

Министерство образования и науки РС (Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)  
«Нюрбинский техникум»



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ РС (Я)  
«Нюрбинский техникум»  
Афанасьев Е.Х.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»**

Приложение к приказу №0104/50-1 от «25» сентября 2020 г.  
Принято: Педагогическим советом от «25» сентября 2020 г. Протокол №2

с. Маар

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы в ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» (далее по тексту «Служба», «Техникум»).
- 1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования (Приказ №636 Министерства образования РФ от 22.10.1999 г.), Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ» (статья 8 ч.1 п.12 «Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»; статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»), с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, решений органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных РФ, а также требований профессиональных стандартов: педагога-психолога и других специалистов психологической службы настоящим Положением.
- 1.3. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, преподаватели психологии для сопровождения студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, психолого-педагогические комиссии (консилиум) (НИК), подразделения, учебно-методическая информационная служба и другие учреждения, оказывающие социально-психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.
- 1.4. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у студентов творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению социально-психолого-педагогических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

## **2. Цели и задачи Службы**

### **Целями Службы являются:**

- Содействие администрации и другим участникам образовательного процесса в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей социально-психолого-педагогические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха к жизни;
- Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- Содействие педагогическим работникам в воспитании студентов, а также формировании у них принципов взаимопомощи, консолидации, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### **Задачи Службы:**

- Анализировать социально-психолого-педагогическую ситуацию развития в техникуме, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом этапе развития личности;
- Формировать у студентов потребность к самоопределению и саморазвитию;
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме;
- Обеспечить социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям студентов;
- Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- Участвовать в подготовке и создании социально-психолого-педагогических условий преемственности в процессе образования;
- Содействовать распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- Содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников техникума научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **3. Организация деятельности Центра**

- 3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях оказывается социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором, педагогом-организатором, преподавателями психологии, воспитателями или группой специалистов.
- 3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, осуществляется психолого-педагогическими и медико-педагогическими комиссиями.
- 3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами и центрами г. Якутска.

### **4. Основные направления деятельности Службы**

Служба осуществляет деятельность по двум направлениям:

1. Психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются:
  - *Психологическое просвещение* – формирование у студентов, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- *Психологическая диагностика* – углубленное психолого-педагогическое наблюдение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами;
  - *Коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, тьютора, педагога-организатора, преподавателей психологии и учебно-методических подразделений;
  - *Консультативная деятельность* – оказание помощи студентам, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
2. Социально-педагогическая служба, основными направлениями деятельности которой являются:
- *Педагогическое просвещение* – формирование у студентов, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов.
  - *Социально-педагогическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов техникума, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
  - *Консультативная деятельность* – оказание помощи студентам, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством педагогического консультирования.

## **5. Координация деятельности Службы**

- 5.1. Координация деятельности Службы осуществляется подразделением Министерства образования и науки России и Республики Саха (Якутия).
- 5.2. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями РФ, здравоохранения, общественными организациями и др., оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

## **6. Задачи социально-психологической Службы по направлениям**

- 6.1. Направление деятельности:
- Практическое;
  - Научно-исследовательское.
- 6.2. Задачи социально-психологической Службы по направлению деятельности:
- Практическое направление:
- Исследование социально-психологической адаптации студентов первого года обучения;
  - Реализация программы оптимизации процесса адаптации выпускников техникума к профессиональной деятельности;

- Формирование оптимального режима жизнедеятельности студентов в микросоциуме и в образовательной среде;
- Диагностика, анализ ее результатов и исследование тенденций профессионально-личностного роста студентов в процессе обучения.
- формирование потребности в психологических знаниях, умения использовать их в целях повышения профессионализма и в интересах личностного роста.
- Разработка программ по изучению студентами «Основ психологии общения», «Основ конфликтологии». Создание методических рекомендаций и пособий к данным программам.
- Участие в составлении учебных планов и программ воспитания и развития личности студентов.
- Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
- Социально-психолого-педагогическая работа со студентами, требующими особого педагогического внимания.

Научно-исследовательское направление:

- Разработка и обоснование психодиагностических, коррекционных и развивающих методов работы с участниками образовательного процесса.
- Разработка программы оптимизации процесса адаптации выпускников техникума к профессиональной деятельности.
- Разработка программы по определению уровня сформированности профессионально значимых качеств выпускников Нюрбинского техникума.

## **7. Содержание работы социально-психологической службы**

7.1. Виды психологической деятельности:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика (поддержка);
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение.

7.2. Психологическая диагностика:

- Диагностика межличностных отношений в техникуме (внутригрупповых, в педагогическом коллективе).
- Диагностика сформированности профессионально значимых качеств выпускников техникума.
- Дифференцированная диагностика различных отклонений в личностном развитии студентов.

7.3. Социально-психолого-педагогическая профилактика (поддержка):

- Работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников.
- Разработка рекомендаций заведующим отделениями, воспитателям общежития, преподавателям по оказанию помощи в адаптационный период.
- Работа по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с условиями жизни, воспитания и обучения студентов.
- Развитие коммуникативных навыков профессиональной деятельности педагогов, осуществление мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива.

- Работа по созданию благоприятного социально-психологического климата в техникуме:
- a. Оптимизация форм общения в педагогическом коллективе в системе «взрослый – взрослый»;
- b. Улучшение форм общения педагогов со студентами;
- c. Консультирование педагогов, воспитателей по широкому кругу профессиональных и личностных проблем.

#### 7.4. Психологическая коррекция:

- Разработка и осуществление программ, направленных на развитие, как отдельных сторон, так и личности студентов в целом.
- Разработка и осуществление программ коррекции, направленных на устранение отклонений в развитии студентов.
- Развивающая и психокоррекционная работа может проводиться:
  - в процессе специальной работы с группой студентов;
  - в процессе специальной работы с группой студентов;
  - в русле воспитательных мероприятий.

#### 7.5. Психолого-педагогическое консультирование:

- Консультирование администрации техникума, преподавателей, воспитателей по проблемам воспитания и обучения.
- Индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и т.д.
- Повышение психологической культуры педагогов через индивидуальное консультирование, участие в педсоветах, метод объединениях, собраниях. Посредничество в решении конфликтных ситуаций, споров.

#### 7.6. Психологическое просвещение:

- Формирование потребности в приобретении психологических знаний.
- Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями возрастного развития студентов.
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.
- Знакомство педагогического коллектива с новинками психологической литературы.

#### 7.7. Социально-педагогическое просвещение:

- Формирование у студентов, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в педагогических знаниях.
- Формирование желания использовать их в интересах собственного развития.
- Создание условия для самоопределения студентов.

## **8. Обязанности социально-психологической службы**

1. Рассматривать и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности. Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции других специалистов.
2. Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития личности студента. Оказывать необходимую и

возможную помощь студентам в решении их индивидуальных проблем. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству студентов, педагогов или третьих лиц.

3. Хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического и воспитательного аспекта работы и может нанести ущерб личности или ее окружению.
4. Препятствовать проведению психодиагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.
5. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом техникума.

### **9. Права социально-психологической службы**

1. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы со студентами и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.
2. Требовать от администрации создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
3. Иметь доступ к документации и информационной базе данных всех структурных подразделений техникума.
4. Проводить в техникуме групповые и индивидуальные психологические обследования в пределах своей профессиональной компетенции.
5. Выступать с обобщением опыта своей профессиональной деятельности в коллективе, в научных и научно-популярных изданиях, информационных сайтах, в педагогических конференциях и чтениях.