобилизация на войну из Якутии 1941 – 1942гг. Боевые заслуги якутян в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой и в других зимних операциях 1941-1942гг.	1	2
Тема 4.2 Коренной перелом войны	Содержание учебного материала: коренной перелом войны. Оборона Сталинграда. Попов Федор Кузьмич (1921 – 1943), Краснояров Клавдий Карпович (1907 – 1943) – рассказ Героев Советского Союза.	1	2
	Практическая работа: составить рассказ об одном из якутян – Героев Советского Союза.	2	
	Самостоятельная работа: Якутия в годы Великой Отечественной войны 1941 – 45гг.	2	
Тема 4.3 Завершающий этап войны	Содержание учебного материала: завершающий этап войны. Места наиболее крупных сражений, в которых отличились якутяне.	1	2
	Практическая работа: на примере своего наслега, улуса расскажите о боевых и трудовых подвигах своих земляков	1	
Тема 4.4 Труд в тылу	Содержание учебного материала: доблестный труд в тылу. Рыбная промышленность. Пушнозаготовка в военное время. Сельское хозяйство. Продовольственные посылки защитникам Родины. Трудовой фронт за пределы республики.	2	2

	Практическая работа: расположите группы районов по удельному весу спецпереселенцев.	1	
	Самостоятельная работа: найдите и прочитайте книги об участии якутян в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны и о трудовых подвигах в тылу.	2	
2 курс Раздел 5.	Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации (1946 – 1964)		
Тема 5.1 Промышленность: новые горизонты. Сельское хозяйство: проблемы и попытки реформ	Содержание учебного материала: минерально-сырьевая база Якутии. Геолого-поисковые работы в Южной Якутии. Обнаружение первого кристалла. Амакинская экспедиция. Золотодобывающая промышленность. Добыча олово. Животноводство и земледелие в послевоенное время. Первые в республике удостоенные высокого звания Героя Социалистического Труда. Попытки реформ сельского хозяйства страны с 1953г.	1	1-2
	Практическая работа: объясните причины отсталости сельского хозяйства в послевоенное десятилетие.	3	
	Самостоятельная работа: многочисленные реформы в сельском хозяйстве. Обоснуйте свои выводы.	2	
Тема 5.2 Сталинская диктатура	Содержание учебного материала: от сталинской диктатуры к номенклатурной власти. Общественно-политическая жизнь Якутии во второй половине 40 – начале 50-х гг. Комсомольская организация республики.	1	2
	Практическая работа: каковы были особенности общественно-политической жизни во второй половине 401 – начале 50-х гг.?	3	
Тема 5.3 Культура в условиях идеологического давления	Содержание учебного материала: всеобщее семилетнее образование. Первые каменные здания для средних школ в г. Якутске. Открытие интернатов для оказания материальной помощи малообеспеченным учащимся. Школьная реформа 50-х годов. Открытие в 1956г. Якутского государственного университета. Успех работников здравоохранения ликвидации массовых заболеваний, как туберкулез, трахома, гельминтозы. Средства массовой информации. Творческая обстановка после выхода постановления бюро Якутского обкома партии от 16 февраля 1962г.	1	2
	Практическая работа: составьте рассказ об одном из известных деятелей образования, науки или культуры, используя дополнительную литературу.	3	

	Самостоятельная работа: составьте рассказ об одном из известных деятелей образования, науки или культуры, используя дополнительную литературу.	2	
Раздел 6.	Якутия в условиях назревания кризиса советского общества (1965 – 1984)		
Тема 6.1 Якутия – горнорудный регион страны. Колхозные и совхозные производства	Содержание учебного материала: Алмазо- и золотодобывающая промышленность Якутии. Удачинский горно-обогатительный комбинат. Объединения Якутзолото. Сарылахское горно-эксплуатационное предприятие по добыче сурьмы и строительству обогатительной фабрики в Оймяконском районе. Строительства ГРЭС, БАМ-а в Южной Якутии. Пуск Вилнойской ГЭС. Транспорт Реформы сельского хозяйства с 1965г. Известные в республике передовики труда – дояры Г.Р. Чепалов, П.И. Яковлев, П.Д. Панфилова, А.С. Копырина, овощеводы И.К. Котрус, Е.И. Новгородова, И.М. Жирков.	1	1-2
	Практическая работа: почему реформы в сельском хозяйстве 60-70-х гг. не привели к существенному изменению положения? Обоснуйте свои суждения.	3	
	Самостоятельная работа: докажите на фактах экстенсивность развития сельского хозяйства, промышленности Якутии в этот период.	2	
Тема 6.2 Социально-демографическая ситуация. Всевластие партийно-советской номенклатуры	Содержание учебного материала: численность населения в 1966-1981гг. Село по переписи 1970г. Уровень средней продолжительности жизни в Якутии. Экологические проблемы природы Севера. Право и прием в ряды КПСС. Органы государственной власти Якутской АССР. Профсоюзная организация: функция, деятельность. Деятельность комсомольской и пионерской организаций. Проведение юбилейных торжеств в честь юбилейных событий. Идеология партийных и советских властей в общественно-политической жизни Якутии	1	2
	Практическая работа: в чем вы видите причины постепенного отхода коренного населения от традиционных видов занятий? Укажите на признаки партийно-номенклатурного правления в изучаемый период.	3	
	Самостоятельная работа: приведите примеры, характеризующие состояние социальной сферы жизни.	2	

Тема 6.3 Советская культура	Содержание учебного материала: переход к обязательному восьмилетнему образованию. Якутский государственный университет. Многообразие культурно-просветительской работы в Дома культуры и на Крайнем Севере. Развитие музейного дела, литературы и искусства.	1	2
	Практическая работа: рассказ автобиографии, творчества народного писателя-Сивцева Дмитрия Кононовича - Суоруна Омоллона	3	
	Самостоятельная работа: напишите мини-исследование о значении творчества одного из известных писателей, ученых или артистов.	3	
Раздел 7.	Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы (1985 – октябрь 1993)		
Тема 7.1 Экономика: в поисках пути выхода из застоя. Демократизация	Содержание учебного материала: политика «Перестройка». Экономические реформы 1992г. в России. Приватизация. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства. Первые широкие общественные движения в Якутске. Общество «Саха кэскилэ». Ассоциация малочисленных народов Севера Якутии, армянская, татарская, казахская, русская и другие национальные общины. Получение суверенитета. Избрание первого президента Республики Саха (Якутия) . Августовский путч. Новая конституция РФ.	1	2
Тема 7.2 Новые тенденции в культуре	Содержание учебного материала: перестройка организации системы народного образования. 1990г. начало концепции национальной школы. Новое осмысление исторического прошлого, к исследованию вопросов традиционной культуры, языка и верований коренных народов республики. Литература народов Севера.	1	2
	Практическая работа: приведите факты, свидетельствующие о расширении и культурных связей деятелей литературы и искусства с другими регионами страны и зарубежьем.	3	
	Самостоятельная работа: составьте краткую рецензию на одно из указанных в тексте произведений любого писателя.	3	
Раздел 8.	Якутия в условиях постсоветской политической системы (октябрь 1993 – осень 2003)		

<p>Тема 8.1 Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации. Экономические реформы. Социальная политика.</p>	<p>Содержание учебного материала: Указ президента России Б.Н.Ельцина «О первоочередных мерах по реализации Федеративного договора в Республике Саха (Якутия)». Первые выборы в двухпалатный парламент – Государственное Собрание Республики (Ил Тумэн). Выборы президента РС(Я) на второй срок М.Е.Николаева. Экономические и культурные связи РС(Я) с государствами СНГ и другими зарубежными странами. Продолжение процесса разгосударствления собственности (приватизация). Многообразие форм собственности и хозяйствования. Создание новой банковской системы. Структурная перестройка экономики Якутии. Цель и сущность социальной политики. Социальная поддержка населению в самые тяжелые годы реформ. Ухудшение социально-экономических условий сельского населения. Активизация трудового и интеллектуального потенциала граждан.</p>	1	2
	<p>Практическая работа: определите структуру исполнительной, законодательной и судебной власти в РС(Я). Отметьте позитивные и негативные стороны процесса экономической реформы.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: по периодической печати проследить экономические и культурные связи РС(Я) с государствами СНГ и другими зарубежными странами. Назовите основные направления и особенности социальной политики правительства РС(Я).</p>	3	
<p>Тема 8.2 Культура на пути возрождения и развития</p>	<p>Содержание учебного материала: Значительные перемены в сфере образования. Национальный Фонд «Баргарыы» («Возрождение»). Развитие науки. Создание Академии духовности РС(Я). Первые шаги национального кинематографа. В 1994г.открытие Государственного цирка РС(Я). Религия в духовной жизни республики.</p>	1	2
	Итого:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература).
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манчурина Л.Е., Плотникова У.Р. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски” Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. - Якутск, 2011 г.
2. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Л.Е., Винокурова М.С., Собакина И.В. Саха тыла. Учебное пособие. - Якутск: Изд-во СВФУ, 2012.
3. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тылын лексиката. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2011.
4. Плотникова У.Р. Я тебя люблю: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2010.
5. Ушницкая А.И. Аа5ар кинигэ. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2010.

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. – Якутск: Бичик, 1990.
2. Саха тыла: самоучитель якутского языка / С.К. Колодезников и др. – Якутск: Якутский край, 2010.
3. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутска, 2010.
4. Сайт Якутского героического эпоса – олонхо: <http://olonkho-yak.myl.ru/>
5. Сайт республиканской газеты «Кыым»: <http://www.kyym.ru/>
6. Сайт республиканской газеты «Саха сирэ»: <http://sakhasire.ykt.ru/>
7. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн»: <http://news.iltumen.ru/>
8. Сайт словарных ресурсов на якутском языке: <http://sakhatyly.ru/>
9. Сайт Свободной энциклопедии Википедия: <http://sah.wikipedia.org/>
10. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека: <http://sah.wikisource.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование, контрольная работа, олимпиада
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, презентации, доклады, словарный диктант.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, доклады, рефераты.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, эссе, презентации.	Фронтальный опрос, тестирование. Презентации
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Рефераты, исторический диктант.
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Фронтальный, индивидуальный опрос, тестирование.
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Индивидуальный опрос, тестирование.
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Рефераты доклады, индивидуальный опрос, презентация.
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Тестирование, исторический диктант, индивидуальный опрос.
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории Якутии;	Рефераты, фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, презентация.
периодизации истории Якутии;	Сообщение, эссе, презентация.
современные версии и трактовки важнейших проблем истории Якутии;	Фронтальный, индивидуальный опрос
особенности исторического пути Якутии, её роль в отечественном сообществе;	Рефераты, презентация.
основные исторические термины и даты.	Сообщение, презентация.

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)
«Маарский профессиональный техникум»

Е.Е. Федоров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.10. ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Организация-разработчик: *ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»*

Разработчики: Иванова С.А., преподаватель спец.дисциплин, ГБПОУ РС(Я) «Нюрбинский техникум»

Рецензент: Михайлова Н.М. ген.директор МБУ «Бизнес-инкубатор» в г.Нюрба

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол № 5 от «29» июня 2016 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «Основы инновационного предпринимательства»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Содержание программы построено на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики изложения.

В результате изучения дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» выпускники будут понимать осознанность важности развития организаций в современной экономике; получение представления о связи экономического развития с инновациями; получение начального представления о сущности инновационного менеджмента.

Теоретический подход рабочей программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшей работе выпускника.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная рабочая учебная программа заслуживает утверждения и достоин хорошей оценки.

Данную программу учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» рекомендую для реализации подготовки выпускников среднего профессионального образования

Рецензент
Генеральный директор МБУ
«Бизнес-инкубатор» г. Нюрба

Н.М. Михайлова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях для повышения конкурентоспособности товаров и услуг на потребительском рынке требуется умение получать положительные результаты, проявляя предприимчивость инновационного типа.

Инновация – нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта, обеспечивающее качественное повышение эффективности производственной системы или качества продукции. Более конкретно, инновацией называется внедрение нового в любую работу, технологию, продукт, сервис, которое позволяет увеличить эффективность, улучшить качество, достичь большего, создать нечто другое. Как видно, во всех обязательным условием является инновационное предпринимательство, то есть умение подходить к решению любой проблемы нестандартно, творчески.

Программа учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- усвоение основных знаний о сущности, видах и функциях инноваций, об особенностях инновационной деятельности, об основах инновационного предпринимательства, об инновационном бизнес-планировании;

- привитие инновационного экономического мышления, потребности в непрерывном экономическом образовании;
 - воспитание творческого подхода к принятию решений в экономической сфере, ответственного отношения к предпринимательской деятельности;
 - овладение умением проектировать новые объекты и процессы, эффективно использовать существующие механизмы организации инновационного бизнеса;
 - формирование способности и готовности использовать знания об инновационном предпринимательстве в сфере эффективного бизнеса и малого предпринимательства.
- Сквозная идея программы – формирование у обучающихся инновационного сознания и поведения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инновационного предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

Арматурщик- 3(4) разряда;

Электросварщик ручной сварки - 3(4) разряда.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников во всех областях строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих и служащих: Общеобразовательный цикл

- роль развития в современной экономике;
- сущности и основных тенденциях развития инновационного менеджмента;
- ознакомление с понятием «развитие» и его формами;
- получение представления о связи экономического развития с инновациями;
- получение знаний об инновационной форме экономики и ее проявлениях в разных странах;
- понимание основных проблем управления изменениями в организации;
- ознакомление с понятием «инновационный менеджмент»;
- усвоение основных тенденций развития инновационного менеджмента;
- понимание основных задач инновационного менеджмента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осознанность важности развития организаций в современной экономике;
- получение представления о связи экономического развития с инновациями;
- получение начального представления о сущности инновационного менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формы развития;
- характеристики инновационной экономики;
- сущность понятия «инновационный менеджмент»;
- основные задачи инновационного менеджмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
- систематическая проработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы	6
- тестирование	4
- подготовка докладов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИННОВАЦИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ		8	
Тема 1.1. Основные определения.	Инновации. Инновационный процесс. Инновационная деятельность.	2	2
Тема 1.2. Цели и виды инноваций.	Классификация инноваций и их специфика. Взаимосвязь и развитие инноваций, науки и техники. Стимулирование применения инноваций в производстве. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий.	4	2
Тема 1.3. Характеристика инновационной инфраструктуры.	Виды инновационной инфраструктуры. Классификация инновационных предприятий.	2	2
	Практическая работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия бизнеса и предпринимательства. 2. Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия). 3. Сущность предпринимательства. Деловая игра «Предприниматель и организация». 	6	
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ		6	
Тема 2.1. Роль государства в стимулировании инноваций.	Значение инноваций для стабилизации экономического развития, укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов в области получения и внедрения научно-технических результатов. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.	2	2
Тема 2.2. Государственная инновационная политика.	Место инновационной политики в системе регуляторов социально-экономических процессов. Сохранение и совершенствование научно-технического и инновационного потенциала страны. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Организационная структура разработки и реализации инновационной политики.	2	2
Тема 2.3. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных	Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Взаимодействие государственных, частных и общественных структур. Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве.	2	2

