

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета ГБПОУ РС (Я)  
«Нюрбинский техникум».  
Протокол № 03-сд/04 от «14» ноября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБПОУ РС (Я)  
«Нюрбинский техникум»  
Чочанов Ю.М.  
«14» ноября 2017



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 435

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2017 г.

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Нормативной правовой базой разработки основной профессиональной образовательной программы техникума являются федеральные законы в сфере образования, а также:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав техникума, локальные нормативные акты техникума.

1.4. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при наличии). Ответственность за разработку основной профессиональной образовательной программы возлагается на руководителя рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы. Руководитель рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы назначаются приказом по техникуму.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательной учреждении Республики Саха (Якутия) «Нюрбинский техникум» (далее - техникум).

### 1.2. Основные понятия и термины:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена, ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Федеральный государственный образовательный стандарт -

## **2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает:

- общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, нормативный срок освоения программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: базисный и рабочий учебные планы, календарный учебный график, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики;
- характеристику материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
- оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы: систему контроля и оценивания достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организации государственной итоговой аттестации выпускников.

2.2. Инвариантная (обязательная) часть основной профессиональной

образовательной программы отражает требования ФГС СПО и обеспечивает реализацию обязательной части учебных циклов ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, иные составляющие вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть разрабатывается коллективом, формируемым руководителем рабочей группы, на основании анализа профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии с предложениями работодателей и социальных партнеров, участников образовательного процесса.

2.3. Предложения по разработке вариативной части, составу учебных дисциплин и профессиональных модулей, порядка реализации основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, иные предложения обсуждаются на заседаниях соответствующих ПЦК и предоставляются в виде выписки из решения ПЦК заместителям директора по учебной работе и учебно-методической работе.

### **3. Порядок разработки, утверждения и хранения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе макета (Приложение 1) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рекомендаций Базисных учебных планов с учетом требований регионального рынка труда,

пожеланий работодателей, социальных партнеров, участников образовательного процесса.

3.2. Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществляется коллективом, формируемым руководителем рабочей группы, контролируется методическим центром (методистами) техникума, под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Ответственность за проектирование основной профессиональной образовательной программы возлагается на руководителя рабочей группы.

3.3. ОПОП проходит техническую и содержательную экспертизу.

Техническая (внутренняя) экспертиза осуществляется сотрудниками техникума, внешняя (содержательная) работодателями, социальными партнерами.

Основная профессиональная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом по техникуму и является действующей на период действия Федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Печатный экземпляр основной профессиональной образовательной программы хранится в методическом кабинете.

#### **4. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом запросов работодателей, требований соответствующих

профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы осуществляется в сроки:

- в части состава дисциплин и профессиональных модулей, порядка реализации основной профессиональной образовательной программы – до начала учебного года;
- в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, реализуемых в 1 семестре, – до 10 сентября, реализуемых во 2 семестре – до 25 декабря текущего учебного года;
- в части разработки и обновления методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий – в течение учебного года;
- в части контроля учебных достижений обучающихся:
  - формы итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяются учебным планом, изменяются по необходимости;
  - процедуры итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и его составляющим (устно, письменно, тестирование, защита проекта или курсовой работы, отчета по практике, перечень средств контроля знаний, умений, компетенций и др.) определяются ведущими педагогами, предметно-цикловыми комиссиями (далее - ПЦК), отражаются в комплектах оценочных средств (КОС), доводятся до сведения обучающихся в виде аттестационных программ.
- аттестационные материалы разрабатываются ведущими педагогами, согласовываются с научно-методическим центром, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Аттестационные материалы разрабатываются (обновляются) в течение первых двух

месяцев от начала обучения (по дисциплине, профессиональному модулю);

- содержание контроля (тестовые задания, вопросы для собеседования, темы проектов, исследовательских работ и др.) разрабатываются ведущими педагогами, размещаются в комплектах оценочных средств не позднее 1 месяца до конца семестра.

4.3. Предложения по внесению изменений в ОПОП разрабатывается коллективом, формируемым руководителем рабочей группы на основании анализа профессиональных стандартов (при наличии) и (или) предложений работодателей и социальных партнеров, участников образовательного процесса, обсуждаются на заседаниях соответствующих ПЦК и предоставляются в виде выписки из протокола ПЦК заместителям директора по учебной работе и учебно-методической работе.

Обновления и корректировки основной профессиональной образовательной программы осуществляются по решению предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4. Измененные документы вкладываются в первый экземпляр основной профессиональной образовательной программы. Ответственность за своевременное представление изменений лежит на ведущих педагогах.



## Приложение 1

*Макет примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования*

«Полное официальное наименование образовательной организации»

### ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия (специальность)

Квалификация выпускника (в соответствии с ФГОС СПО)

Нормативный срок обучения

Форма обучения

2017 г.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность;

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность;

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

*При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2. Требования к абитуриенту.....стр.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

3.4. Примерные расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Примерный учебный план

4.2. Примерный календарный учебный график

4.3. Перечень примерных рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

5. ПРИЛОЖЕНИЯ *(примерные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Примерная ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) *«код наименование»*.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- иные федеральные законы *(при наличии)*;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) *«код наименование»*;

- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- иные нормативные правовые акты *(при наличии)*.

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов): *приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов).*

## **1.2. Требования к абитуриенту...**

*Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.*

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника...

Объекты профессиональной деятельности выпускника...

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник, указываются *трудовые функции профессионального(ых) стандарта(ов), перечисленные в п. 1.1*

Уровень квалификации: *указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).*

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

*Раздел 2.2. заполняется в соответствии с ФГОС СПО.*

#### Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций |
|------|--------------------------------|
| ОК 1 |                                |
| ОК 2 |                                |
| ОК 3 |                                |
| ОК n |                                |

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> |  |
| ПК 1.1.     |  |
| ПК 1.2.     |  |
| ПК 1.n.     |  |
| <b>ВД 2</b> |  |
| ПК 2.1.     |  |
| ПК 2.2.     |  |

*Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), указанные в ФГОС СПО по профессии (специальности), при разработке ОПОП СПО могут быть дополнены на основе:*

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;*
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;*
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.*

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.*

#### **3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

*Раздел 3.1 заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в ФГОС СПО, квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующих положениям профессиональных стандартов.*

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ...

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, ...

*В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), и др.*

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

*Раздел 3.2 заполняется на основе требований ФГОС СПО, образовательная организация дополняет их.*

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических



и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

3.2.2. Требования к оснащенности баз практик:

### **3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников, ...

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами...

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам ...

### **3.4. Примерные расчеты минимальных нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

| Составляющие нормативных затрат  | Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) |
|--|---|
| Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы |   |
| Затраты на общехозяйственные нужды   |   |
| Итого  |   |

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют \_\_\_\_\_ тыс. руб.

*Расчет норматива затрат по реализации ОПОП СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными*

*возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.*

#### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Примерный учебный план

##### 4.2. Примерный календарный учебный график

##### 4.3. Перечень примерных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (перечислить программы УД, ПМ, практик, ГИА, др.).

| Компоненты программы |   | Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу |
|----------------------|---|---|
| код                  | наименование  |   |
| 1                    | 2   | 3   |
|                      | Наименование цикла  |   |
|                      |   |   |
|                      | Наименование цикла  |   |
|                      |   |   |
|                      | Производственная практика (преддипломная)                   |   |
| ПДП.00               | Производственная практика (преддипломная) (только для ППСЗ) |   |
|                      | Государственная итоговая аттестация                         |   |
| ГИА.00               |   |   |