механизмов.			
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ		7	
Тема 3.1. Основы управления инновационными проектами.	Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами.	2	2
Тема 3.2. Порядок разработки инновационного проекта.	Разработка концепции проекта. Планирование инновационного проекта. Компьютерные программные продукты. Оформление проектной документации.	3	3
Тема 3.3. Управление реализацией инновационных проектов.	Организация управления проектом. Контроль и регулирование работ по проектам. Порядок завершения проектов.	2	2
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование инвестиционных мероприятий. 2. Расчет потоков денежных средств проекта. 3. Финансовое моделирование. 4. Дисконтирование. 5. Анализ и оценка ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности проекта. 6. Оценка эффективности инвестиционного участия и анализов рисков. 	14	
РАЗДЕЛ 4. ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО		36	
Тема 4.1. Признаки и формы инновационного предпринимательства.	Формы инновационного предпринимательства. Фазы жизненного цикла МИП. Сильные и слабые стороны МИП.	2	2
Тема 4.2. Создание малого инновационного предприятия.	Фазы жизненного цикла МИП. Общий порядок создания нового МИП. Учредительная стадия создания МИП.	4	2
Тема 4.3. Организация деятельности малых инновационных предприятий (МИП).	Общий порядок создания малых инновационных предприятий. Учредительная и организационная стадия малых инновационных предприятий. Бизнес-планирование в малых инновационных предприятиях.	4	3
	<p>Практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление бизнес планирования малого инновационного предприятия. 	15	

	2. Оформление документов для регистрации малого инновационного предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Бизнес планирование деятельности МИП»	36	
РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ		6	
Тема 5.1. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность.	Интеллектуальная собственность. Патент. Объекты интеллектуальной собственности. Этапы исполнения заявки на патент. Гражданский кодекс, часть IV.	2	2
	<i>Практическая работа.</i> 1. Оформление документов на регистрацию интеллектуальной собственности.	2	
Тема 5.2. Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.».	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике республики.	2	2
	ВСЕГО	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ Учебная доска;
- ✓ Шкафы;
- ✓ Стол;
- ✓ Парты;
- ✓ Стулья;

Технические средства обучения:

- ✓ Видео проектор
- ✓ Экран для проектора
- ✓ Электронные пособия(СД и DVD)
- ✓ Телевизор
- ✓ DVD – плеер
- ✓ Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2003.-216с.
2. Вершигора Е.Е. Менеджмент: Учеб.пособие.-2-е изд.,-М.: ИНФРА-М, 2002.-283с.
3. Менеджмент: Учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.М.: Издательский центр «Академия», 2002.-288с.
Коллектив авторов, под редакцией д.э.н., проф. А.К. Казанцева, д.э.н., проф. Л.Э. Миндели. Основы инновационного менеджмента: учебник. – 2-е изд., - М.: оригинал-макет ЗАО «Издательство «Экономика», 2004.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсов:

WWW.sovtorg.panor.ru – сайт «Современная торговля»

WWW.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант Плюс;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
- Осознавать важность развития организаций в современной экономике	Практические работы
- получать представления о связи экономического развития с инновациями	Практические занятия
- получать начальное представление о сущности инновационного менеджмента	Практические занятия Тестирование
Знания:	
- основных форм развития	Тестирование Практические занятия
- характеристику инновационной экономики;	Практические занятия Тестирование
- сущность понятия «инновационный менеджмент»;	Практические занятия Тестирование
- основных задач инновационного менеджмента	Практические занятия Тестирование

Разработчик:

ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум», преподаватель спец. дисциплин, С.А. Иванова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Физическая культура

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 080107 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» Усть-Алданский улус, с. Хоногор, ул. Т.Татарина 84, тел/факс 8 (41161) 23-380. PI-19@yandex.ru

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Портнягин В.Н.

Рецензент:

методист ГБПОУ РС(Я) «Усть-Алданский техникум» Ноговицына А.П.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией спецдисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 2015г.

Председатель:

/Слепцов С.Е./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080107 мастер общестроительных работ**

Программа учебной дисциплины, может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физического воспитания в данной программе является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечит готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, и в систематическое физическое самосовершенствование. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии студента.
2. Приобретение основ практических и методических знаний по ФКиС, обеспечивающих грамотное использование их средств, форм и методов жизнедеятельности.
3. Формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни.
4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития.
5. Обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности.
6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. Содержание рабочей программы является неотъемлемой частью образовательного процесса техникума.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	150
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Внеаудиторная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Легкая атлетика	30	
	Основы знаний. Т.Б. на уроках легкой атлетики	2	1
	Низкий старт и стартовый разгон. Передача эстафеты. Метание гранаты. Бег 100м.	4	
	Бег 100м (зачет). Кроссовая подготовка. Старт с сопротивлением. Метание гранаты.	4	
	Метание гранаты (зачет). Кроссовая подготовка. Длина с разбега. Стартовый разгон.	4	
	Кроссовая подготовка. Прыжки в длину с разбега. Передача эстафеты на этапах	4	
	Бег 1000м (зачет). Прыжок в высоту с разбега. Челночный бег 3х9м.	4	
	Челночный бег 3х9м. (зачет). Кроссовая подготовка. Прыжок в высоту с разбега.	4	
	Бег 6мин (юн), 3мин (дев) (зачет). Прыжки в длину с места (зачет).	4	
Раздел 2.	Гимнастика	30	
	Основы знаний. Т.Б. на уроках гимнастики	2	1
	Акробатическая связка. Упр. на перекладине. Упр. для развития гибкости	4	
	Акробатическая связка. Упр. на перекладине. Прыжки через скакалку. Приседание.	4	
	Пресс (зачет). Опорный прыжок через козла. Приседание. Упр. на перекладине	4	
	Опорный прыжок через козла. Тест на гибкость (зачет). Приседание. Прыжки через скакалку.	4	
	Сгибание и разгибание рук в упоре (дев.зачет). Подтягивание (зачет). Опорный прыжок через козла. Приседание.	4	
	Приседание на одной-двух ногах (зачет) Опорный прыжок через козла. Прыжки через скакалку.	4	
	Прыжки через скакалку (зачет). Опорный прыжок через коня. Упр. Для развития гибкости.	4	
Раздел 3.	Спортивные игры	74	
	О.З. Т.Б. на уроках волейбола.	2	1
	Передачи через сетку с перемещением. Нижняя подача. Прием снизу после подачи. Блок.	4	
	Передачи через сетку с перемещением. Нижняя подача. Прием после подачи. Блок.	4	
	Нижняя подача (зачет). Смешанные передачи над собой. Отбивание кулаком от сетки.	4	
	Верхняя подача. Смешанные передачи над собой. Отбивание кулаком от сетки.	4	
	Верхняя подача. Прием мяча с подачи. Нападающий удар. Тактика в защите.	4	

	Верхняя подача (зачет). Нападающий удар. Тактика в защите. Падения и перекаты.	4		
	Смешанные передачи над собой (зачет). Тактика в нападении. Падения и перекаты.	4		
	Нападающий удар. Тактика в нападении. Падения и перекаты.	4		
	О.З. Т.Б. на уроках баскетбола.	2		1
	Передачи в движении. Обводка трапеции с броском. Штрафной бросок. Финты.	4		
	Передачи мяча. Повороты, финты. Обводка трапеции с броском. Штрафной бросок.	4		
	Передачи в стену за 20*(зачет). Скоростное ведение. Штрафной бросок. Тактика в защите.	4		
	Передачи с отскоком за 30*(зачет). Скоростное ведение. Тактика в защите.	4		
	Зонная защита. Обманные действия. Ведение с изменением скорости.	4		
	Обводка трапеции с броском (зачет). Зонная защита. Двухсторонняя игра.	4		
	Тактика в защите. Скоростное ведение. Штрафной бросок.	4		
	Штрафной бросок (зачет). Тактические действия в нападении. Зонная защита.	4		
	Тактические действия в нападении. Скоростное ведение. Учебная игра.	4		
	Скоростное ведение (зачет). Тактические действия в нападении. Зонная защита.	4		
Раздел 4.	Национальные виды	16		
	О.З. Т.Б. на уроках национальных видов.	2	1	
	Национальные прыжки «ыстанга» (зачет), «кылыы», «куобах». Перетягивание палки.	4		
	Национальные прыжки «кылыы» (зачет), «ыстанга» «куобах». Перетягивание палки.	2		
	Национальные прыжки «куобах» (зачет), «ыстанга», «кылыы». Перетягивание палки.	2		
	Многоскоки. Якутская вертушка. Приседание на одной ноге.	2		
	Многоскоки. Якутская вертушка. Приседание на одной ноге (зачет).	2		
	Многоскоки. Якутская вертушка (зачет). Приседание на двух ногах.	2		
Раздел 6.	Легкая атлетика	22		
	Основы знаний. Т.Б. на уроках легкой атлетики. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	1	
	Кроссовая подготовка. Передача эстафеты на этапах. Тройной прыжок.	4		
	Кроссовая подготовка. Передача эстафеты на этапах. Метание гранаты.	4		
	Низкий старт. Бег 100м (зачет). Метание гранаты. Кроссовая подготовка	4		
	Низкий старт. Метание гранаты (зачет). Кроссовая подготовка. Тройной прыжок.	4		
	Самостоятельная работа	85		

	<p>Национальные прыжки «ыстанга» (зачет), «кылыы», «куобах». Перетягивание палки. Национальные прыжки «кылыы» (зачет), «ыстанга» Многоскоки. Якутская вертушка. Приседание на одной ноге. Приседание на двух ногах. Низкий старт. Метание гранаты. Кроссовая подготовка. Тройной прыжок. Передачи в движении. Обводка трапеции с броском. Штрафной бросок. Финты. Передачи через сетку с перемещением. Нижняя подача. Прием снизу после подачи. Блок. Акробатическая связка. Упр. на перекладине. Упр. для развития гибкости Акробатическая связка. Упр. на перекладине. Прыжки через скакалку. Приседание. Опорный прыжок через козла. Приседание. Упр. на перекладине</p>		
	Бег 1000м (зачет). Подведение итогов. Зачет.	4	
	Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
2. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010.
3. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

Дополнительные источники:

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
2. Лутченко Н.Г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2009.
3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Раздел учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки						Формы и методы контроля и оценки результатов в обучении
		юноши			девушки			
Легкая атлетика		5	4	3	5	4	3	
	Бег 100м (Скоростные)	13.3	13.6	13.8	15.9	17.2	17.3	Зачет оценка
	Челночный бег 3х9м (Координационные)	6.8	7.2	7.6	8.0	8.5	8.6	Зачет оценка
	Прыжки в длину с места, см (Скоростно-силовые)	250	212	211	211	161	160 и ниже	Зачет оценка
	6-3 минутный бег. (Выносливость)	1500 и выше	1300 – 1400	1100 и ниже	750	660	650 и ниже	Зачет оценка
	1000м (Выносливость)	3.40	4.00	4.01 и ниже				Зачет оценка
	Граната 700юноши, 500девушки (Скоростно-силовые)	40	33-39	2832	21	17-20	16	Зачет оценка
Гимнастика								
	Наклон вперед из положения стоя, и сидя см (Гибкость)	12 и выше	6-11	5 и ниже	26 и выше	17-25	16	Зачет оценка
	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), сгибание разгибание рук (дев) (Силовые)	15	10	9	35	26	25	Зачет оценка
	Развитие мышц брюшного	55	50	45	29	26	25-	Зачет оценка

	пресса 1мин (юн) 30сек (дев)						17	
	Прыжки через скакалку 1мин (кол-во раз) (Развитие скоростной выносливости, прыгучести)	140	110	109	146	120	119	Зачет оценка
	Кувырки слитно (3 кувырка) (Развитие координационных способностей)	3.3	3.4-3.5	3.6	3.6	3.7-3.8	3.9	Зачет оценка
Национальные виды								
	«кылыбы» (Развитие прыгучести)	22	20	15	Выполнение на технику			Зачет оценка
	«ыстанга» (Развитие прыгучести)	21	19	14				Зачет оценка
	«куобах» (Развитие прыгучести)	18	17	13				Зачет оценка
	Приседание на одной двух ногах (силовые)	35	25	24	40	30и выше	29 и ниже	Зачет оценка
	Якутская вертушка «Тутум эргиир» (развитие гибкости)	27и выше	18 и выше	17 и ниже				Зачет оценка
Баскетбол								
	Скоростное ведение мяча (сек)	17	19	22	19	22	26	Зачет оценка
	Передача мяча в стену(2м от стены, двумя руками от груди за 20сек.)	27	26	23	26	25	20	Зачет оценка
	Передача мяча в стену с отскоком от пола (5м двумя руками от груди 30сек.)	16	14	12	15	13	10	Зачет оценка
	Обводка трапеции с броском, техника ведения,	5	4	3	5	4	3	Зачет оценка

	попадание в корзину							
	Штрафной бросок (из 10 возможных)	5	4	3	5	4	3	Зачет оценка
Волейбол								
	Верхняя прямая подача	5	4	3	5	4	3	Зачет оценка
	Смешанные передачи над собой	20	18	16	20	18	16	Зачет оценка

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ РС(Я)

«Усть-Алданский техникум»

(должность, место работы)

подпись

В.Н.Портнягин

инициалы, фамилия

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12, тел/факс 8 (41134) 44474.

Разработчики:

Учитель математики и информатики МСОЦ, Филиппова Н.В.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Зам.директора по УПР, ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум», Трофимова А.В.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № от «26» августа 2015г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер общестроительных работ»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина является общеобразовательной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки и средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики на основе овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые и обобщить ранее изученные операции над числами
- систематизировать и расширить сведения о функциях, совершенствовать графические умения; познакомиться с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции;
- совершенствовать технику алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- сформировать наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, способах геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических задач;
- сформировать комбинаторные умения, представления о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 133 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	285
лекционные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	147
в том числе:	
индивидуальное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Развитие понятие о числе.	Практические занятия « Алгебра и начало анализа». Последовательности. Производные обратной функции.	4 4	
Тема 1.1. Начала математического анализа	Практические занятия	16	
	Десятичная дробь. Приближение значение числа. Приложения с избытком и недостатком. Округление чисел. Сравнение, сложение, вычитание. Умножение и деление десятичных дробей, в том числе и приближенных. Калькулятор и его использование в вычислениях.	4	
	Степень числа. Основание и показатель степени. Отрицательная и нулевая степень. Умножение и деление чисел, представленных как степень с одинаковыми показателями.	4	
	Числовое отношение и пропорция. Основное свойство пропорции.	4	
	Извлечение квадратного корня. Иррациональные числа.	4	
Тема 1.2. Действительное число	Практические занятия	16	
	Целые и рациональные числа	4	1
	Действительное число	3	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	3	2
	Арифметический корень натуральной степени	3	
	Степень с рациональным и действительным показателем	3	
	Самостоятельная работа Решение задач на тему «Действительное число»		
Тема 1.3. Степенная функция	Практические занятия	16	
	Степенная функция, ее свойства и график	4	1
	Взаимно обратные функции	3	
	Равносильные уравнения и неравенства	3	2
	Иррациональные уравнения	3	
	Иррациональные неравенства	3	
	Самостоятельная работа Решение задач на тему «Степенная функция»		
Тема 1.4. Показательная функция	Практические занятия	8	
	Свойства показательной функции и ее график	4	1

	Показательные уравнения и неравенства	4	2
	Самостоятельная работа Решение задач на тему «Показательная функция»		
Тема 1.5. Логарифмическая функция	Практические занятия	16	
	Логарифмы	3	1
	Свойства логарифмов	3	
	Десятичные и натуральные логарифмы	3	
	Логарифмическая функция и ее график	3	2
	Логарифмические уравнения	2	
	Логарифмические неравенства	2	
	Самостоятельная работа Показательные и логарифмические уравнения с параметром Решение задач на тему «Логарифмическая функция»		
Тема 1.6. Тригонометрические формулы	Практические занятия	16	
	Тригонометрические формулы	2	1
	Сумма и разность синусов	2	
	Уравнение $\cos x = a$	3	
	Уравнение $\sin x = a$	3	2
	Уравнение $\operatorname{tg} x = f$	2	
	Решение тригонометрических уравнений	2	
	Примеры решения простейших тригонометрических неравенств	2	
	Самостоятельная работа Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств. Метод исследования при решении уравнений и неравенств с параметрами. Метод графического решения уравнений и неравенств. Решение задач на тему «Тригонометрические формулы»		
Тема 1.7. Тригонометрические функции	Практические занятия	16	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций	4	1
	Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций	4	
	Свойства функции $y = \cos x$ и ее график	4	2
	Свойства функции $y = \sin x$ и ее график	4	
	Самостоятельная работа Понятие «область определения», «множество значений» функции. Свойства тригонометрических функций. Составление опорных конспектов.		

	Создание мультимедийных презентаций по теме. Решение задач на тему «Тригонометрические функции»		
Раздел II. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.	Практические занятия	12	
	Элементы комбинаторики. Основные понятия. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.	5	
	Элементы теории вероятностей. Понятие о независимости событий.	3	
	Элементы математической статистики. Понятие о задачах математической статистики.	4	
	Самостоятельная работа Решение задач комбинаторики		
Раздел III. Геометрия. Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.	«Геометрия» 10 класс		
	Практические занятия	16	
	Аксиомы стереометрии	2	1
	Параллельность прямых, прямой и плоскости	1	
	Параллельность трех прямых	2	
	Взаимно расположения прямых в пространстве	1	2
	Параллельность плоскостей	1	
	Тетраэдр и параллелепипед	1	
	Задачи на построение сечений	1	
	Перпендикулярные прямые в пространстве	1	1
	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	
	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскости	1	
	Теорема о трех перпендикулярах	1	
	Задачи на перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскости	1	2
	Двухгранный угол	1	
	Прямоугольный параллелепипед	1	
	Самостоятельная работа Нахождение углов в пространстве Решение задач по теме «Параллельность прямых плоскостей» Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		
Тема 3.2. Многогранники	Практические занятия	22	
	Многогранные углы	3	1
	Многогранник	3	
	Призма	3	

	Пирамида, правильная, усеченная	3	
	Правильный многогранник	3	
	Объем прямоугольного параллелепипеда	3	2
	Объем прямой призмы	2	
	Объем наклонной призмы пирамиды	2	
	Самостоятельная работа Развертка многогранника. Изготовление многогранника по его развертке. Правильные и полуправильные многогранники. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в <i>призме и пирамиде</i> . Подготовить презентацию по теме: «Многогранники» Решение задач по теме «Многогранники»		
Тема 3.3. Тела и поверхности вращения	Практические занятия	12	
	Цилиндр и конус	4	1
	Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка	4	
	Шар и сфера, их сечения.	4	
	Самостоятельная работа: Определение, изображение на плоскости цилиндра, конуса, шара и сферы. Конические сечения и их применение в технике. Формулы вычисления площади тел вращения и их применение при решении задач Конус. Площадь поверхности конуса. Решение задач по теме «Тела и поверхности вращения» Решение задач по теме «Объемы тел и площади их поверхностей»		
	Практические занятия	16	
Тема 3.4. Измерения в геометрии.	Объемы тел и площади их поверхностей	3	
	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра	4	
	Формулы объема пирамиды и конуса	3	
	Формулы площадей поверхностей цилиндра и конуса	3	
	Формулы объема шара и площади сферы	3	
	Самостоятельная работа Решение задач по теме «Объемы тел»		
Тема 3.5. Координаты и векторы	Практические занятия	26	
	Декартовы координат в пространстве	2	
	Формула расстояния между двумя точками	3	
	Уравнения сферы и плоскости.	3	
	Векторы	2	

	Модуль вектора	2	2
	Равенство векторов	2	
	Сложение векторов и умножение вектора на число	2	
	Угол между векторами	2	
	Координаты вектора	2	
	Скалярное произведение векторов	2	
	Коллинеарные векторы	2	
	Компланарные векторы	2	
	Самостоятельная работа Решение задач по теме «Координаты и векторы»		
<i>Раздел IV</i> Тема 4.1. Производная	Практические занятия	16	
	Производная	4	1
	Производные суммы, произведения частного	4	
	Производная степенной функции с целым показателем	4	2
	Производная синуса и косинуса	4	
	Самостоятельная работа Проанализировать приложения производной в технике. Решить задачи на нахождении второй производной		
Тема 4.2 Первообразная интеграл	Практические занятия	24	
	Первообразная	3	1
	Первообразные степенной функции u^x с целым показателем $(n-1)$, синуса, косинуса.	3	
	Простейшие правила нахождения первообразных	3	
	Площадь прямолинейной трапеции.	3	2
	Интеграл	3	
	Приближенное вычисление интегралов	3	
	Формула Ньютона-Лейбница	3	
	Применение интеграла к решению простейших геометрических задач	3	
	Самостоятельная работа Вычисление первообразных. Решение задач нахождения определенного интеграла. Проанализировать приложение интеграла для вычисления силы давления жидкости.		
Тема 4.3. Заключительное повторение. Подготовка к экзамену.	Практические занятия	33	
	Степень числа с натуральным показателем n	3	2
	Логарифм	3	
	Тригонометрическое выражение	3	
	Показательные уравнения	3	

	Логарифмические уравнения	3	
	Тригонометрические уравнения	3	
	Иррациональные уравнения	3	
	Иррациональные неравенства	3	
	Показательные неравенства	3	
	Тригонометрические неравенства	3	
	Логарифмические неравенства	3	
Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)		285 (-/285)	
Самостоятельная работа		147	
Всего:		432	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины наличие учебного кабинета «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий «Алгебра», « Геометрия»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 11-е изд., перераб. и доп. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2000.
2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 (11) кл. – М., 2000.
3. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 кл. – М., 2005.
4. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 кл. – М., 2005.
5. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10—11 кл. – М., 2005.
6. Башмаков М.И. Математика: 10 кл. Сборник задач: учеб.пособие. – М., 2004.
7. Башмаков М.И. Математика: учебник для 10 кл. – М., 2004.
8. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2000.
9. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 1). – М., 2003.
10. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 2). – М., 2003.
11. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2004.
12. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – М., 2003.
13. Смирнова И.М. Геометрия. 10 (11) кл. – М., 2000.278с.

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.karmanfarm.ucoz.ru

www.profobrazovanie.org

www.firo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	практические занятия, самостоятельные работы, контрольный тест
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольный тест
выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	контрольный тест практические занятия, контрольная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;	практические занятия, самостоятельная работа
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;	практические занятия, самостоятельная работа
определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;	практические занятия, контрольная работа. самостоятельная работа
строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически,	практические занятия, самостоятельная работа
находить производные элементарных функций;	практические занятия, самостоятельная работа

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	самостоятельная работа, контрольная работа
применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;	практические занятия, самостоятельная работа
вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	практические занятия, самостоятельные работы, контрольная работа
использовать графический метод решения уравнений и неравенств;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;	практические занятия, контрольная работа
составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;	практические занятия, контрольная работа. самостоятельная работа
вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	практические занятия, самостоятельные работы
описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	практические занятия, контрольная работа

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;	практические занятия, самостоятельная работа
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	практические занятия, контрольная работа. самостоятельная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
Знания:	
значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;	практические занятия, самостоятельные работы, контрольный тест
Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	практические занятия, контрольная работа, контрольный тест
Вероятностный характер различных процессов окружающего мира;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

Разработчик:

Учитель математики и информатики МСОШ

(должность, место работы)

Н.В. Филиппова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП. 02 ИНФОРМАТИКА

2015 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 080107. Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик:

Разработчик:

Учитель математики и информатики МСОЦ, Филиппова Н.В.

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Зам.директора по УПР, ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум», Трофимова А.В.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

080107. Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>102</i>
Дифференцированные зачеты	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет информатики Определение информатики. История развития информатики Структурное содержание курса информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационные ресурсы общества. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом.	1	2
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	2	
Тема 1.1. Образовательные информационные ресурсы	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития информационного общества. 1. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств информационных ресурсов (специально ПО, порталы, БД) Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушении в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом	2	
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала 1. Определение информации. Информационные процессы. Определение информации. Виды и формы представления информации. Носители информации. Примеры информационных процессов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом	2	
	Практические занятия 1. Источники аналоговой и цифровой информации 2. Различные формы представления математической задачи.	4	
Тема 2.2. Кодирование	Содержание учебного материала 1. Кодирование информации. Двоичное кодирование.	1	2

информации. Двоичное кодирование.	Кодирование различных видов информации. Способы кодирования информации. Двоичное кодирование. Кодирование чисел. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом. 2. Работа с учебной литературой	4	
	Практические занятия 1. Решение задач.	4	
Тема 2.3. Системы счисления.	Содержание учебного материала 1. Системы счисления. Понятия цифры, числа, системы счисления. Непозиционные системы счисления (их разновидности). Римская система счисления. Алфавитные системы счисления.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом 2. Решение задач	4	
	Практические занятия 1. Решение задач.	4	
Тема 2.4. Двоичная арифметика.	Содержание учебного материала 1. Двоичная арифметика. Двоичная система. Двоичная арифметика (сложение, вычитание, деление).	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом 2. Реферат «Неклассические логики»	4	
	Практические занятия 1. Решение задач	4	
Тема 2.5. Логические законы и правила преобразования логических выражений	Содержание учебного материала 1. Логические законы и правила преобразования логических выражений Законы логики, правила и формулы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом 1. Реферат «Использование логических устройств в вычислительной техники»	4	

	Практические занятия 1. Решение логических задач	4	
Тема 2.6. Функциональная схема ПК. Устройства обработки информации.	Содержание учебного материала 1. Функциональная схема ПК. Устройства обработки информации. Определение компьютера. Функциональная схема компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные модули компьютера. Виды памяти. Разновидности шин. Интерфейс. Процессор. Характеристики процесса. Система прерываний процессора.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом 1. Реферат «Система команд процессора»	2	
Тема 2.7. Объемы памяти. Виды памяти.	Содержание учебного материала 1. Объемы памяти. Виды памяти. Объем памяти. Оперативная память. Постоянная память. CMOS-память. Flash-память. Внешняя память. Принципы работы магнитных запоминающих устройств. ЖМД. Лазерный диск. Структура поверхности диска	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение задач	2	
	Практические занятия 1. Решение задач	6	
Раздел 3.	Средства информационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала 1. Архитектура компьютеров. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом	2	
	Практические занятия 1. Изучение настроек графического и цветного разрешения монитора 2. Изучение характеристик и настроек клавиатуры и мыши. 3. Навыки работы с клавиатурой	7	
Тема 3.2. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала 1. Программное обеспечение ПК. Операционная система.	1	2

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Классифицировать прикладное программное обеспечение	2	
	Практические занятия 1. Решение кроссворда. 2. Теоретически собрать модель компьютера по данным характеристикам. 3. Работа в группах: собрать компьютер из предложенных устройств. 4. Групповая работа: подбор по прайс-листу конфигурацию компьютерной системы. 5. Основы работы в операционной системе Windows.	7	3
Тема 3.3. Файловые менеджеры и архиваторы	Содержание учебного материала 1. Файловые менеджеры и архиваторы. Понятие файлового менеджера. Архивация данных. Способы создания архивов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с архивами и файловыми менеджерами	2	
	Практические занятия 1. Работа с файловыми менеджерами. Программа «Проводник». 2. Файловый менеджер Total Commander. 3. Файловый менеджер WinNavigator. 4. Работа с программами-архиваторами.	7	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Программы общего назначения. Текстовый редактор (редакторы текстов программ, редакторы документов, издательские системы, специализированные редакторы). Графический редактор. Музыкальный редактор. Табличный процессор. Базы данных. СУБД. Пакеты информационной графики. Коммуникационные программы. Интегрированный пакет. программы специального назначения. Программы профессионального уровня.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектами.	2	
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала 1. Электронные таблицы. Общая характеристика электронных таблиц MS Excel. Основные назначения MS Excel. Объекты MS Excel.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом	2	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс MS Excel. 2. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Автозаполнение ячеек. 5. Ссылки. Встроенные функции MS Excel. 6. Создание диаграмм средствами MS Excel. 7. Форматирование ячеек в MS Excel. 8. Абсолютная адресация ячеек 9. Поиск, фильтрация и сортировка данных в MS Excel 	17	3
Тема 4.3. Система управления базами данных	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления базами данных (СУБД). Базы данных (основные понятия). Базы данных и их виды. Организация БД MS Access. 2. Технология работы с MS Access. <p>Таблицы. Типы данных в MS Access. Запросы. Типы запросов. Варианты создания запроса. Формы. Отчеты. Автоотчет. Отчет вручную. Мастер отчетов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом 2. Создание базы данных «Студенты» 	4	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование баз данных в СУБД MS Access. 2. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 3. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. 4. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access 	10	2
Тема 4.4. Графические редакторы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графические редакторы. <p>Системы подготовки графических материалов. Системы научной графики. Системы иллюстрированной графики. Системы коммерческой графики. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Цвет и методы описания графического изображения.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом 2. Подготовка графических изображений. 	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встроенный векторный редактор MS Word. 2. Растровый редактор Paint. Создание рисунков, текста на рисунках. Работа с цветом, с рисунками. 	7	3

	3. Разработка презентаций в MS Power Point 4. Создание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Компьютерные сети. Топология сети Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Базовые топологии сети. Комбинированные топологии сети. Организация работы в сети. Сетевые протоколы 2. Глобальная сеть Интернет. История создания сети интернет. Основные понятия глобально сети. Принципы работы Интернета. Браузеры.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с конспектом. 1. Реферат «Локальная сеть»	1	
	Практические занятия 1. Браузер 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет 3. Загрузка Web-страницы.	8	2
Тема 5.2. Сервисы Интернета	Содержание учебного материала 1. Сервисы Интернета. WWW. Электронная почта. Служба FTP. Удаленный доступ. Доски объявлений. Другие сервисы Интернет. Современные технологии создания Web-сайтов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	
	Практические занятия 1. Работа с электронной почтой. 2. Организация форумов. 3. Настройка видео-конференций, веб-сессий 4. Интернет телефония	8	2
Тема 5.3. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала 1. Антивирусные средства защиты Виды вирусов и способы защиты от них. Классификация вирусов. Назначение антивирусных программ и их виды. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. профилактика заражения компьютера.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	1. Подготовка к контрольной работе.		
	Практические занятия	7	2
	1. Работа в локальной сети		
	2. Антивирусная защита.		
	ВСЕГО	165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики», офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебник: Допущено Минобразованием России. – 12-е изд., стер. - 416с.
2. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.
3. Практикум по информатике: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
4. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 387 с.: ил.
5. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 308 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.
7. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.: ил.

Дополнительные:

1. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студ.сред.проф. образования / В.И. Левин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240с.
2. Оператор ЭВМ: уч. пособие для для нач.проф.образования / В.А. Богатюк, Л.Н. Кунгурцева. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288с. – (Ускоренная форма подготовки)
3. Оператор ЭВМ. Практические работы: уч. пособие для для нач.проф.образования / Н.В. Струмпэ. -4-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112с.
4. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С.В.Симоновича. СПб.: Питер, 2009. – 640 с.: ил.
5. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 2-е изд. –СПб.: Питер, 2006 – 703 с.:ил.
6. Операционная система Windows XP: уч. пособие для для нач.проф.образования / М.Ю. Свиридова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2009. – 192с.

Ссылки на учебные web-ресурсы:

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. Львовский М.Б. Информатика в школе - <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ -

<http://marklvov.chat.ru/edu/>

5. Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики -

<http://markbook.chat.ru/>

6. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики -

<http://marklv.narod.ru/book/>

7. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы -

<http://supertigr.boom.ru/media/>

8. Школа информационных технологий - <http://www.cnews.ru/education/>

9. Курс лекций "Основы информатики" - <http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/>

10. Кодирование информации - <http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне обучаемый должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции языка программирования; - свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; - виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; - общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; - назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; - виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; - нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности; - способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; - строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.); вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; - интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; - устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; 	<p>- тесты</p> <p>- лабораторно-практическое занятия</p> <p>- зачет</p> <p>- тесты</p> <p>- тесты</p> <p>- зачет</p> <p>- зачет</p> <p>- зачет</p> <p>- зачет</p>

<p>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</p> <p>- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- поиска и отбора практической информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;</p> <p>- представления информации в виде мультимедиа-объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</p>	<p>-лабораторно-практические занятия</p> <p>-домашнее задание</p> <p>-тесты</p> <p>-лабораторно-практические занятия</p> <p>-домашнее задание</p> <p>-тесты</p> <p>-тесты</p> <p>- зачет</p> <p>- домашнее задание</p> <p>-лабораторно-практические занятия</p> <p>-домашнее задание</p> <p>-тесты</p>
--	--

Разработчик:

Учитель математики и информатики МСОШ

(должность, место работы)

Н.В.Филиппова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03 Физика

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик:

Алексеев И.М. преподаватель физики ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящим в состав укрупненной группы профессий: 080107. «Мастер общестроительных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина является профильной общеобразовательной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижения следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	135
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
выполнение качественных задач	
внеаудиторная работа с учебной литературой, справочным материалом, с электронными ресурсами	
создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.	2	1
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1. Кинематика.	Содержание учебного материала		
	Относительность механического движения. Характеристика механического движения: перемещение, скорость, ускорение.	2	1
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Системы отсчета. Материальная точка.	3	
Тема 1.2. Динамика.	Содержание учебного материала		
	Изучение взаимодействие тел. Законы динамики Ньютона. Выявление сил в природе: упругость, трение, сила тяжести. Изучение закона всемирного тяготения. Невесомость.	2	2
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: Принцип суперпозиции сил. Масса, сила. Применение законов Ньютона.	3	
Тема 1.3. Законы сохранения.	Содержание учебного материала		
	Изучение закона сохранения импульса и реактивное движение. Изучение потенциальной и кинетической энергии. Изучение закона сохранения механической энергии. Работа и мощность.	2	2

	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Решение вариантных задач и упражнений.	3	
Тема 1.4. Динамика периодического движения	Содержание учебного материала		
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний. Определение свободных и вынужденных колебаний. Изучение механических волн. Определение свойств механических волн. Длина волны.	2	1 2
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам: Резонанс. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.	4	
	Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.		
Тема 2.1. Молекулярная структура вещества.	Содержание учебного материала		
	Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: История атомических учений. Плазма.	4	
Тема 2.2. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа.	Содержание учебного материала		
	Распределение молекул идеального газа в пространстве. Распределение молекул идеального газа по скоростям. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Температура, абсолютная.	2	1
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	

	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме: Изопроцессы. Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Тема 2.3. Термодинамика.	Содержание учебного материала		
	Определение внутренней энергии и работы газа. Изучение первого закона. Термодинамики. . Необратимость процессов. Изучение тепловых двигателей и охраны окружающей среды. КПД теплового двигателя.	2	2
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Тема 2.4. Жидкость и пар.	Содержание учебного материала		
	Изучение модели строения жидкости. Изучение насыщенного и ненасыщенного пара. Изучение влажности воздуха.	2	2
	Практические занятия: Решение качественных задач Лабораторная работа по теме 1.«Измерение влажности воздуха»	9	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам: Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярность. Решение вариантных задач и упражнений.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5.Твердое тело.	Определение механических свойств твердых тел. Деформация и сила упругости. Закон Гука.	2	2
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Раздел 3. Электродинамика.			
Тема 3.1. Силы электромагнитного	Содержание учебного материала		

взаимодействия неподвижных зарядов.	Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Изучение напряженности электростатического поля. Линии напряженности электростатического поля.	3	1
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: Равновесие статических зарядов. Принцип суперпозиции полей. Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Нахождение потенциала электростатического поля. Электрическое поле в веществе. Определение проводников и диэлектриков в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора. Энергия электрического поля.	3	2
	Практические занятия: Решение качественных задач	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по темам: Работа сил электростатического поля. Распределение зарядов по поверхности проводника. Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Постоянный электрический ток.	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение электрическое сопротивление. Источник тока. Изучение закона Ома для однородного проводника (участка цепи). Сопротивление проводника. Сверхпроводимость. Определение видов соединения проводников. Изучение закона Ома для замкнутой цепи. Измерение силы тока и напряжения. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Передача мощности электрического тока от источника к потребителю.	3	1

	Практические занятия: Решение качественных задач	9	
	Самостоятельная работа: Составление тематических кроссвордов по темам: Электродинамика.	4	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала		
	Магнитное взаимодействие. Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле. Закон Ампера. Сила Лоренца.	3	1
	Практические занятия: Решение качественных задач	9	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Энергия магнитного поля тока. Принцип действия электродвигателя. Решение вариантных задач и упражнений.	4	
Тема 3.5. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала		
	Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Способы получения индукционного тока. Опыты Генри. Использование электромагнитной индукции. Генерирование переменного электрического тока. Передача энергии на расстояние.	3	1

	<p>Практические занятия: Решение качественных задач Лабораторная работа по теме «Изучение явления ЭМ индукции».</p>	9	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по темам: Использование ЭМ индукции Магнитоэлектрическая индукция. Свободные гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре.</p>	4	
Раздел 4. Электромагнитное излучение.			
Тема 4.1. Волновые свойства света	Содержание учебного материала		
	<p>Принцип Гюйгенса. Закон отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Полное внутреннее отражении. Дисперсия света. Интерференция волн. Взаимное усиление и ослабление волн в пространстве. Когерентность источника света. Дифракция света.</p>	3	
	<p>Практические занятия: Решение качественных задач Лабораторная работа по теме «Изучение явления преломления света» «Изучение интерференции и дифракции света»</p>	9	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам: Развитие представлений о природе света. Поляризация света. Электромагнитная теория света.. Дифракционная решетка. Скорость света.</p>	4	
Тема 4.2. Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества	Содержание учебного материала		
	<p>Изучение гипотезы Планка о квантах. Фотоэффект. Применение фотоэффекта. Фотон. Изучение волновых и корпускулярных свойств света.</p>	3	

	Изучение технических устройств, основанных на использования фотоэффекта. Изучение строения атома. Теория атома водорода. Поглощение и излучение света атомами. Лазер.		
	Практические занятия: Решение качественных задач	9	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по теме: «Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества». Решение качественных задач.	4	
Раздел 5. Физика высоких энергий.			
Тема 5.1. Физика атомного ядра.	Содержание учебного материала		
	Изучение состава атомного ядра. Определение энергии связи нуклонов. Изучение естественной радиоактивности. Выявления закона радиоактивного распада. Изучение искусственной радиоактивности. Использование энергии деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Ядерное оружие. Биологическое действие радиоактивных излучений.	3	
	Практические занятия: Решение качественных задач	9	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам: Энергия расщепления ядра и ядерная энергетика Ядерный реактор. Применение ядерной энергетика. Получение радиоактивных изотопов.	4	
	Раздел 6. Эволюция Вселенной.		
Тема 6.1. Эволюция Вселенной.	Содержание учебного материала		
	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.	3	
	Практические занятия: Решение качественных задач	9	

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по темам: Структура Вселенной. Образование планетных систем. Солнечная система. Эволюция звезд.	4	
Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)		180 (45/135)	
Самостоятельная работа		87	
Всего:		267	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физика»;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сборник задач и вопросов по физике: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. Профессионального образования / П. И. Самойленко, А.В. Сергеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 176с.
2. Физика: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. Профессионального образования / В.Ф. Дмитриева – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 464с.
3. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. / П.И. Самойленко, А.В. Сергеев – 9-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.

Дополнительные источники:

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004. - 112с.
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вербум, 2001. – 208с.
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М.: Дрофа, 2006. – 61с.
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, 2005. – 128с.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004.
6. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 400 с. – (в помощь школьному учителю).
7. Лукашин В.И. Сборник задач по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / В.И.Лукашин, Е.В.Иванова. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 224с.
8. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (базовый и профильный уровень). Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2006. – 366 с.
9. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (базовый и профильный уровень). Учебник для 11 кл. – М.: Просвещение, 2008. – 399 с.

10. Кабардин О.Ф. Физика: Справочные материалы: учебные пособия для учащихся. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 1991. – 367 с.
11. Кирик Л.А, Дик Ю.и. Физика. 10 кл.: Сборник заданий и самостоятельных работ. – 2-е изд. – М.: Илекса, 2009. – 192 с.
12. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10 – 11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / А.П.Рымкевич. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 188 с.
13. Физика: Энциклопедия. / Под ред. Ю.В.Прохорова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 944с.
14. Янчевская О.В. физика в таблицах и схемах. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 96 с.

Интернет ресурсы:

Электронные уроки и тесты.

Физика 7 – 11 класс. Интерактивные лекции

<http://fcior.edu.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.curator.ru>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять влажность воздуха	письменная лабораторная работа
описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование
отличать гипотезы от научных теорий	
приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка тестирование индивидуальная работа с электронными ресурсами
приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> • для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; • оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения 	письменная самостоятельная работа письменная контрольная работа практическая проверка комбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование

<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационального природопользования и защиты окружающей среды. 	
Знания:	
<p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная</p>	<p>письменная самостоятельная работа практическая проверка письменная контрольная работа машинный контроль комбинированный метод в форме индивидуальной и групповой самостоятельной работы тестовый контроль</p>
<p>смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд</p>	
<p>смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта</p>	
<p>о вкладе российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>самостоятельная работа в форме реферата</p>

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» Алексеев И.М.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 01 Основы материаловедения

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 080107 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик:

Алексеева Т.К., преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензент:

Дуяков С.Н., руководитель ООО УК «Сайдыы»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № _____ от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./
подпись Ф.И.О.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 080107 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	

Практические занятия	16
контрольные работы	-
консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Рефераты, работы с конспектом, учебной литературой	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о металлах и сплавах				
	Содержание учебного материала		1	
Тема 1.1. Основные свойства металлов и сплавов	1.	Металлы и сплавы: структура, состав		1-2
	2.	Физико-химические свойства металлов: плотность, теплопроводность, электропроводность и др.		
	Практические занятия – испытания металлов по физико-химическим свойствам.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа над рефератом «Использование современных материалов в электросварке».		
Тема 1.2. Классификация железоуглеродистых сплавов	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация углеродистых сталей по содержанию углерода, раскислению.		
	2.	Классификация легированных сталей		
	3.	Чугун: его состав и свойства		
	Практические занятия – изучение свойств железоуглеродистых сплавов.		1	
	1.	Контрольная работа по теме «Железоуглеродистые стали»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Работа над рефератом «Влияние химического состава на свариваемость сталей».			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Медь и сплавы на основе меди		

Цветные металлы и сплавы на их основе.	2.	Алюминий и его сплавы		
	3.	Свойства никеля, титана, свинца		
	Практические занятия		1	
	- изучение свойств цветных металлов и их сплавов.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1.	Работа над рефератом «Свойства цветных металлов».			
Раздел 2. Классификация строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ.				
Тема 2.1. Основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Физические свойства строительных материалов. Химические свойства строительных материалов. Механические свойства строительных материалов.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Экскурсия на мастерской по производству пенобетона.		
	2.	Определение основных свойств строительных материалов: объёмного и удельного веса, пористости, влажности, прочности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1.	Презентация: «Виды строительных материалов».			
Раздел 3. Неорганические вяжущие вещества.				2
Тема 3.1. Воздушные вяжущие вещества и их производство.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Гипсовые вяжущие вещества.		
	2.	Воздушная строительная известь.		
	3.	Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое (растворимый) стекло и кислотоупорный цемент.		

	Практические занятия:		2	
	1.	Определение нормальной густоты гипсового теста и сроков схватывания гипса. Определение равномерности изменения объёма гипса.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.	Работа над рефератом «Воздушные вяжущие вещества».		
Тема 3.2 Гидравлические вяжущие вещества и их производство.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Гидравлическая известь		
	2.	Портландцемент.		
	3.	Глинозёмистый цемент.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Определение нормальной густоты цементного теста и сроков схватывания цемента. Определение равномерности изменения объёма цемента. Определение температуры, скорости гашения извести и выхода известкового теста.		
Самостоятельная работа обучающихся.				
	1.	Работа над рефератом «Гидравлические вяжущие вещества».		
Тема 3.3. Заполнители, наполнители и добавки.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Назначение заполнителей.		
	2.	Заполнители неорганические.		
	3.	Заполнители органические.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Определение объёмного веса песка, гравия, щебня. Определение процента влажности пустот и вредных примесей в песке.		
Самостоятельная работа обучающихся.				
	1.	Работа над рефератом: «Крупный, мелкий заполнитель».		
Раздел 4. Основные разновидности строительных конгломератов.				
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 4.1. Основные сведения о растворах и бетонах.	1.	Бетоны. Общие сведения. Специальные бетоны.		
	2.	Растворы.		
	Практические занятия:			2
	1.	Подбор составов растворов по заданной рецептуре. Определение подвижности растворов . изготовление образцов и испытание растворов на прочность.		
	2.	Подбор состава бетонных смесей по заданной рецептуре. Определение водоцементного отношения. Определение марки бетона- изготовление и испытание бетонных кубиков на сжатие.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.	Работа над рефератом «Железобетонные изделия»		
	2.	Работа над рефератом «Гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия»		
	3.	Работа над рефератом «Асбестоцементные изделия».		
Раздел 5. Природные и искусственные камни.				
Тема 5.1 Природные и искусственные камни.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Природные камни, их свойства и область применения.		
	2.	Искусственные камни их свойства и получение.		
	Практические занятия:		3	
	1.	Исследование природных и искусственных камней и кирпичей.		
2.	Испытание природных и искусственных камней и кирпичей.			
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебников, специальной литературы по темам: «Физико-химические свойства металлов: плотность, теплопроводность, электропроводность и др», «Физические свойства строительных материалов». «Химические свойства строительных материалов». - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по темам:			12	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Основные понятия о минеральных вяжущих веществах и их классификация». - «Воздушные и гидравлические вяжущие вещества». - «Назначение заполнителей. Классификация заполнителей». - оформление практических работ и отчётов по темам: - «Основные понятия о минеральных вяжущих веществах и их классификация». - «Воздушные и гидравлические вяжущие вещества». - «Назначение заполнителей. Классификация заполнителей». - исследовательская деятельность по теме: - «Природные и искусственные камни и кирпичи». - работа с интернет ресурсами; - написание рефератов по темам: - «Использование современных материалов в электросварки». - «Влияние химического состава на свариваемость сталей». -«Железобетонные изделия» -«Гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия» -«Асбестоцементные изделия». - подготовка презентация на тему: -«Добыча и обработка природного камня» 		
	Консультации	5	
	Всего:	32	
	Итого:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 443 – (Среднее профессиональное образование).
2. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач.проф.образования – 3-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009, -320с.
3. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: Учебник. – М.: Инфра-М, 2013. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции: учебное пособие – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 152 с. -1 электрон.опт.диск. (CD-1): цв.
5. Сербин Е.П., Сетков В.И. Строительные конструкции: Учеб.пособие. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 236с. – (Профессиональное образование). – DOI 10. 12737/1107 (www.doi.org).
6. Сабанчиев З.М. Справочник технолога и механизатора строительного-монтажных работ – под общ.ред. Л.Р.Маиляна. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 249с.: ил. – (Строительство и дизайн).

Дополнительные источники:

7. Самойлов В.С., Левадный В.С. Справочник каменщика. ООО «Аделант», 2011. – 304с. Серия «Профессионалы советуют»
8. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач.проф.образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272с.
9. Куприянова Г.В. Каменщик: учеб.пособие – М.,: Издательский центр «Академия», 2009. – 64с.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие - Изд. 9-е, испр.и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 443, : ил. – (Высшее образование).
11. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.allbest.ru>
2. zhelezobetonnyh-izdelij-

3. www.academia-moscow.ru.

4. www.firo.ru

5. www.shkolnik.ru

Программное обеспечение и Интернет ресурсы *Microsoft Office Word, Microsoft Office Ekcel, Microsoft Office Power Point, silikon@ksn.ru*

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся умеют: Определять основные свойства материалов.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, работа с карточками, составление кроссвордов, самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся знают: Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум»

(должность, место работы)

Т.К. Алексеева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 02 Основы электротехники

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 080107 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчик:

Алексеев И.М. Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензент:

Васильев А.П., инженер по охране труда НФ ГУП ЖКХ РС (Я)

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № _ от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./
подпись Ф.И.О.

М.П.

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 080107 Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся **должен уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся **должен знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Рефераты, работы с конспектом, учебной литературой	
Итоговая аттестация в форме индивидуальной работы	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала 1.1. Электротехника: понятие, цель изучения, задачи, содержание, межпредметные связи. 1.2. Самостоятельная работа: История развития электротехники. 1.3. Самостоятельная работа: Роль электротехники в развитии НТП. 1.4. Меры безопасности: индивидуальные средства защиты , заземление , зануление , защита от статического электричества. Практические занятия №1: Изучение устройств заземления, зануления и защиты от электростатического электричества (схемы монтажа, расчет заземления, применение).	ПЗ – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа	2
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала 2.1. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения , закон Ома для участка цепи , работа , мощность. 2.2. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета. 2.3. Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи. 2.4. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения. 2.5. Сложные электрические схемы: понятия, закон Кирхгофа, методы контурных токов, узловых потенциалов, наложения, эквивалентного генератора. 2.6. Тепловое действие тока. 2.7. Расчет приводов на нагрев и потерю напряжения.	ПЗ – 6 часов, самостоятельная работа – 3 часа	2

	<p>2.8. Самостоятельная работа: Нелинейные электрические цепи: понятие, элементы, характеристики.</p> <p>Практическое занятие №2: Изучение устройств заземления, зануления и защиты от электростатического электричества (схемы монтажа, расчет заземления, применение)..</p> <p>Практическое занятие №3: Расчет сложных электрических цепей, порядок применения I и II законов Кирхгофа.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Магнитные цепи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1. Магнитные цепи: понятие, характеристики, единицы измерения.</p> <p>3.2. Магнитные свойства вещества: классификация, строение, характеристики, единицы измерения.</p> <p>3.3. Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.</p>	ПЗ – 1ч.	2
<p>Тема 4.</p> <p>Электромагнитная индукция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца.</p> <p>4.2. Вихревые токи: понятие, учет, использование.</p> <p>4.3. Самоиндукция: явление, закон, учет, использование.</p>	ПЗ – 1ч.	2
<p>Тема 5.</p> <p>Электрические цепи переменного тока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1. Переменный ток: понятие, получение, единицы измерения.</p> <p>5.2. Самостоятельная работа: Переменный ток: характеристика.</p> <p>5.3. Активные и реактивные элементы: понятия, характеристика, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы.</p> <p>5.4. Резонанс: виды, условия возникновения, векторные диаграммы, учет, использование.</p> <p>5.5. Цепи переменного тока: классификация, расчет.</p> <p>5.6. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности.</p> <p>5.7. Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение генератора и потребителей, мощность трехфазной сети.</p> <p>5.8. Трехфазный ток: симметричные и несимметричные цепи, векторные диаграммы, расчет симметричных трехфазных систем.</p> <p>Практическое занятие №4: Изучение соединений трехфазных генераторов и потребителей, расчет мощности и коэффициента</p>	<p>ПЗ – 6 часов, самостоятельная работа – 3 часа</p>	2

	мощности трехфазного тока.		
Тема 6. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1. Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения.</p> <p>6.2. Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, ферромагнитная, термоэлектрическая, детекторная, вибрационная.</p> <p>6.3. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока.</p> <p>6.4. Комбинированные электроизмерительные приборы.</p> <p>6.5. Электрические измерения в трехфазных цепях.</p> <p>6.6. Измерения индуктивности и емкости.</p> <p>6.7. Цифровые электроизмерительные приборы.</p> <p>6.8. Логометры.</p> <p>6.9. Самостоятельная работа: Датчики: типы, принцип действия.</p> <p>Практическое занятие №5: Измерения электрических величин в цепях постоянного и переменного токов.</p>	ПЗ – 3 часа, самостоятельная работа – 2 часа	2
Тема 7. Трансформаторы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7.1. Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы, КПД, потери.</p> <p>7.2. Трехфазный трансформатор.</p> <p>7.3. Автотрансформатор.</p> <p>7.4. Самостоятельная работа: Параллельная работа трехфазных трансформаторов.</p> <p>7.5. Самостоятельная работа: Измерительные трансформаторы: назначение, устройство, эксплуатация.</p> <p>Практическое занятие №6: Изучение устройства и режимов работы трансформаторов различного типа, расчет потерь.</p>	ПЗ – 6 часов, самостоятельная работа – 2 часа	2
Тема 8. Электрические машины.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8.1. Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.</p> <p>8.2. Электрические генераторы: классификация, устройство, принцип</p>	ПЗ – 2ч.	2

	действия, характеристики, эксплуатация, КПД. 8.3. Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.		
Тема 9. Электронные приборы и устройства	Содержание учебного материала 9.1. Полупроводники: понятия, типы проводимости, электронно - дырочный переход. 9.2. Полупроводниковые приборы: понятие, классификация, устройство, вольтамперные характеристики, условные обозначения, маркировка. 9.3. Самостоятельная работа: Электронные лампы: типы, принцип действия, назначение, условные обозначения, маркировка. 9.4 Электронные устройства: понятие, классификация, назначение. 9.5. Выпрямители: назначение, схемы выпрямления, стабилизация напряжения, характеристики, эксплуатация. 9.6. Самостоятельная работа: Электронные усилители: классификация, назначение, характеристики, схемы усиления.	ПЗ – 1ч. самостоятельная работа –4 часа	2
Тема 10. Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии	Содержание учебного материала 10.1. Электрическая система: понятие, составляющие, качество. 10.2. Электрические станции. 10.3. Электрические сети: назначение, классификация, устройство, графическое изображение. 10.4. Электроснабжение: принципы, потребители, снижение потерь. 10.5. Распределение электроэнергии между потребителями: энергосистемы, электроснабжение предприятий и населенных пунктов, энергосберегающие технологии. 10.6. Электропривод: схемы изготовления, способы защиты и блокировки, выбор электродвигателей.	ПЗ – 2ч.	2
Тема 11. Перспективы развития электротехники	Содержание учебного материала 11.1 Электроэнергия: влияние на окружающую среду. 11.2 Электросбережение: понятие и способы. 11.3 Новые электротехнические устройства.	ПЗ – 2ч.	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Основы электротехники»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- демонстрационные стенды;
- электроизмерительные приборы всех типов;
- объемные модели, макеты;
- натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов, электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов, электрических аппаратов;
- образцы проводов и кабелей.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалов В.Я., Котелец Н.Ф. Электрические машины: учеб.- М.: Академия, 2010.-320 с.
2. Сабанчиев З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ –под общ.ред. Л.Р.Маиляна. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 249с.: ил. – (Строительство и дизайн).

Дополнительные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1 и 2/ Ю.Д.Сибикин.-М. АСАДЕМiA:, 2009.- 208 и 256с.
2. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач.проф.образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272с.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы *Microsoft Office Word, Microsoft Office Ekcel, Microsoft Office Power Point, silikon@ksn.ru*

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся умеют: - пользоваться электрифицированным оборудованием; В результате освоения дисциплины обучающиеся знают: - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.	<i>практические работы, расчетно-практические работы, индивидуальные задания, Контрольные работы, устный опрос, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа.</i>

Разработчик:

ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум» преподаватель спецдисциплин

_____/И.М.Алексеев/

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 ОСНОВЫ технологии общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 080107 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»,
Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74
Разработчик:

Гуляев Е.Н. . преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный
техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.

Рецензент:

Васильев А.П., инженер по охране труда НФ ГУП ЖКХ

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № ____ от «26» августа 2015г.

Председатель: _____ /Трофимрва А.В./
подпись Ф.И.О.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 080107 «Мастер общестроительных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
консультации	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе: - систематическая проработка конспектов занятий, учебников, специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ и отчетов; - исследовательская деятельность; - работа с интернет ресурсами; - написание рефератов; - подготовка презентация.	
<i>Итоговая аттестация в форме <u>зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Здания и сооружения.		2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.		
	2 Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий.		
	3 Конструктивные схемы гражданских зданий.		
	4 Конструктивные схемы сельскохозяйственных зданий.		
	Практические занятия: - экскурсия на стройплощадку. - схема основных архитектурно-конструктивных элементов зданий.	2	
Раздел 2.	Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.		
	2. Строительные рабочие и организация труда.		
	Практические занятия: - экскурсия на мастерской ПЛ-19 по производству пенобетона . - ознакомление с составом проекта организации и производства работ (ПОС, ППР)	4	
Раздел 3.	Общие сведения о строительных работах.		2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
	1 1. Погрузочно-разгрузочные работы.		
	2 2. Земляные работы.		
	3 3. Свайные работы.		
	4 4. Кровельные работы.		
	5 5. Отделочные работы		
	Практические занятия: 1. Техника безопасности при производстве погрузочно-разгрузочные работы. 2. Технологии разработки грунтов. 3. Технология возведения заглубленных сооружений. 4. Устройство кровель из штучных материалов 5. Техника безопасности при производстве кровельных и гидроизоляционных работ	8	

Раздел 4.	Общие сведения об организации строительного производства.		2
Тема4.1.	Содержание учебного материала	5	
	1. Организационные формы управления строительством. 2. Сведения об индустриальных методах строительства. 3. Организация внутриплощадочных подготовительных работ. 4. Виды и назначение стройгенпланов. 5. Технологические карты и карты трудовых процессов.		
	Практические занятия:	6	
	- составление стройгенплана на возведение надземной части кирпичного здания.		
	- технологические карты и карты трудовых процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебников, специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практических работ и отчётов; - исследовательская деятельность: «Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий» - работа с интернет ресурсами; - написание рефератов: «Конструктивные элементы зданий», «Организация внутриплощадочных подготовительных работ», «Общие сведения о зданиях и сооружениях», «Организация труда в строительной площадке», «Технологии разработки грунтов», - подготовка презентаций: «Части зданий», «Конструктивные элементы зданий», «Стройгенплан», «Подготовительные работы», «Технологическая карта»	14	
	Итого	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-«Технология общестроительных работ».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

Доска,

Макет - конструктивные элементы сельскохозяйственного здания.

Плакаты: «Конструктивные элементы зданий»,

«Конструктивные типы зданий»,

«Организация рабочего места каменщика»,

«Строительное производство и строительные процессы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

1. А.И.Долгих Общестроительные работы: учебное пособие-М.: Альфа-М:ИНФРА-М,2013.-432.:ил.-(Мастер).
2. Сабанчиев З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ: под общ.ред. Л.Р. Маиляна. -Ростов н/Д: Феникс, 2012.-249с.: ил.-(Строительство и дизайн).

Дополнительные источники:

1. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ:учебник.-М.:Инфра-М, 2013.-208.- (Среднее профессиональное образование).
2. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций. – М.:ИНФРА-М, 2014. -443 с. – (Среднее профессиональное образование).

INTERNET-РЕСУРСЫ:

(Сайты содержат информацию по курсу «Основы технологии общестроительных работ»)

http://www.know-house.ru/gost/gost3_1

<http://www.vashdom.ru/snip/20802-89/>

<http://www.zodchii.ws/books/info-107.html>

<http://stroiproiz.ru>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/23.htm>

<http://feo-stroyka.ru/feostroy/stroitelno-montagnue>

http://www.zdanija.ru/StroiItrLow/p2_articleid/3258

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, работа с карточками, составление кроссвордов, самостоятельная работа.
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
виды общестроительных работ.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
классификацию зданий и сооружений.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
элементы зданий.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
строительные работы и процессы.	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
классификацию строительных машин.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС(Я)«Маарский профессиональный техникум»

(должность, место работы)

Гуляев Е.Н.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 Безопасность жизнедеятельности

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

080102 Мастер общестроительных работ,

Организация-разработчик: *ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»*

Разработчик:

Григорьев В.О., преподаватель ОБЖ и физической культуры

Рецензенты:

Васильев А.В преподаватель ОБЖ МБОУ МСОШ первой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией на заседании методического объединения.

Протокол №1 от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ Трофимова А.В.

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

на учебную программу
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
разработанную ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080107 Мастер общестроительных работ.

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» построен на принципах системного и последовательного изложения материала, методически грамотно, не нарушая логики изложения.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выпускники будут готовы обеспечивать собственную безопасность в зонах криминогенной опасности. Выполнять мероприятия ГО по защите в ЧС мирного и военного времени, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Теоретический подход учебной программы сделан правильно для доходчивого восприятия знаний и применения умений в дальнейшем. Полностью охвачен материал по подготовке к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что данная учебная программа заслуживает утверждения и достоин положительной оценки.

Данную программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендую для реализации подготовки учащихся среднего профессионального образования

Рецензент:

Васильев А.В., преподаватель ОБЖ
МБОУ МСОШ первой категории

ПАСПОРТ ПРОГРАММ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 080107 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям:

Арматурщик – 3 (4) разряда

Электросварщик ручной сварки - 3 (4) разряда

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников во всех областях эксплуатации горных машин механизмов и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать собственную безопасность в зонах криминогенной опасности; использовать приемы самозащиты;
- выполнять мероприятия ГО по защите в ЧС мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам ГО и ЧС;
- пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжках, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении сердечно-легочной реанимации;
- соблюдать правила личной гигиены;
- составлять рациональный режим дня;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и в профессиональной деятельности, правила поведения в них;
- характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение ЧС;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в ЧС;
- правила поведения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений ГО, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
- основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву и контракту, правила поступления в военно-учебные заведения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
проработка лекционных занятий	4
индивидуальное проектное задание	6
выполнение домашних заданий	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита работающих, населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.		14	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту и защита от них	1. Виды и классификация опасностей и их источники.	1	1
	2. Правила безопасности поведения в местах с криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Самооборона.		1
	3. Правила поведения в условиях вынужденной автономии, правила безопасности при техногенной аварии		1
	Лабораторная работа: формула вероятности возникновения опасностей и их зависимость от человека и внешних факторов. Лабораторная работа: замер радиации дозиметром.	2 1	
Тема 1.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1.Ядерное оружие, бактериологическое оружие, биологическое оружие и защита от них.	1	1
	2.Противогазы ГП 5, ГП 7, изготовление ватно-марлевой повязки, респираторы.		2
	3.Бомбоубежище		1
	Практическое занятие: изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
Тема 1.3. Виды чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них	1.Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия), чрезвычайные ситуации социального характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1

	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи		2
	Лабораторная работа: определение содержания ПДК вредных веществ в воде, воздухе и грунте.	2	
Тема 1.4. Терроризм – как серьезная угроза национальной безопасности России	1.Противодействие терроризму на транспорте и в промышленности, защита от биологического и сельскохозяйственного терроризма.	1	2
	2.Проблема информационного терроризма		1
	3.Опасность провоцирования экологического терроризма		1
	Практическое занятие: защита от возможных террористических атак в транспорте.	2	
Тема 1.5. Пожарная безопасность. Использование первичных средств пожаротушения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1.Основные понятия о пожаре, действие огнетушителя, правила использования, действие учащихся при возникновении пожара, правила пожарной безопасности в учебных заведениях		2
	2.Защитные средства при пожаре		1
	Практическое занятие: использование огнетушителя ОП-10 при пожаре.	2	
Тема 1.6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защита населения от терроризма.	1.Гражданская оборона: основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1
	2.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		2
	3.Терроризм- угроза всему мировому сообществу		1
	Лабораторная работа: замер радиации окружающей среды.	1	
Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, сердечно-легочная реанимация, виды травм, лучевая болезнь, ожоги, обморожения	1.Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания, ожогах, обморожениях	1	2
	2.Инфекционные заболевания		1

	3.Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания)		1
	Практическое занятие: сердечно-легочная реанимация на манекене.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Действие учащегося при различных чрезвычайных ситуациях. Пожар, наводнение, ураган, мороз, ориентирование и выживание в тайге.	8	
Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества		14	
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Военно-учебное заведение и правила приема	Правила призыва, отсрочки от военной службы, ответственность от ВС, средние и высшие военные учебные заведения, служба по контракту	1	1
Тема 2.2. Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1.Казарма, расположение подразделения	1	1
	2.Распорядок дня, суточный наряд роты.		1
	3.Взаимоотношение военнослужащих		1
Тема 2.3. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части, ритуалы вооруженных сил Российской Федерации, дни воинской славы России	1.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	1
	2.Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, в военной службе.		1
	3.Ритуал приведения в военной присяге		1
	4.Памятные даты: 13-18 вв.; 18-19 вв.; 20-21 вв.		1
	5.Дружбы и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск		1
Тема 2.4. Основные виды вооружения военной техники специального	Стрелковое оружие, военная техника, боевые корабли, боевые самолеты,	1	1

снаряжения воинских подразделений в родственных ВУС	ракетные войска стратегического назначения		
Тема 2.5. Назначения и устройства автомата Калашникова, порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова, правила стрельбы	Назначения и устройства автомата Калашникова, порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова, правила стрельбы	1	1
Тема 2.6. Строевая и огневая подготовка	1.Строевая подготовка		2
	2.Огневая подготовка		2
	Практические занятия: выполнение основных приемов строевого устава, стрельб с положений стоя, с колена и лежа.	2	
	Самостоятельная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «экологическая безопасность и стратегия устойчивого развития»	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		48	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девисилов.-5-е изд., перераб. и доп. –М. ФОРУМ, 2012. -512 с.: ил. –(Профессиональное образование).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2012. – 464 с.-(Профессиональное образование).
- 4.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева/ Волгоград: Учитель, 2008г. – 238с.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
3. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обеспечивать собственную безопасность в зонах криминогенной опасности;	лабораторные работы
использовать приемы самозащиты	
выполнять мероприятия ГО по защите в ЧС мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам ГО и ЧС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжках, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении сердечно-легочной реанимации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать правила личной гигиены	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составлять рациональный режим дня	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от ЧС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основных опасных ситуаций, возникающие в повседневной и в профессиональной деятельности, правила поведения в них	Дифференцированный зачет, внеаудиторная самостоятельная работа
характеристик наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение ЧС	Дифференцированный зачет
основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени	Дифференцированный зачет
способ оповещения населения в ЧС	практические занятия
правил поведения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений ГО, порядок эвакуации населения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
наиболее распространенные инфекционных заболеваний, причины их возникновения, меры профилактики	Дифференцированный зачет
оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях	практические занятия
Основ законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовых основ военной службы, порядка прохождения военной службы по призыву и контракту, правил поступления в военно-учебные заведения	практические занятия
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

Разработчики:

ГБПОУ РС (Я) «МПП» преподаватель ОБЖ и физической культуры В.О. Григорьев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 «Охрана труда»

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 080107. Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум», Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчики:

Алексеева Т.К., преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС(Я) «Маарский профессиональный техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Пермяков И.Р. начальник МПЧ, ОПС-34, ветеран пожарной охраны, отличник пожарной охраны.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № от «26» августа 2015г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящим в состав укрупненной группы профессий: 080107. «Мастер общестроительных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- безопасно осуществлять различные виды профессиональной деятельности;
- применять профилактические меры для снижения рисков и их последствий для здоровья в профессиональной деятельности и в быту;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться индивидуальными средствами и электрозащитными средствами;
- пользоваться средствами противопожарной защиты;
- выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации;
- пользоваться средствами пожарной связи и сигнализации;
- соблюдать правила пожарной эксплуатации электрооборудования и пользоваться мерами защиты от поражения электрическим током;
- принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции;
- участвовать коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач;
- выделять и обобщать существенное в содержании инструкций и регламентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- нормы требования в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- нормы и правила электробезопасности;
- регламенты ответственности работника за нарушение законодательства по охране труда;
- значения и задачи производственной санитарии;
- значения и правила эксплуатации индивидуальных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств;
- порядок совместных действий с пожарной охраной и аварийно-спасательными формированиями при ликвидации аварий и пожаров; требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок;
- меры защиты от поражения электрическим током; порядок вызова пожарной и аврийной служб;
- возможности использования умений и навыков приобретенных в ходе изучения дисциплины, в будущей профессионально-трудовой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Работа с методической литературой, конспектом	
Работа с нормативно правовой документацией	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство по охране труда			
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи дисциплины, его значение. Литература для изучения дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения. Термины и определения основных понятий.	1	1
Тема 1.2 Правовые вопросы по охране труда.	Содержание учебного материала		3
	Законодательство в области охраны труда. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Льготы по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обеспечение прав на охрану труда. Правовые и организационные основы охраны труда в организации.	2	
	Практические занятия Изучение нормативно-правовых документов содержащих требования охраны труда. Изучение документации по охране труда. Обязанности работника и работодателя по обеспечению безопасных условий труда	1	
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовить сообщение по теме: - виды нарушений трудового законодательства на предприятии; - охрана труда женщин и подростков.	1	3
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания			
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	Содержание учебного материала		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Воздействие токсичных веществ на организм человека. Система мер по производственной	1	

	эксплуатации опасных производственных объектов.		
	Практические занятия Определение и анализ опасных и вредных факторов.	1	3
Тема 2.2 Несчастные случаи	Содержание учебного материала		
	Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Основные определения. Расследование несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые, в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.	1	
	Практические занятия Порядок расследования несчастных случаев. Правила заполнения акта Формы Н-1 Правила заполнения акта Формы Н-2	1	
Раздел 3. Основы производственной санитарии			
Тема 3.1 Метеорологические условия	Содержание учебного материала		
	Характеристика метеорологических условий. Защита организма. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Промышленное освещение.	1	
	Практические занятия Последовательность использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты.	1	
Тема 3.2 Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии. Профилактические мероприятия производственной санитарии. Правила личной и производственной санитарии.	1	

		Практические занятия 1. Анализ профилактических мероприятий производственной санитарии. 2. Составление правил личной производственной санитарии.	1	3
Тема 3.3. Безопасная организация строительной площадки		Содержание учебного материала		
		Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки Устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций на строительной площадке. Молниезащита строительного объекта	1	
		Практические занятия Использование сигнальных цветов и знаков безопасности Устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке	1	
		Самостоятельная работа Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда.	1	
Раздел 4. Правила техники безопасности в химической промышленности				
Тема 4.1 Правила безопасности	техники	Содержание учебного материала		
		Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Последствия несоблюдения производственных инструкций. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Профилактические мероприятия по технике безопасности.	2	
		Практические занятия Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	1	

		Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
Тема 4.2. Аттестация рабочих мест		Содержание учебного материала		
		Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оценка условий труда и травмобезопасности. Использование результатов аттестации. Сроки проведения аттестации рабочих мест.	1	
		Практические занятия Проведение аттестации рабочего места по условиям труда.	1	
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	3
Раздел 5. Электробезопасность				
Тема Электробезопасность	5.1	Содержание учебного материала		
		Действие электрического тока на организм человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.	1	
		Практические занятия Определение уровня освещения в производственном помещении.	1	3
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: - фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) виды вентиляционных систем по принципу работы. Их сравнительная характеристика; - последствия поражения человека электрическим током в процессе трудовой деятельности.	1	3

	Оформление практических работ. Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Раздел 6. Основы пожарной безопасности			
Тема 6.1 Противопожарная защита	Содержание учебного материала		
	Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2	
	Практические занятия Последовательность мер противопожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме из различных источников.	1	
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях			
Тема 7.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	Система оказания медицинской помощи. Виды оказания медицинской помощи и основные принципы ее оказания. Учреждения скорой медицинской помощи.	1	
	Практические занятия Способы транспортировки пострадавших.	2	
Тема 7.2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала		
	Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Определение тяжести состояния пострадавшего и показания к проведению СЛР Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации	2	
	Практические занятия Первичная СЛР в рамках оказания первой доврачебной медицинской помощи. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Техника ИВЛ: методы «рот ко рту», «рот к носу». Непрямой массаж сердца: техника	2	

	<p>проведения. Механическая асфиксия. Обструкция дыхательных путей. Способы самопомощи при аспирации инородных тел.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составление понятийного кроссворда по пройденной тематике. Составление опорного конспекта по теме «Особенности проведения СЛР у детей»</p>	1	
Тема 7.3. Техника наложения повязок	<p>Практические занятия Основы десмургии. Понятия. Классификация и характеристика повязок. Правила бинтования. Техника наложения повязок</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
Тема 7.4 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	<p>Практические занятия Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию - Алгоритм оказания помощи термических и химических ожогах. - Алгоритм оказания помощи при кровотечениях</p>	1	
Тема 7.5. Оказание первой	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>медицинской помощи при повреждениях мягких тканей, суставов, костей.</p> <p>Правила транспортной иммобилизации.</p>	<p>Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>	2	
	<p>Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление схемы по темам: «Приемы гемостаза при кровотечении из носа, ушей, рта»; «Синдром длительного сдавливания». Заполнение кроссворда по теме «Транспортная иммобилизация»</p>	1	
<p>Тема 7.6. Оказание ПМП при несчастных случаях, отравлениях</p>	<p>Содержание учебного материала Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами. Термическая травма. Термические ожоги. Первая помощь при ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Перегревание. Первая помощь при перегревании. Отморожения. Степени переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.</p> <p>Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p>	2	
		1	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Отморожения.	1	
Тема 7.7. ПМП при некоторых острых заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Острые заболевания, вызывающие нарушения сознания. Обморок. Первая помощь при обмороке. Острые состояния, сопровождающиеся болью груди.	2	
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи при некоторых острых заболеваниях	1	
Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)		48 (24/24)	
Самостоятельная работа		24	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда», библиотеки с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011.- 108с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.Н. Охрана труда в строительстве. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2011-288с.

Дополнительные источники:

1. Афонина А.В. Охрана труда в строительстве законодательные и нормативные акты с комментариями – М.: Издательство «Омега-Л», 2008 -303с.
2. Беляков Г.Н. Охрана труда - М.: Колос, 2005 -272с.
3. Калошин А.И. Охрана труда – М.: ВО Агропромиздат, 2006 – 304с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда. Ленинград. ВО Агропромиздат, 2006 – 246с
5. Девесилов В.А. Охрана труда: Учебник- 4-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 496с.
6. Арустанов Э.А. Охрана труда: Учебник – 10-е изд., 2006 – 476с.
7. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007 – 616с.
8. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 288с.
9. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков и механиков. Ростов – на- Дону. Феникс, 2005 – 186с.

Журналы

1. «Охрана труда в вопросах и ответах»
2. «Охрана и социальное страхование»,

Интернет-ресурсы «Охрана труда». Форма доступа www.ohranatruda.ru; ru.wikipedia.org.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; нормы требования в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности;	Ответственность за нарушение правил охраны труда Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 2. Производственный травматизм	порядок совместных действий с пожарной охраной и аварийно-спасательными формированиями при ликвидации аварий и пожаров; выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации;	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему. Вычисление показателей травматизма Влияние вредных производственных факторов на организм человека	Практическое занятие. Деловая игра, самостоятельная работа
Раздел 3. Средства индивидуальной защиты	назначение и правила эксплуатации индивидуальных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств;	Изучение устройства и проверка изолирующих защитных средств в электроустановках Изучение устройства и выбор средств защиты органов дыхания»	Устный опрос, тестирование, практическая работа
Раздел 4. Требование безопасности к месту производстве строительных работ	выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации; соблюдать правила пожарной эксплуатации электрооборудования и использовать меры защиты от поражения электрическим током;	Исследование и расчет естественного освещения	Практическая работа, самостоятельная работа

Раздел 5. Основы пожарной безопасности	пользоваться средствами противопожарной защиты; выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации;	Изучение устройства огнетушителей, расчет молниеотводов и пожарного запаса воды	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим	использовать средства пожарной связи и сигнализации; меры защиты от поражения электрическим током;	Определение вида поражения Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная мед. помощь при травмах живота . Оказание неотложной помощи при ЧМТ Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование

Разработчики:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум

(должность, место работы)

Т.К. Алексеева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Начальник МПЧ, ОПС-34, ветеран пожарной охраны,
отличник пожарной охраны

И.Р. Пермяков

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «Технология строительного производства»

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Нюрбинский техникум», Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Разработчики:

Алексеева Т.К., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РС(Я) «Нюрбинский техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рецензенты:

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией технического цикла

Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель: _____ /Трофимова А.В./

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящим в состав укрупненной группы профессий: 080107. «Мастер общестроительных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать технологическую последовательность возведения зданий всех типов зданий и сооружений;
- различать строительные процессы;
- различать рабочих, предметов труда, орудий труда, вспомогательных устройств и приспособлений;
- различать виды строительных работ по применяемым материалам или конструктивным элементам;
- различать монтажных работ от общестроительных, специальных и заготовительных работ;
- отличать подготовительный период от стадии строительства: подземного и надземного, отделочного циклов строительства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- выбор технологии выполнения строительных процессов и рабочих операций на основе новых технологий;
- организацию рабочих мест, полное завершение предшествующих работ, рациональное размещение машин и приспособлений, инвентаря и материалов;
- планирование режимов труда и последовательности выполнения строительных работ повышенной точности;
- формирование бригад и звеньев отдельных рабочих в коллективе;
- исключить причин простоев
- обеспечение нормальных взаимоотношений внутри производственного коллектива

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Работа с методической литературой, конспектом Поиск информации из различных источников. Оформление практических работ.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия дисциплины. Литература для изучения дисциплины.	1	1
Раздел 1. Основные положения строительного процесса			
Тема 1.1 Особенности строительного производства	Содержание учебного материала		3
	Строительная продукция. классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.. Строительные процессы, их структура и классификация. Строительно-монтажные работы, их структура и классификация. Индустриализация строительства. Качество строительной продукции.	1	
	Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме «Возведения деревянного каркасного здания» из различных источников. Подготовить сообщение по теме: - разновидности возведения технологии строительства деревянного дома; - изучить новые строительные материалы.	2	3
Тема 1.2 Организация труда рабочих в строительстве	Содержание учебного материала		
	Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству	1	
	Практические занятия Расчет нормы времени по возведению деревянного дома по выбранной технологии строительства	2	
Раздел 2. Технология строительного производства			
Тема 2.1 Технологическое проектирование строительных процессов	Содержание учебного материала		
	Цели и содержание технологического проектирования. Разработка технологических карт и карт трудовых процессов. Развитие строительных процессов в пространстве в пространстве и времени. Вариантное проектирование строительных процессов	1	
Тема 2.2 Транспортирование	Содержание учебного материала		

строительных грузов	Классификация строительных грузов и транспортных средств. Автомобильный транспорт и автодороги в строительстве. Железнодорожный транспорт, Специальный внутрипостроечный транспорт. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	1	
Тема 2.3 Земляные работы	Содержание учебного материала		
	Виды земляных сооружений. Классификация и основные строительные свойства грунтов. Подготовка строительной площадки. Укрепление грунтов. Определение объемов земляных работ. Основные способы разработки грунта и применяемые механизмы. Разработка грунта одноковшовыми и землеройно-транспортными экскаваторами, землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунтов. Разработка грунта в зимних условиях. Комплексная механизация земляных работ. Контроль качество работ и охраны окружающей среды.	1	
	Практические занятия Подсчитать объема земляных работ по рытью котлована под фундаменты промышленного здания	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 2.4 Свайные работы	Содержание учебного материала		
	Назначение и виды свай. Технология погружения готовых свай. Особенности погружения свай в мерзлые грунты. Устройство набивных свай, Устройство ростверков. Контроль качества и приемка работ. Возведение подземных сооружений	1	
Тема 2.5 Каменные работы	Содержание учебного материала		
	Каменная кладка в условиях низкой и высокой температур. Контроль качества и приемка каменных работ.		
Тема 2.6 Деревянные работы	Содержание учебного материала		
	Древесина и способы ее обработки. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериала. Установка столярных изделий. Контроль качества и приемка работ	1	

	Практические занятия Подсчитать объем пиломатериалов для сруба бани размером 6х6 м	2	
	Самостоятельная работа Поиск проектов бани по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 2.7 Сварочные работы	Содержание учебного материала		
	Способы сварки и виды сварочных соединений. Разновидности сварки. Контроль качества и приемка сварочных работ.		
Тема 2.8 Бетонные и железобетонные работы	Содержание учебного материала		
	Появление и распространение бетона и железобетона. Назначение и области применения опалубки Конструкции современных опалубочных систем. Основные правила установки опалубки. Виды арматуры и арматурных изделий Изготовление и установка арматуры.	1	
Тема 2.9 Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала		
	Основные, подготовительные и транспортные работы при монтаже строительных конструкций. Технология монтажного цикла. Возведение подземной части зданий. Монтаж промышленных, каркасных, сборно-монолитных зданий. Особенности монтажа конструкций в зимних условиях. Контроль качества и приемка работ.		
Тема 2.10 Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Требования к основаниям. Устройства рулонных, мастичных, из штучных материалов кровель. Особенности проведения работ в зимних условиях и контроль качества кровель. Тепло- и гидроизоляционные работы. Устройство антикоррозионных покрытий. Изоляционные работы в зимних условиях и контроль.	1	
	Практические занятия Составить технологическую карту по устройству мансардной кровли	2	
	Самостоятельная работа: Подготовиться к практическим занятиям, изучить конструкции разных типов кровли.	2	
Тема 2.11 Работы по устройству отделочных покрытий	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Устройство обычной, декоративной и специальной штукатурки. Облицовочные, малярные, обойные, стекольные работы. Устройство полов.	2	

	Назначение и виды полов. Контроль качества и приемка работ при устройстве отделочных покрытий.		
	Практические занятия Подсчет объема отделочных работ для 2-х этажного 4-х комнатного благоустроенного дома	4	
	Самостоятельная работа: Подготовиться к практическим занятиям. Изучить новые виды строительных материалов для отделки дома.	4	
Раздел 3 Организация строительного производства			
Тема 3.1 Проектирование производства работ и организации строительства	Содержание учебного материала		
	Основные принципы организации строительства. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Технологическое проектирование. Техно-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.	2	
	Практические занятия	2	3
	Самостоятельная работа: Оформление практических работ. Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	3
Тема 3.2 Основы поточной организации строительства	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Закономерности строительного потока. Условия обеспечения поточности, разновидности строительных потоков и их параметры. Проектирование потоков. Техно-экономическая эффективность поточного строительства.	2	

		Практические занятия Проектировать потоки для строительства 4-х этажного 32 квартирного дома	2	
		Самостоятельная работа Поиск информации по заданной теме из различных источников. - Виды строительных работ.	2	
Тема 3.3 Календарное планирование		Содержание учебного материала		
		Назначение и состав календарных планов. Календарный план строительства комплекса зданий и сооружений. Календарный план отдельного объекта. Последовательность выполнения работ. Выбор методов производства работ на основе технико-экономического сравнения вариантов. Понятие о методах сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика. Общие принципы построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и способы их расчета. Корректировка сетевых графиков. Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков.	4	
		Практические занятия Составить календарный и сетевой планы для строительства 4-х этажного 32 квартирного дома	4	
		Самостоятельная работа: - Подготовиться к практическим занятиям. - Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3.4 Организация геодезических работ на строительной площадке		Содержание учебного материала		
		Цели и задачи геодезического обслуживания строительства. Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ. Допускаемые отклонения при строительно-монтажных работах. Плановое и высотное обоснование на строительной площадке. Разбивка зданий и сооружений. Геодезические работы при возведении нулевого цикла здания. Геодезические работы при возведении надземной части здания.	2	
		Самостоятельная работа: Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	

Тема 3.5 Строительный генеральный план	Содержание учебного материала		
	Назначение, виды и содержание стройгенпланов. Размещение машин и механизмов. Внутривозвездные дороги. Приобъектные склады. Временные здания. Электроснабжение. Временное водоснабжение и канализация. Обеспечение строительства теплом, сжатым воздухом, кислородом и другими газами. Требования охраны труда и сохранения окружающей среды при разработке строительных генпланов	2	
	Практические занятия Проектировать приобъектный генплан.	4	
	Самостоятельная работа: Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3.6 Контроль качества строительства	Содержание учебного материала		
	Органы контроля за качеством строительства. Понятие о качестве строительной продукции. Повышение качества строительной продукции. Методы контроля качества строительной продукции. Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Всего занятий (в т.ч.: лекций уроков, ЛПЗ)		48 (24/24)	
Самостоятельная работа		24	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда», библиотеки с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011.- 108с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.Н. Охрана труда в строительстве. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2011-288с.

Дополнительные источники:

1. Афонина А.В. Охрана труда в строительстве законодательные и нормативные акты с комментариями – М.: Издательство «Омега-Л», 2008 -303с.
2. Беляков Г.Н. Охрана труда - М.: Колос, 2005 -272с.
3. Калошин А.И. Охрана труда – М.: ВО Агропромиздат, 2006 – 304с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда. Ленинград. ВО Агропромиздат, 2006 – 246с
5. Девесилов В.А. Охрана труда: Учебник- 4-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 496с.
6. Арустанов Э.А. Охрана труда: Учебник – 10-е изд., 2006 – 476с.
7. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007 – 616с.
8. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 288с.
9. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков и механиков. Ростов – на- Дону. Феникс, 2005 – 186с.

Журналы

1. «Охрана труда в вопросах и ответах»
2. «Охрана и социальное страхование»,

Интернет-ресурсы «Охрана труда». Форма доступа www.ohranatruda.ru; ru.wikipedia.org.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; нормы требования в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности;	Ответственность за нарушение правил охраны труда Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 2. Производственный травматизм	порядок совместных действий с пожарной охраной и аварийно-спасательными формированиями при ликвидации аварий и пожаров; выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации;	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему. Вычисление показателей травматизма Влияние вредных производственных факторов на организм человека	Практическое занятие. Деловая игра, самостоятельная работа
Раздел 3. Средства индивидуальной защиты	назначение и правила эксплуатации индивидуальных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств защиты, электрозащитных противопожарных средств;	Изучение устройства и проверка изолирующих защитных средств в электроустановках Изучение устройства и выбор средств защиты органов дыхания»	Устный опрос, тестирование, практическая работа
Раздел 4. Требование безопасности к месту производстве строительных работ	выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации; соблюдать правила пожарной эксплуатации электрооборудования и использовать меры защиты от поражения	Исследование и расчет естественного освещения	Практическая работа, самостоятельная работа

	электрическим током;		
Раздел 5. Основы пожарной безопасности	пользоваться средствами противопожарной защиты; выбирать оптимальные средства пожаротушения в зависимости от ситуации;	Изучение устройства огнетушителей, расчет молниеотводов и пожарного запаса воды	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим	использовать средства пожарной связи и сигнализации; меры защиты от поражения электрическим током;	Определение вида поражения Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная мед. помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование

Разработчики:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум

(должность, место работы)

(подпись)

Т.К. Алексеева

(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Выполнение арматурных работ

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ « Выполнения арматурных работ »

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080107 Мастер общестроительных работ**

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение арматурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках специальности СПО **080107 Мастер общестроительных работ** Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ;
- изготовления арматурных конструкций;
- армирования железобетонных конструкций различной сложности;
- контроля качества арматурных работ;

уметь:

- выбирать материалы для арматурных работ;
- выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;
- выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами;
- транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами;
- читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- выполнять сборку арматурных изделий;
- выполнять вязку арматурных изделий;
- выполнять сварку соединений арматурных изделий;
- соблюдать правила безопасности работ;
- размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций;
- устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий;
- выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней;
- соблюдать правила безопасности работ;
- выполнять проверку качества арматурной стали;

- проверять качество сварных соединений;
- проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту;
- выполнять выверку установленной арматуры;
- определять и устранять дефекты армирования конструкций;
- выполнять подсчет объемов арматурных работ;
- выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций;
- назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций;
- организацию рабочего места арматурщика;
- правила и способы подготовки арматурной стали;
- способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий;
- правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций;
- правила складирования арматурной стали и готовых изделий;
- правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия;
- способы рациональной организации рабочего места арматурщика;
- приемы сборки арматурных изделий;
- приемы вязки арматурных изделий;
- виды и способы контактно-стыковой сварки;
- оборудование для контактно-стыковой сварки;
- технологию контактно-стыковой сварки;
- правила безопасности работ;
- правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях;
- технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение;
- виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях;
- оборудование для предварительного натяжения арматуры;
- правила безопасности работ;
- допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;
- правила приемки работ;
- дефекты арматурных конструкций и способы их устранения;
- правила подсчета объемов арматурных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 108/144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 1.2.	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 1.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 1.4.	Контролировать качество арматурных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.01 Выполнение арматурных работ	162	36	18		18		108	144
ПК 1.1.- ПК 1.4.	МДК.01 Технология арматурных работ	162	36	18		18		108	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена) итоговая (концентрированная практика)	144							144
Всего:		306	36	18		18		108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение арматурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение арматурных работ			
МДК.01.01. Технология арматурных работ			
Тема 1.1 Общие сведения об арматуре и армировании.	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения об арматурных работах.</p> <p>2. Виды арматуры, классификация, сортимент.</p> <p>3. Условные обозначения арматурной стали.</p> <p>4. Назначение арматурных сталеи.</p> <p>5. Основные свойства арматурной стали</p> <p>6. Контроль качества арматурной стали</p> <p>7. практическое занятие: « Приёмка арматурной стали и виды контрольных испытаний арматурной стали»</p> <p>8. Хранение арматурной стали</p> <p>9. Новые материалы для армирования бетонных конструкций</p>	8	1-2
Тема 1.2 Упрочнение арматурных сталеи.	<p>Содержание</p> <p>11. Повышение прочности стали за счёт увеличения содержания углерода и легирующих добавок</p> <p>12. Механическое упрочнение стали в холодном состоянии</p> <p>13. Термическое упрочнение арматурных сталеи</p> <p>14. Обобщающий урок</p>	5	2
Тема 1.3 Механическая обработка арматурной стали	<p>Содержание</p> <p>15. Подготовка арматуры к работе: виды работ, оборудование</p> <p>16. Обработка бухтовой стали на правильно- отрезных станках.</p> <p>17. Сортировка, правка, чистка, резка арматурной стали</p> <p>18. Практическое занятие: «Сортировка, правка, чистка, резка арматурной стали»</p>	5	2
		9	

	19.	Гнутьё арматурной стали различными способами		
	20.	Уход за оборудованием для механизированной обработки арматуры.		
	21.	Охрана труда при подготовительных работах при производстве арматурных работ		
	22.	«Гнутьё арматурной стали различными способами»		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов лабораторно-практических работ. Подготовка реферата по теме: «Арматура железобетонных конструкции»; Выполнение схем видов арматуры, профилей арматуры, арматурных изделий. Изучение и составление опорного конспекта по Инструкции по охране труда для арматурщика. Составление кроссворда по разделу ПМ1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ.			18	
Производственная практика Виды работ: Приемка и контроль качества арматурной стали. Сортировка и складирование для хранения. Чтение и выполнение чертежей арматурных изделий. Правка, чистка, резка, гнутьё арматурной стали, подготовка инструментов к работе, организация рабочего места. Обработка стали на правильно-отрезных станках.			144	
Всего:			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов основы материаловедения, технологии общестроительных работ;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места на 25 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты (рисунки, таблицы, технологические и инструкционные карты) по отдельным темам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- макеты деталей и элементы кладки;
- образцы строительных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- инструменты, приспособления, контрольно-измерительные инструменты и инвентарь арматурщика;
- электрические сверлильные машины;
- пневматический отбивочный молоток.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерин И. И. Общес. А.И.Долгих Общестроительные работы: учебное пособие- М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2013.-432.:ил.-(Мастер).
2. Сабанчиев З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ: под общ.ред. Л.Р.Маиляна.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-249с.: ил.-(Строительство и дизайн).

Дополнительные источники:

1. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ:учебник.-М.:Инфра-М, 2013.-208.- (Среднее профессиональное образование).
2. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций. – М.:ИНФРА-М, 2014. -443 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- a. <http://www.allbest.ru>
- b. [zhelezobetonnyh-izdelij-](http://zhelezobetonnyh-izdelij.ru)
- c. www.academia-moscow.ru.
- d. www.firo.ru
- e. www.shkolnik.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1. ОП.01 Основы материаловедения
2. ОП.02 Основы электротехники
3. ОП.03 Основы строительного черчения
4. ОП.04 Основы технологии общестроительных работ
5. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение арматурных работ

6. МДК Технология арматурных работ

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего инженерно-педагогического образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее инженерно-педагогическое образование, высокие квалификации по изучаемым специальностям

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускника, высшее инженерно-педагогическое образование, опыт работы на производстве.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор материалов для арматурных работ; - Выбор инструментов, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ; - Сортировка , правка, чистка, резка, гнутье арматурной стали различными способами; - Складирование арматуры и арматурных изделий различными способами; -Чтение рабочих чертежей и составление эскизов и спецификаций на изготавливаемые арматурные изделия; - Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ 	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, работа с карточками, составление кроссвордов, самостоятельная работа.
Изготовление арматурных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> Организация рабочего места с учетом требований безопасности работ; Сборка арматурных изделий; Вязка арматурных изделий; Сварка соединений арматурных изделий; Соблюдение правил безопасности работ; 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
Армировать железобетонные конструкции различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> Разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий; Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней; Соблюдение правил безопасности работ; 	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.

Контролировать качество арматурных работ.	Проверка качества арматурной стали; Проверка качества сварных соединений; Проверка соответствия готовых арматурных изделий проекту; Выверка установленной арматуры; Определение и устранение дефектов армирования конструкций; Подсчет объемов арматурных работ; Подсчет расхода материалов заданный объем работ; Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;	Тестовые задания, технический диктант, фронтальный опрос, устный опрос, работа с карточками.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности качества контроля 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации;	Интерпретация результатов наблюдений

эффективного выполнения профессиональных задач	- умение пользоваться различными источниками;	за деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; эффективный поиск необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие преподавателя и мастеров производственного обучения с обучающимися в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Разработчик:

Преподаватель спец. дисциплины ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»

(должность, место работы)

Гуляев Е.Н.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ И
РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«МААРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Гл. специалист ЦМО МПОПиРК РС (Я)

_____ Стручкова Л.Л.

«___» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РС (Я) «МПТ»

_____ Никифоров И.П.

«___» _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Форма подготовки очная

2015 г.

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 33266 с изменениями и дополнениями от 12.11.2012 г. № 185-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» от 02 августа 2013 г. № 683, зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013г. №29727»

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС) по специальности 080107 «Мастер общестроительных работ»;

– Перечень профессий среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 и зарегистрированный Минюстом России от 26 декабря 2013 года №30861;

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

-Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной деятельности.

Результаты подготовки – приобретенные компетенции и умения, приобретенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования

Среднего (полного) общего/начального профессионального/среднего профессионального/ высшего профессионального

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 3942 часов при *очной* форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности: выполнению арматурных работ, выполнению сварочных работ ручной электродуговой сварки

(обобщенное описание профессиональной (трудовой) деятельности или области профессиональной деятельности)

в качестве арматурщик – 3(4)разряда, электросварщик ручной сварки – 3(4) разряда
квалификация

2. Характеристика подготовки

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 080107 «Мастер общестроительных работ» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве арматурщик – 3(4) разряда, электросварщик ручной сварки – 3(4) разряда

(наименование квалификации выпускника)

в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

<u>Русский язык и литература</u>	(Приложение 1)
<u>Иностранный язык</u>	(Приложение 2)
<u>История</u>	(Приложение 3)
<u>ОБЖ</u>	(Приложение 4)
<u>Химия</u>	(Приложение 5)
<u>Обществознание (включая экономику и право)</u>	(Приложение 6)
<u>Экология</u>	(Приложение 7)
<u>Якутский язык</u>	(Приложение 8)
<u>История Якутии</u>	(Приложение 9)
<u>Основы инновационного предпринимательства</u>	(Приложение 10)
<u>Физическая культура</u>	(Приложение 11)
<u>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</u>	(Приложение 12)
<u>Информатика</u>	(Приложение 13)
<u>Физика</u>	(Приложение 14)
<u>Основы материаловедения</u>	(Приложение 15)
<u>Основы электротехники</u>	(Приложение 16)
<u>Основы строительного черчения</u>	(Приложение 17)
<u>Основы технологии общестроительных работ</u>	(Приложение 18)
<u>Безопасность жизнедеятельности</u>	(Приложение 19)
<u>Охрана труда</u>	(Приложение 20)
<u>Технология строительного производства</u>	(Приложение 21)
<u>Архитектура зданий</u>	(Приложение 22)
<u>Выполнение арматурных работ ПМ.01</u>	(Приложение 23)
<u>Выполнение бетонных работ ПМ. 02.</u>	(Приложение 24)

<u>Выполнение каменных работ ПМ.03.</u>	<u>(Приложение 25)</u>
<u>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций ПМ.04</u>	<u>(Приложение 26)</u>
<u>Выполнение печных работ ПМ.05</u>	<u>(Приложение 27)</u>
<u>Выполнение стропальных работ ПМ.06</u>	<u>(Приложение 28)</u>
<u>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки ПМ.07</u>	<u>(Приложение 29)</u>
<u>Учебная практика</u>	<u>(Приложение 30)</u>
<u>Производственная практика</u>	<u>(Приложение 31)</u>

3. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»
(наименование образовательного учреждения)

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам

защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Аннотация ППКРС

Данная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, 080107 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. №683 и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности СПО на 2015-2016 учебный год.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 мес. при *очной* форме подготовки.

Основная цель подготовки по данной ППКРС – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве арматурщика 3 (4) разряда, электросварщика ручной сварки 3(4) разряда в организациях, предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.. ППКРС разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ППКРС согласовано с работодателем НФ ГУП ЖКХ Нюрбинского районаи ЗАО «Уран» от «25» августа 2014 г., с которым заключены договоры о взаимном сотрудничестве.В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ увеличен объем времени циклов в ПМ. 02 в междисциплинарный курс МДК 02.01 «Технология бетонных работ» в количестве 36ч., в ПМ. 03. в МДК 03.01 «Технология каменных работ» – 36ч., в ПМ.07 в МДК 07.01 «Технология ручной электродуговой сварки» – 72ч. за счет объема времени, отведенного на вариативную часть (лист согласования вариативной части ППКРС с работодателем от «25» августа 2014 г.).Содержание ППКРС получило положительный отзыв внешнего рецензента Афанасьева Н.Т. Руководителя МКУ «ИСУ» Нюрбинского района.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы методической комиссией (протокол № 1 от 01 сентября 2015г), имеют положительный отзыв рецензентов.

Состав ППКРС включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

- Учебный план (утвержден директором ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» Никифоровым И.П.; согласован гл. специалистом ЦМО МПОПиРК РС (Я) Стручковой Л.Л. от 30.08.2015 г.

- Календарный график учебного процесса (согласован гл. специалистом ЦМО МПОПиРК РС (Я) Стручковой Л.Л. от 30.08.2015 г.)

- Программы общеобразовательных дисциплин (общеобразовательный цикл – 14)

- Программы профильных дисциплин - 3

- Программы учебных дисциплин (общепрофессиональный цикл – 5; в т.ч. вариативных – 3: Охрана труда-48ч., Организация строительного производства – 48ч., Архитектура зданий – 48ч.)

- Программы профессиональных модулей (профессиональный цикл – 7)

- Программа «Физическая культура»

- Программа учебной практики

- Программа производственной практики

Методист

Никифорова Н.П.

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования **080107 «Мастер общестроительных работ»**
Разработчики:

1. Методист дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» - Никифорова Наталья Петровна
2. Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» - Алексеева Татьяна Куприяновна
3. Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» - Гуляев Егор Николаевич
4. Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум» - Иванов Ариан Павлович

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Маарский профессиональный техникум», Нюрбинский район, с. Маар, ул. Набережная 12; конт. тел.: 8 (41134) 44-4-74

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Арматурщик 3 (4) разряда; электросварщик ручной сварки 3 (4) разряда.

Программа рекомендовано к использованию Советом по экспертизе основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель _____ А.В. Трофимова

Вариативная часть к ППКРС

ГБПОУ РС (Я) «Маарский профессиональный техникум»

Вариативная часть ППКРС сформирована в соответствии с требованиями ФГОС по приобретению «Мастер общестроительных работ» профессиональных компетенций. Трехединица цель вариативной части: удовлетворение потребностей социальных партнеров (ПК); формирование общих компетенций (ОК); удовлетворение потребностей обучающихся. Назначение вариативной части: возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППКРС по профессии «Мастер общестроительных работ» имеет максимальную учебную нагрузку 216 часов, из них обязательная учебная нагрузка 144 часа, самостоятельная работа 72 часа. Из вариативной части ППКРС по рекомендации и с согласия работодателей в учебный план в общепрофессиональный цикл добавлены часы на учебные дисциплины: Охрана труда – 48 ч., Организация строительного производства– 48ч., Архитектура зданий – 48 ч. за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.